

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 4 от 21.05.22

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы И.Н. Шурко
Приказ № 4200 от 21.05.22



Среднесрочная программа развития

(Дорожная карта по проекту 500+)

МБОУ «Тургеневская СОШ»

2022 г.

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа общеобразовательного учреждения «Тургеневская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышения мотивации к концу 2021-2022 за счёт создания условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом. <p>Развитие управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; - Повышение качества преподавания через совершенствование научно – исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха; - Создание системы мероприятий и процедур, обеспечивающих эффективное информативное отображение состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработку прогноза её функционирования и развития; - Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания;
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (по результатам внешних и внутренних мониторингов)</p> <p>Повышение уровня учебной мотивации обучающихся (по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, ГИА, трудоустройство выпускников)</p> <p>Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, областных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап (январь – март 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (апрель - май 2022 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых проектов.</p> <p>Третий этап (июнь – декабрь 2022года)- этап промежуточного контроля и коррекции, подведение итогов.</p>

	Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса, подведение итогов реализации проекта.
Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по снижению низкой адаптивности учебного процесса 2. Программа антирисковых мер по несформированности внутришкольной системы повышения квалификации 3. Программа антирисковых мер по снижению уровня учебной неуспешности обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в школе в 2021-2022 учебном году. 2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах). 3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса. 4. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся. 5. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся. 6. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Повышение методического уровня и компетенций педагогов.
Исполнители	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор МБОУ «Тургеневская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, методический совет и руководители проектов.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют руководители проектов.</p>

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся и родители 6 и 9 классов, директор),	Январь, 2022 г.	Показатели рисков: низкий, средний, высокий	Директор школы Шурко И.Н. классные руководители 6,9 классов
	Разработка Концепции развития школы и антирисковых программ	Заседание рабочей группы	Март, 2022	Концепция развития	Администрация школы: Шурко И.Н.Солодкова А.С., педагоги
	Анализ данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этап Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	Май, 2022	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	Администрация школы: Шурко И.Н.Солодкова А.С.
	Анализ данных для мониторинга 2 этапа	Мониторинг 2 этап Размещение данных для второго мониторинга	Декабрь, 2022	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	Администрация школы: Шурко И.Н.Солодкова А.С.
1. Низкая адаптивность учебного процесса	Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала обучающихся на уроках и занятиях	- Использование элементов формирующего оценивания - Использование современных педагогических технологий	постоянно	Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных,	Администрация школы: Шурко И.Н.Солодкова А.С., педагоги

				метапредметных и личностных результатов	
	<p>Определить: - внешние и внутренние факторы низкой адаптивности учебного процесса и их причины;</p>	<p>- Проведение мониторинга внешних и внутренних факторов низкой адаптивности учебного процесса и их причины - Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска - школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении</p>	Апрель 2022 г.	<p>Анализ и план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p> <p>Количество учителей, имеющих индивидуальные программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Администрация школы: Шурко И.Н.Солодкова А.С., Педагог-психолог Зданович О.А.</p>
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<p>Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)</p>		Апрель 2022 г.	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР Солодкова А.С.
	<p>Сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников через: обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах и проектах различных уровней, самообразование</p>	Май, 2022	Повышение уровня квалификации педагогических работников	Администрация школы: Шурко И.Н.Солодкова А.С., педагоги

		Проведение анкетирования «Оценка влияния профессионального сотрудничества внутри школы»	Май, 2022	Анализ результатов анкетирования	Зам. директора по УВР Солодкова А.С
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов, педсоветов. Посещение уроков	Сентябрь, 2022	Протоколы, карты посещения уроков	Администрация школы: Шурко И.Н.Солодкова А.С., педагоги
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности	Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала обучающихся на уроках и занятиях	Диагностика уровня учебной мотивации.	Сентябрь, 2022	Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	Зам. директора по УВР Солодкова А.С
		Мониторинг участия обучающихся в педагогических конкурсах, олимпиадах..	Ноябрь-декабрь, 2022	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР Солодкова А.С
		Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа)	Постоянно	Аналитическая справка	Педагог – психолог: Зданович О.А.
	Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности	Разработка и реализация плана индивидуальной работы с обучающимися, введение индивидуальных карт неуспевающих обучающихся.	Апрель-декабрь, 2022	Повышение качества образования обучающихся.	Администрация школы: Шурко И.Н.Солодкова А.С., педагоги
		Внедрение новых образовательных технологий (открытые уроки с применением активных форм обучения),	Постоянно	Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией	Администрация школы: Шурко И.Н.Солодкова А.С., педагоги

		Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.	Декабрь, 2022	Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Администрация школы: Шурко И.Н.Солодкова А.С., педагоги

Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль и исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер;
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, МДЭК, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.