

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАЯНДАЕВСКОГО РАЙОНА  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете школы

« 28 » *авг* 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школы

Шурко И.Н.

« 28 » *авг* 2019 г.



Рабочая программа учебного предмета  
Геометрия 11 класс

## Планируемые предметные результаты

В ходе изучения математики в курсе старшей школы учащиеся продолжают овладение разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов;

использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

решения широкого класса задач из различных разделов курса, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;

планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнения расчетов практического характера;

построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;

самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

В результате изучения математики в старшей школе ученик должен

### **знать/понимать:**

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;

роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

**Уметь:**

соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных ниже умений:

изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов

<b>№ главы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Многогранники	18
2	Тела вращения	12
3	Объёмы многогранников	10
4	Объёмы и поверхности тел вращения	10
	Итоговое повторение курса	18
	Итого	68

## Тематическое планирование геометрия 11 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Двугранный угол. Трёхгранный и многогранный угол	1
2	Многогранники	1
3	Призма. Изображение призмы и построение её сечений.	1
4	Призма. Изображение призмы и построение её сечений.	1
5	Прямая призма	1
6	Прямая призма	1
7	Параллелепипед	1
8	Прямоугольный параллелепипед	1
9	Контрольная работа №1	1
10	Анализ контрольной работы. Пирамида.	1
11	Построение пирамиды и её сечений	1
1	Решение задач	1
13	Усеченная пирамида	1
14	Правильная пирамида	1
15	Контрольная работа за 1 четверть	1
16	Анализ контрольной работы. Правильные многогранники	1
17	Правильные многогранники	1
18	Решение задач по теме « Многогранники»	1
19	Цилиндр. Сечения цилиндра плоскостями	1
20	Вписанные и описанные призмы	1
21	Конус. Сечение конуса	1
22	Вписанные и описанные пирамиды	1
23	Шар. Сечения шара плоскостью. Симметрия шара	1
24	Касательная плоскость к шару	1
25	Вписанные и описанные многогранники	1
26	Вписанные и описанные многогранники	1
27	Пересечение двух сфер. О понятии тела и его поверхности	1
28	Обобщающее повторение	1
29	Зачёт № 2 по теме «Тела вращения»	1
30	Контрольная работа за полугодие	1
31	Анализ контрольной работы. Объём параллелепипеда	1
32	Объём наклонного параллелепипеда	1
33	Объём призмы	1
34	Объём призмы	1
35	Равновеликие тела. Объём пирамиды	1
36	Объём усечённой пирамиды	1
37	Объём подобных тел	1
38	Обобщающее повторение	1
39	Зачёт № 3 по теме «Объёмы многогранников»	1
40	Контрольная работа № 4	1
41	Объём цилиндра.	1
42	Объём конуса. Объём усечённого конуса	1
43	Объём шара. Объём шарового сегмента и сектора	1

44	Площадь боковой поверхности цилиндра	1
45	Площадь боковой поверхности конуса	1
46	Решение задач	1
47	Площадь сферы	1
48	Площадь сферы	1
49	Зачёт № 4 по теме «Объёмы и поверхности тел вращения»	1
50	Контрольная работа за 3 четверть	1
51	Анализ контрольной работы. Логическое строение геометрии	1
52	Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность.	1
53	Перпендикулярность в пространстве	1
54	Перпендикулярность в пространстве	1
55	Многогранники	1
56	Многогранники	1
57	Итоговый тест	1
58	Итоговый тест	1
59	Профильный уровень. Преобразование пространства	1
60	Векторы	1
61	Тела вращения	1
62	Тела вращения	1
63	Решение задач по планиметрии и стереометрии. Часть В	1
64	Решение задач по планиметрии и стереометрии. Часть В	1
65	Решение комбинированных задач. Часть С	1
66	Решение комбинированных задач. Часть С	1
67	Зачёт № 5 (на основе экзаменационного материала)	1
68	Итоговый тест	1

•