Рассмотрено на педсовете

Протокол №\_\_\_\_\_ от \_25.03.2021 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тургеневская средняя общеобразовательная школа» |
| (полное наименование образовательной организации) |
|  | МБОУ «Тургеневская СОШ» |  |
| (краткое наименование) |

Отчет о результатах самообследования
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тургеневская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Шурко Инна Николаевна |
| Адрес организации | Иркутская область, Баяндаевский район, с.Тургеневка, ул.Школьная д. 41 |
| Телефон, факс | 89526143076 |
| Адрес электронной почты | tyrgenevka@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Баяндаевский район» |
| Дата создания | 1913 |
| Лицензия | № 7744 от 14.05.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2438 от 26.03.2014 |

II. Оценка образовательной деятельности

При формировании учебного плана школы учитывались образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Выполнение учебного плана составляет 100%. Выполнение практической части – 100%. Кроме реализации основных образовательных программ соответствующих уровней образования, школа реализует программы внеурочных занятий.

**Переченьобразовательныхпрограмм,покоторымобщеобразовательное**

**учреждениеимеетправоведенияобразовательнойдеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Уровень | Нормативныйсрокосвоения |
| 1 | Начальное общееобразование, в том числе программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIIIвида | Начальноеобщееобразование | 4 года |
| 2 | Основное общееобразование, в том числеПрограммы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIIIвида | Основноеобщееобразование | 5 лет |
| 3 | Среднее (полное) общееобразование | Среднее (полное)общее образование | 2 года |

По итогам 2020 г в школе обучалось 99 учеников.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья ведется обучение по адаптированной программе в общеобразовательных классах: 5 учеников ЗПР. В коррекционном классе обучается 5 учеников - 6,7,8,9 классы (умеренная УО),1 ученик УУО. Индивидуальное обучение на дому по адаптированной программе организовано для 1 ученика 2 класса (умеренная УО).

**Качество обученности и успеваемость обучающихся.**

В резерве школа имеет обучающихся с одной, двумя «3», в основном это предметы: математика, алгебра, русский язык.Данная категория детей постоянно отслеживается учителями, классными руководителями, администрацией. Поэтому количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету, постепенно уменьшается. Учителя применяют разные методы, формы для преодоления трудностей у ребенка: занимаются во время уроков, дают индивидуальные задания на дом, во внеурочное время, проводят беседы с обучающимися, ставят в известность родителей по телефону и при личной встрече. В школе выстраивается работа по индивидуальному сопровождению учащегося.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Качество %** | **Успеваемость %** |
| 2 | 60 | 100 |
| 3 | 55 | 100 |
| 4 | 54 | 100 |
| **НОО** | **56** | **100** |
| 5 | 50 | 100 |
| 6 | 66 | 100 |
| 7 | 7,7 | 100 |
| 8 | 15,5 | 100 |
| 9 | 33 | 100 |
| **ООО**  | **28,5** | **100** |
| 10 | 40 | 100 |
| 11 | 67 | 100 |
| **СОО** | **50** | **100** |
| **Итого**  | **41,2** | **100** |

Промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана проходит в следующей форме: контрольные работы, тестирование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | Качество  | Успеваемость |
| Русский язык | 2 | 33 | 89 |
| Русский язык | 3 | 28 | 87 |
| Русский язык | 4 | 42 | 100 |
| Математика | 2 | 38 | 89 |
| Математика | 3 | 61 | 75 |
| Математика | 4 | 62 | 85 |
| Окружающий мир | 4 | 72 | 100 |
| Русский язык | 5 | 38 | 71 |
| Русский язык | 6 | 62 | 87 |
| Русский язык | 7 | 51 | 62 |
| Русский язык | 8 | 28 | 71 |
| Русский язык | 9 | 62 | 75 |
| Русский язык | 10 | 76 | 98 |
| Русский язык | 11 | 78 | 100 |
| Английский язык | 5 | 80 | 100 |
| Английский язык | 6 | 50 | 100 |
| Английский язык | 7 | 67 | 100 |
| Английский язык | 8 | 44 | 89 |
| Английский язык | 9 | 58 | 87 |
| Английский язык | 10 | 67 | 100 |
| Английский язык | 11 | 100 | 100 |
| Математика  | 5 | 25 | 50 |
| Алгебра | 6 | 50 | 87 |
| Алгебра | 7 | 40 | 50 |
| Алгебра | 8 | 44 | 87 |
| Алгебра | 9 | 29 | 89 |
| Алгебра | 10 | 33 | 93 |
| Алгебра | 11 | 25 | 97 |
| Физика | 7 | 80 | 100 |
| Физика | 8 | 56 | 89 |
| Физика | 9 | 71 | 93 |
| Физика | 10 | 67 | 100 |
| Физика | 11 | 100 | 100 |
| Биология | 5 | 87 | 100 |
| Биология | 6 | 75 | 100 |
| Биология | 7 | 67 | 87 |
| Биология | 8 | 33 | 100 |
| Биология | 9 | 36 | 100 |
| Биология | 10 | 67 | 100 |
| Биология | 11 | 100 | 100 |
| Химия | 8 | 22 | 78 |
| Химия | 9 | 64 | 100 |
| Химия | 10 | 67 | 100 |
| Химия | 11 | 100 | 100 |
| География  | 5 | 50 | 100 |
| География  | 6 | 100 | 100 |
| География  | 7 | 67 | 87 |
| География  | 8 | 56 | 93 |
| География  | 9 | 79 | 100 |
| География | 10 | 67 | 100 |
| География | 11 | 100 | 100 |
| Обществознание | 6 | 89 | 100 |
| Обществознание | 7 | 67 | 100 |
| Обществознание | 8 | 89 | 100 |
| Обществознание | 9 | 89 | 87 |
| Обществознание | 10 | 67 | 93 |
| Обществознание | 11 | 100 | 100 |
| История | 5 | 37 | 87 |
| История | 6 | 62 | 100 |
| История | 7 | 34 | 60 |
| История | 8 | 44 | 87 |
| История | 9 | 71 | 100 |
| История | 10 | 67 | 100 |
| История | 11 | 100 | 100 |

**Вывод:** анализ результатов промежуточной аттестации говорит о соответствии знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента образовательного стандарта. Результаты промежуточной аттестации помогли проанализировать освоение обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период, отслеживание динамики успеваемости обучающихся, выявлены затруднения и проведение анализа допущенных ошибок.

**Контингент выпускников по годам и ступеням обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) |
| 2018 год | 2019 год | 2020год |
| Начальное общееобразованиевсего выпускников: | 7 | 9 | 11 |
| Основное общее образованиевсего выпускников: | 6 | 7 | 9 |
| Среднее (полное) общее образованиевсего выпускников: | 5 | 4 | 3 |

**Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень реализуемой программы | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| всего выпускников | успеваемость | качество | всего выпускников | успеваемость | качество | всего выпускников | успеваемость | качество |
| Начальное общее образование  | 7 | 100 | 63 | 9 | 100 | 53 | 11 | 100 | 52 |
| Основное общее образование | 6 | 100 | 37 | 7 | 100 | 44 | 9 | 100 | 47 |
| Среднее (полное) общее образование | 5 | 100 | 85 | 4 | 100 | 85 | 3 | 100 | 63 |

