

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 4 от 21.05.22

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы И.Н. Шурко
Приказ № МБОУ от 21.05.22



Программа
антирисковых мер по рисковому профилю
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».
МБОУ «Тургеневская СОШ»
(в соответствии с «рисковым профилем» sch383215)
на 2022 год

Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»)

Программа антирисковых мер МБОУ «Тургеневская СОШ» в соответствии с рисковым профилем
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Цель и задачи реализации программы

Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи повышения квалификации:

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
4. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
5. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
6. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства

Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, программы профессиональной подготовки; Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах
2. Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников;
3. Доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников;
4. Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию;
5. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью;
6. Доля педагогов, вовлечённых в различные формы наставничества, поддержки, от общего количества педагогов;
7. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития
8. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности

Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Диагностика уровня профессионализма педагогов;
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
4. Аналитические справки.

Сроки реализации программы:

Первый этап (март-апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май- ноябрь 2022 года) – реализующий

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Задача	Мероприятие
1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель» 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности; 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	1. Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Ожидаемые результаты:

1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школ

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1.	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР Солодкова А.С	Педагоги
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР Солодкова А.С	Администрация школы
2.	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	март- июнь 2022	Зам.директора по УВР Солодкова А.С, педагоги	Администрация школы
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов.	июнь - сентябрь 2022	Педагоги	Педагоги
3.	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	октябрь 2022	Заместитель директора по УВР Солодкова А.С	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	ноябрь 2022	Педагоги	Педагоги

4.	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание педагогического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	декабрь 2022	Заместитель директора по УВР Солодкова А.С	Педагогическое сообщество школы
5.	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	10.03.22 - 25.12.22	Администрация школы Шурко И.Н. Солодкова А.С.	Учителя-предметники