РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

МО «БАЯНДАЕВСКИЙ РАЙОН »

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

666129 с. Тургеневка. ул.Школьная 41

Tyrgenevka@mail.ru

**Анализ**

**по итогам проведения всероссийских проверочных работ**

**в 5-8 классах**

**Цель**: мониторинг знаний обучающихся.

Успеваемость и качество ВПР по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** |
|  | **5 класс за 4** | | |
|  | Русский язык | **82** | **55** |
|  | Математика | **91** | **82** |
|  | Окруж | 100 | 82 |
| **6 класс за 5** | | | |
|  | Русский язык | 100 | 63 |
|  | Математика | 66 | 33 |
|  | История | 33 | 17 |
|  | биология | 83 | 63 |
| **7 класс за 6** | | | |
|  | Русский язык | 100 | 67 |
|  | Математика | 100 | 17 |
|  | Биология | 100 | 67 |
|  | История | 33 | 0 |
|  | география | 100 | 67 |
|  | обществознание | 83 | 33 |
|  | 8 класс за 7 | | |
|  | Русский язык | 45 | 9 |
|  | Математика | 70 | 10 |
|  | Биология | 81 | 9 |
|  | История | 45 | 9 |
|  | Обществознание | 70 | 0 |
|  | География | 81 | 9 |
|  | Английский яз | 54 | 0 |
|  | физика | 81 | 9 |

**5 класс(4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество уч-ся, участв. в ВПР | Количество «2» | | | Качество «4 и 5» | | |
| Русский яз. | Математик. | Окр. мир | Русский яз. | Математик. | Окр. мир |
| По журналу (сравнить с годовыми оценками) | 11 | 0 | 0 | 0 | 9 | 11 | 10 |
| По ВПР 2020 | 11 | 2 | 1 | 0 | 6 | 9 | 9 |
| По ВПР 2019 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 4 |
| Соответствие результатов |  | понизили | понизили | соответствуют | понизили | понизили | понизили |  |  |

**6 класс(5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество уч-ся, участв. в ВПР | Количество «2» | | | | Качество «4 и 5» | | | |
| Русский яз. | Математик. | история | биология | Русский яз. | Математик. | история | биология |
| По журналу | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| По ВПР 2020 | 6 | 0 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| ВПР 2019 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| Соответствие результатов |  | соответствует | понизили | понизили | понизили | повысили | понизили | понизили | понизили |

**7 класс(6)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество уч-ся, участв. в ВПР | Количество «2» | | | | | | Качество «4 и 5» | | | | | |
| Математик. | биология | Русский яз. | географ | Обществ. | история | Математик. | биология | Русский яз. | географ | Обществ. | история |
| По журналу | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| По ВПР 2020 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 |
| По ВПР 2019 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 |
| Соответствие результатов |  | соответ | понизили | соответ | соответ | пониз | Пониз. | пониз | пониз | повыс | пониз | соотв | пониз |

**8 класс(7)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | К-во уч-ся, участв. в ВПР | Количество «2» | | | | | | | | Качество «4 и 5» | | | | | | | |
| Ин.яз. | история | географ | математика | физика | биология | общество | русский | Ин.яз. | история | географ | Мат. | физика | биология | общество | русский |
| По журналу | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 8 | 9 | 7 | 6 | 9 | 8 | 5 |
| По ВПР 2020 | 11 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| По ВПР 2019 | 8 | - | 0 | 0 | 1 | - | 0 | 0 | 1 | - | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| Соответствие результатов |  |  |  |  |  |  |  |  |  | понизили | повысили | понизили | понизили | понизили | понизили | понизили | пониз |

**Вывод***:* ВПР показали значительное снижение результатов в 2020 году по сравнению с результатами в 2019 году

**Причины понижения результатов**

**1.** Переход на дистанционное обучение;

2.Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т к нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР.

**Причины несоответствия результатов ВПР и оценок по журналу:**

Одной из причин более низкого качества выполнения работ , по сравнению с оцнками журнала является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Тройки и двойки получили обучающие, которые показывают более низкие результаты в проверочных и контрольных работах, хотя на других уроках показывают хорошие знания.

**Общие рекомендации:**

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.