**Результаты единого государственного экзамена за три года**

**2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет | Кол-во участни-ков | % от обще-го кол-ва | Кол-во набрав-шихминималь-ное и более кол-во баллов | %набрав-шихминималь-ное и более кол-во баллов | Средн показ.по ОУ | Средн показ поМО | Среднийрегиональн. показатель |
| русский язык | 5 | 100 | 5 | 100 | 71 | 66 | 68,71 |
| математикабазовыйуровень | 3 | 42 | 3 | 100 |  | 97,2/84 | 97,65/87,06 |
| математикапрофильныйуровень | 2 | 57 | 2 | 100 | 60 | 47,5 | 45,06 |
| обществознание | 2 | 28,5 | 2 | 100 | 58 | 51,1 | 50,6 |
| история | 1 | 28,5 | 1 | 100 | 43 | 45,7 | 48,7 |
| биология | 3 | 42,2 | 3 | 100 | 52 | 47,7 | 47,77 |

**2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет | Кол-во участни-ков | % от обще-го кол-ва | Кол-во набрав-шихминималь-ное и более кол-во баллов | %набрав-шихминималь-ное и более кол-во баллов | Средн показ.по ОУ | Средн показ поМО | Среднийрегиональн. показатель |
| русский язык | 4 | 100 | 4 | 100 | 68 |  | 65,6 |
| математикабазовыйуровень | 2 | 50 | 2 | 100 | 14 | 3,4 | 3,8 |
| математикапрофильныйуровень | 2 | 50 | 2 | 100 | 56 | 41,8 | 49,88 |
| обществознание | 2 | 50 | 2 | 100 | 57 |  | 49,2 |
| биология | 2 | 50 | 2 | 100 | 48 | 39,95 | 45,9 |

**2020г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный предмет | кол-во участников | % отобщегокол-ва | кол-вонабравшихмин. и более кол-во баллов | % кол-вонабравшихмин. иболее кол-во баллов | среднпоказ.по ОУ | среднпоказ.по МО | среднийрегиональн.показатель |
| русскийязык | 3 | 100 | 3 | 100 | 78 |  | 67,1 |
| математикапрофильныйуровень | 1 | 33 | 1 | 100 | 56 |  | 45,7 |
| физика | 2 | 66 | 1 | 100 | 57 |  | 48,4 |
| история | 1 | 33 | 1 | 100 | 96 |  | 49,2 |
| биология | 1 | 33 | 1 | 100 | 40 |  | 49,4 |
| обществознание | 2 | 66 | 1 | 100 | 71 |  | 49,6 |

**Анализ итоговой аттестации выпускников 11 классов**

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалась 3 человек. Одним из условий допуска выпускников 11 класса к ЕГЭ является успешное написание итогового сочинения по литературе. В декабре 2019 года все выпускники нашей школы получили зачет по сочинению и на основании решения педсовета все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники сдали экзамены в формате ЕГЭ, получили аттестаты.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования**

**2017г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % успевае-мостиОУ | %Качес-тваОУ | Средн. показ.поМО | Среднийрегиональный показатель |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| русскийязык | 6 | 6 | 100 | 67 | 94 | 48,3 | 94,05 | 49,85 |
| математика | 6 | 6 | 83 | 66 | 75,1 | 42,5 | 77,42 | 41,72 |
| биология | 6 | 4 | 100 | 25 | 94,4 | 24,2 | 90,58 | 29,26 |
| обществознание | 6 | 3 | 100 | 40 | 76 | 22,6 | 80,11 | 24,34 |
| география | 6 | 3 | 100 | 100 | 67 | 38 | 82,48 | 41,54 |

**2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % успевае-мостиОУ | %Качес-тваОУ | Средн. показ.поМО | Среднийрегиональный показатель |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| русскийязык | 5 | 5 | 100 | 40 | 94 | 48,3 | 94,05 | 49,85 |
| математика | 5 | 5 | 75 | 40 | 75,1 | 42,5 | 77,42 | 41,72 |
| биология | 5 | 1 | 100 | 0 | 94,4 | 24,2 | 90,58 | 29,26 |
| обществознание | 5 | 4 | 75 | 50 | 76 | 22,6 | 80,11 | 24,34 |
| физика | 5 | 1 | 100 | 100 | 67 | 38 | 82,48 | 41,54 |

**2019г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % успевае-мостиОУ | %Качес-тваОУ | Средн. показ.поМО | Среднийрегиональный показатель |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| Русскийязык | 6 | 6 | 100 | 83 | 94 | 40 | 96 | 50 |
| математика | 6 | 6 | 100 | 67 | 91 | 43 | 91 | 48 |
| география | 6 | 4 | 100 | 75 | 100 | 43 | 98 | 47 |
| биология | 6 | 1 | 100 | 100 | 96 | 37 | 94 | 34 |
| обществознание | 6 | 6 | 100 | 50 | 89 | 28 | 94 | 41 |

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

В 2019 – 2020 учебном году по программам основного общего образования в нашей школе обучалось 9 учеников, из них 6 выпускников по общеобразовательной программе. Выпускников 9 классов, не допущенных к итоговой аттестации, не прошедших государственную итоговую аттестацию и оставленных на повторный год обучения в школе нет. Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Наиболее популярными предметами по выбору являлись: обществознание, география, биология, история.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

В сентябре 2020 г. проведены всероссийские проверочные работы.

-**Всероссийские проверочные работы в 5 за 4 класс:**

Русский язык: успеваемость – 88%; качество знаний – 55%

Математика: успеваемость – 91%; качество знаний – 85%

Окружающий мир: успеваемость – 100%; качество знаний – 82%

-**Всероссийские проверочные работы в 6 за 5 класс:**

Русский язык: успеваемость -100%; качество знаний - 63%

Математика: успеваемость – 66%; качество знаний - 33%

Биология: успеваемость – 83%; качество знаний – 63%

История: успеваемость – 33%; качество знаний – 17%

-**Всероссийские проверочные работы в 7 за 6 класс:**

Русский язык: успеваемость -100%; качество знаний - 67%

Математика: успеваемость – 100%; качество знаний - 17%

История: успеваемость – 33%; качество знаний – 0%

Обществознание: успеваемость – 83%; качество знаний – 33%

Биология: успеваемость – 100%; качество знаний – 67%

География: успеваемость- 100%, качество знаний – 67%

-**Всероссийские проверочные работы в 8 за 7 класс:**

Русский язык: успеваемость -45%; качество знаний - 9%

Математика: успеваемость – 70%; качество знаний - 10%

Обществознание: успеваемость – 70%; качество знаний – 0%

Физика: успеваемость – 81%; качество знаний – 9%

География: успеваемость – 81%; качество знаний – 9%

Английский язык: успеваемость – 54%; качество знаний – 0%

Биологи успеваемость – 81%; качество знаний – 9%

История: успеваемость – 70%; качество знаний – 10%

Причины снижения результатов всероссийских проверочных работ по сравнению с прошлым учебным годом:

1.дистанционное обучение (слабая интернет-связь, у многих учеников нет компьютеров, планшетов)

**Мониторинги регионального уровня:**

Технологический мониторинг в 9 классе:

-по математике: Успеваемость -77%, качество знаний – 33%.

-по русскому языку: успеваемость – 87%, качество знаний – 12%.

-итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Участников 8. Все получили зачет.

Мониторинг уровня учебных достижений по математике для обучающихся 11 класса

Базовый уровень: успеваемость – 100%, качество знаний – 50%.

Профильный уровень: Успеваемость 50%.

**Результаты олимпиад:**

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

Приняло участие 27 учеников. Из них стали победителями и призерами 9 учеников.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

Приняло участие 18 учеников. Из них стали победителями и призерами 5 учеников.

**Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

Шкиренко Данил, 10 класс- обществознание, призер

Пушкарев Артем, 11 класс- биология, обществознание, призер

Гурина Ксения, 9 класс – физкультура, победитель

Парфенов Илья, 9 класс – русский язык, призер

Травникова Лиза- технология, призер

Морозова Ириславна, 10 класс – технология, победитель

**Самоопределение выпускников 2020 года.**

Выпускники 9 класса 3 продолжили учебу в 10 классе, 6 выпускников поступили ССУЗы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество выпускников 11 класса | 5 | 4 | 3 |
| ВУЗ | 1 | 1 | 2 |
| ССУЗ | 3 | 2 | 1 |
| Иное  | 1 | 1 | - |

**Воспитательная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии  | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) |
| 1. | Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС | Программа воспитания и социализации обучающихся ОУ построена на основе базовых национальных ценностей общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.Программа направлена на:– освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности всех возрастов, норм и правил общественного поведения;– формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;– формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;– формирование экологической культуры.Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Федеральными и региональными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности, а также на основе устава учреждения, ежегодного плана воспитательной работы школы, локальных актов учреждения и планов работы управления образования.  |
| 2. | Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ | План воспитательной работы школы реализуется на 100 %. Кроме того, проводятся и внеплановые воспитательные мероприятия. Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение таких мероприятий, как:•Общешкольные традиционные праздники •Общешкольные мероприятия, посвященные праздничным датам, землякам, истории родного края и школы;•Общешкольные, районные, региональные конкурсы, конференции, викторины•Выставки творческих работ обучающихся;•Акции (трудовые, экологические, прпофилактические);•Спортивные соревнования и Дни здоровья•Экскурсии, походы, коллективные посещения театров, музеев и др.•Участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;•Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города;•Встречи с интересными людьми• Классные часы, единые классные часы, библиотечные уроки;•Интеллектуальные игры и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель; |
| 3. | Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения) | В рамках работы творческой группы по внедрению вшколе ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО, ООП СОО (ФКГОС),АООП НОО ЗПР (ФГОС), АООП ЛУО НОО (ФГОС), АООП УУО (ФГОС), АОП ЛУО,АОП УУО были определены направления внеурочной деятельности, доступные для  реализации в ОО:-Спортивно-оздоровительное;-Художественно-эстетическое;- Культурное;-Духовно-нравственное.-Проектная деятельность.-Обще-интеллектуальное |
| 4. | Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений  | **Совет старшеклассников**Цель: взаимодействие ученического и педагогического коллективов, передача опыта ответственности от старших младшим, организация самореализации обучающихся. При организации деятельности органа ученического самоуправления мы руководствуемся следующими принципами:– равноправия,– выборности,– обновляемости и преемственности,– открытости и гласности,– коллегиальности и персональности,– распределения полномочий |
| 5. | Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений | Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также в направлении профилактики правонарушений среди учащихся ведется социальным педагогом, педагогом –психологом в содружестве с классными руководителями, администрацией школы, представителями КДН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся, сост. на учете: |  2020 |  |
| В КДН | 0 |
| Внутришкол.учет. | 0 чел и 2 семьи в СОП |

 |
| 6. | Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми\* | **2020 год**С 7 февраля по 14 февраля в школе проведен День святого Валентина, была оформлена фотозона и конкурсная развлекательная программы по классам.17 февраля 2020 г в школе проходила акция «Аукцион добрых дел». Все учащиеся приняли в акции активное участие. Во всех классах были проведены тематические классные часы.05.03.20 г. «8 Марта — международный женский день» праздник. Тематические классные часы по классам.В период с  1 по  6 марта 2020 года в школе была организована областная Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к «Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом».Классными руководителями регулярно проводились классные часы по изучению ПДД, беседы, инструктажи по соблюдению ТБ, ПДД на время весенних каникул, инструктажи по профилактике короновируса..В рамках месячника **гражданско – патриотического воспитания** были проведены согласно плану следующие мероприятия (школьного, районного уровня):-тематические классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда отфашистских захватчиков, Дню защитника Отечества;В школе начато движение юной армии. Учащиеся познакомились с положением об юнаармейцах, на подведении итогов конкурса «А ну-ка парни» члены отряда получили значки. В марте месяце прошли НПК по английскому языку и по истории, посвященные 75-летию Победы. С 20 по 30 апреля 2020 проходил региональный конкурс рисунков, посвященных 371 – летию пожарной охраны. Приняли активное участие и получили сертификаты за рисунки.Также в онлайн режиме прошли уроки ОБЖ, посвященные безопасности жизнедеятельности детей в различных ситуациях, уроки посвященные Дню космонавтики, первому космонавту, достижениям России в этой области.3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. В целях консолидации российского общества по противодействию терроризму были проведены внеклассные мероприятия (классные часы) на темы:«Мир без насилия, без тревог и слез», «Терроризм – угроза 21 века», «Мы помним, мы скорбим», «Трагедия Беслана».  В октябре 2020 г. прошел районный конкурс видеороликов на противопожарную тематику, где приняли участие учащиеся 5 класса.Проведены мероприятия, посвященные Дню толерантности. Неделя профилактики экстремизма в подростковой среде **«Единство многообразия»**, приурочена к «Всемирному дню толерантности» (16 ноября 2020г.);В связи с этим в течении недели прошли классные часы, приуроченные ко Дню толерантности;В ноябре проведены мероприятия, посвященные Дню матери.Приняли участие в муниципальном конкурсе: Ларец новогодних чудес организованный управлением образования Баяндаевского района»Профилактическая Недели «Равноправие» **(**10.12.2020. – 17.12.2020) |
| 7. | Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса | Целью психологического сопровождения обучающихся школы является сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в ходе образовательного процесса, осуществляемого в образовательном учреждении.Задачами психологического сопровождения являются:- создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия;- психологическая поддержка детей, создание условий для оптимальной адаптации и социализации обучающихся;- развитие и коррекция эмоционально-волевой, личностной, познавательной и мотивационной сфер личности каждого учащегося;Достижение поставленных задач проходит в процессе реализации следующих направлений работы:--диагностическая работа--психокоррекционная и развивающая работа--консультирование--просвещение Методы работы психологической службы (наблюдение, тестирование;беседа, опрос.)Психологическая подготовка обучающихся 9-11 классов к сдаче экзаменов, психологическая поддержка обучающихся, их родителей и учителей в период подготовки и проведения экзаменов; обучение обучающихся навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе.Индивидуальная и групповая развивающая работа с обучающимися:В результате индивидуальной работы устанавливается контакт с каждым ребёнком, и выявляются положительные изменения в развитии личности.Просветительская и консультативная работа осуществляется педагогом-психологом в разной форме (лекции, беседы, семинары, подбор литературы и др.). |

**Работа с родителями** построена в форме проведения родительских собраний по темам касающихся:

- формирования ЗОЖ у обучающихся;

- профилактика насилия и жестокого обращения в семье;

- консультативной работе по вопросам образования, методов, психолого-педагогичекого сопровождения;

- сотрудничества;

- удовлетворенности.

Данному направлению в школе уделяется большое внимание. В счастливой семье растет здоровый ребенок, который с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств.

**III. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы.

**Функциональные обязанности:**

Совет школы - является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей;

Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе;

Методический совет - создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Основными формами координации деятельности ОО, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Система управления в ОО обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность обучающихся, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям: состояние знаний, умений и навыков обучающихся; состояние преподавания учебных предметов; ведение школьной документации; реализация учебного плана; организация начала учебного года; работа по подготовке к экзаменам; организация питания; выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности; организация работы по сохранению контингента; посещаемость учебных занятий; организация каникул; обновление и пополнение библиотечного фонда; работа библиотеки; состояние школьного здания; готовность школы к зимнему периоду: соблюдение температурного режима.

 По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, предметных недель, анкетирования участников образовательного процесса.

**Вывод:** об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.
2. Результативность школы на различных уровнях (рост числа обучающихся: победителей , призёров и участников в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, выступления педагогов на НПК регионального и межрегионального уровней и др.).

**IV. Оценка кадрового состава**

В связи с отсутствием специалиста-дефектолога вопрос по укомплектованности педагогическими кадрами МБОУ «Тургеневской» СОШ остается открытым. Во сем остальном обеспеченность 100%.

**V. Оценка материально-технической базы**

В оперативном управлении учреждения находятся следующие объекты недвижимости:

Здание школы, общей площадью 3631кв.м., двухэтажное, кирпичное, 2014 г. постройки. Адрес (местонахождение) объекта: Иркутская область, Баяндаевский район, с.Тургеневка, ул. Школьная, 41

Земельный участок, общей площадью 32228 кв.м, адрес объекта: Иркутская область, Баяндаевский район,   с.Тургеневка, ул. Школьная, 41

     Разрешение на осуществление образовательной деятельности в используемом здании имеется:

1.Лицензия № 7744 от 14.05.2015 г Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на осуществление образовательной деятельности по следующим уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

2.Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в Баяндаевском районе от 29.03.2011 г. № 38.УО.01.000.М.000106.03.11

На 2020-2021  учебный год в школе имеется 34 единиц компьютерной техники, из них  8 ноутбуков. Есть подключение к интернету.  В школе есть компьютерный класс,  по кабинетам имеется 6 МФУ,   специализированные кабинеты: физики, химии,  1 кабинета математики, 1 кабинета английского языка, кабинет географии, 4 кабинетов начальных классов, кабинет ОБЖ, 2 кабинета русского языка,  кабинет истории и обществознания,  кабинет технологии для девочек и мастерская, кабинет музыки,  кабинет информатики, спортивный  зал,  музыкальные инструменты, уличный спортивный стадион: футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков, волейбольная площадка, детская игровая площадка: карусели, качели, рукоходы, турники. На пришкольном участке имеется 8 теплиц.   Кабинеты начальных классов оборудованы 3 мультимедийными проекторами, компьютерами.  Имеется 3 переносных проектора.

В читальном зале библиотеки  установлены  компьютеры c выходом  в Интернет, сканер МФУ.

В управленческой деятельности используются 4 МФУ, 3 компьютеров подключенных к Интернету.

Материально-технические условия школы в основном соответствую действующим санитарным противопожарным нормам, нормам техники безопасности, предъявляемым к территории, зданию, учебным кабинетам для организации урочной  и внеурочной учебной деятельности. Соблюдается требование к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму, пожарной и электробезопасности и требования охраны труда.

Здание школы соответствует нормам, необходимым для осуществления образовательного процесса. Структура здания по проекту 2014 года позволяет выделить зоны отдыха, необходимые для организации внеурочной деятельности. Имеются пандусы, лифт, санузлы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школьный сайт доступен для людей с ОВЗ.  Согласно проекту  школа имеет 2 этажа, санузлы, душевые кабины, комнаты для уборочного инвентаря, раковины, в соответствии с нормами Сан.Пина.

Расположение и размеры учебных кабинетов стандартны, оснащены возрастной мебелью.

Пищеблок  школы имеет отдельные цеха для обработки яиц, рыбы, овощей, мяса. Бытовая техника: посудомоечная машина, картофелечистка, мукосев, тестомес, весы, хлеборезка, холодильные установки, мармитовые плиты  и т.д.

Обеденный зал рассчитан на 40 посадочных мест, организовано двухразовое горячее питание.

 Медицинский кабинет находится в процессе лицензирования.

**VI. Анализ показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 99 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 43человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 49 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 30человек/29 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 78 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 50 человека/ 50 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 27человек/26,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8 человек/7 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/61% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11человек/61% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человека/39% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человека/39% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/77% |
| 1.29.1 | Высшая |  0 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/77% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 18 человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/17% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человека/61% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человека/27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/100% |
| 2. | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,33 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 4552единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 99человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3631 кв.м |