

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАЯНДАЕВСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете школы

« 28 » *авг* 20 *19* г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы

И.Н. Цурко

« 28 » *авг* 20 *19* г.



Рабочая программа учебного предмета
Русский язык
для 10-11 классов

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов разработана в соответствии с образовательной программой школы на основании федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Рабочая программа реализована в учебнике: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. –М: Просвещение, 2005.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Х класс

Основное содержание учебного предмета

(35 ч)

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (5 ч)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном и в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК СИСТЕМА СРЕДСТВ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ (2 ч)

Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка.

Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Фонетика, лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология. Синтаксис.

ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ОРФОГРАФИЯ (4 ч)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ (6 ч)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая, разговорно-бытовая и книжная лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.

Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

МОРФЕМИКА (СОСТАВ СЛОВА) И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (3 ч)

Обобщающее повторение ранее изученного. Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ (6 ч)

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

РЕЧЬ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ(3 ч)

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение. Виды преобразования текста. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Научный стиль речи (5 ч)

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

11 класс

Основное содержание учебного предмета (35 ч)

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.

Основные принципы русской пунктуации.

СЛОВСОЧЕТАНИЕ как синтаксическая единица.

Словосочетание, типы словосочетаний по структуре, единицы словосочетания, виды подчинительной связи в словосочетании

ПРЕДЛОЖЕНИЕ как синтаксическая единица

Типы предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию второстепенных членов, по наличию всех структурно и семантически необходимых членов предложения, характеристика главных и второстепенных членов предложения.

Простое предложение. Подлежащее и сказуемое, неполные предложения, интонация. Постановка тире в простом предложении.

Простое осложнённое предложение, из них: Предложения с однородными членами предложения. Однородные члены предложения, неоднородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и двойными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения

Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства и дополнения. Уточняющие, пояснительные и

присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Вводные слова и вставные конструкции. Группы вводных слов по значению. Обращение, знаки препинания при обращении

Сложные предложения. Типы сложных предложений. **Сложносочинённое предложение.** Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. **Сложноподчинённые предложения;** главная часть, часть придаточная, виды придаточных. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с одним придаточным. Последовательное, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное подчинение. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными. **Бессоюзные сложные предложения.** Значения частей сложного бессоюзного предложения.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи. Сложная синтаксическая конструкция, период.

Способы передачи чужой речи Чужая речь, прямая, косвенная речь, несобственно-прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Цитата. Способы оформления цитат. Знаки препинания при цитатах. Употребление знаков препинания Сочетание знаков препинания. Знаки препинания, сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания, альтернативные знаки препинания, вариативные знаки препинания. Авторская пунктуация. Авторские знаки препинания.

КУЛЬТУРА РЕЧИ: Нормы языка. Ораторское мастерство. Качества хорошей речи.

СТИЛИСТИКА: Функциональные стили речи и их особенности.

Контроль

Формы организации учебных занятий:

- практикум;
- комплексный анализ текста;
- семинар;
- развитие речи;
- контроль знаний;
-

Основные виды учебной деятельности:

Курс русского языка в 10-11 классах опирается на следующие виды деятельности по освоению культуры устной и письменной речи:

- осуществление библиографического поиска, извлечение информации из различных источников;
- умение работать с текстом, выполняя различные виды анализа текста;
 - определение стилевой принадлежности текста;
 - анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения;
 - выявление языковых средств художественной образности;
 - подготовка рефератов, докладов;
- написание сочинений на основе прочитанного текста.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№ уро ка	Тема урока	Всего часов
1	Повторение и углубление изученного в основной школе	1
2	Русский язык в современном мире. Активные процессы в русском языке на современном этапе.	1
3	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа	1
4	Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка	1
5	Р/р Изложение лингвистического текста.	1
6	Фонетический разбор. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии	1
7	Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное средство	1
8	Основные нормы современного литературного произношения и ударения	1
9	Контрольная работа, включающая фонетический разбор	1
10	Лексическая система русского языка.	1
11	Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления	1
12	Активный и пассивный словарный запас.	1
13	Русская фразеология.	1
14	Контрольная работа по итогам 1 полугодия	1
15	Лексическая и стилистическая синонимия	1
16	Состав слова (морфемика) и словообразование	1
17	Выразительные словообразовательные средства	1
18	Словообразовательный разбор	1
19	Р/р Практическая работа по теме	1
20	Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи. Служебные части речи	1
21	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова	1
22	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм	1
23	Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения	1
24	Морфологический разбор частей речи	1
25	Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями	1
26	Язык и речь. Основные требования к речи: правильность,	1

	точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог	
27	Р/р Текст, его строение и виды его преобразования. Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат.	1
28	Р/р Сочинение на одну из тем (по выбору учащегося)	1
29	Назначение научного стиля, его признаки и разновидности (подстили). Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля	1
30	Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов	1
31	Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы. Нормы их употребления в речи. Использование учащимися средств научного стиля	1
32	Р/р Изложение с продолжением учащимися темы, затронутой в тексте	1
33	Итоговая контрольная работа	1
34	Общая и индивидуальные ориентировочные беседы о темах выпускных рефератов и проектов	1
35	Итоговый урок	1

Тематическое планирование 11 класс

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов
1	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение	1
2	Основные признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля	1
3	Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография.	1
4	Практическая работа по теме «Официально-деловой стиль речи»	1
5	Синтаксис и пунктуация. Принципы русской пунктуации. Обобщение правил русской пунктуации, соответствующих грамматическому. Авторские знаки препинания	1
6	Словосочетания и предложения разных типов. Предложения с прямой речью, их преобразование.	1
7	Грамматическая основа предложения. Осложненное предложение. Типы и структура сложных предложений.	1
8	Синтаксическая синонимия как источник богатства речи и её роль для	1

	создания выразительности русской речи	
9	Виды синтаксического разбора, их практическое использование. Анализ синтаксической структуры художественного и поэтического текстов.	1
10	Контрольное тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
11	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи.	1
12	Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи	1
13	Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения	1
14	Контрольная работа о итогах 1 полугодия	1
15	Публицистический стиль речи Особенности публицистического стиля.	1
16	Очерк. Эссе. Путевой очерк. Портретный очерк. Проблемный очерк	1
17	Р/р Написание сочинения-эссе	1
18	Устное выступление по материалам учебника	1
19	Дискуссия. Правила деловой дискуссии. Выбор темы. Подготовка альтернативных тезисов, аргументов. Сбор материала из окружающей действительности, литературы, СМИ.	1
20	Руководство дискуссионным обсуждением, ведение протокола выработка решений	1
21	Язык художественной литературы Художественный стиль речи. Общая характеристика стиля: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств	1
22	Р/р Жанры публицистического стиля: эссе. Написание сочинения по данному тексту в жанре эссе	1
23	Язык как первоэлемент художественной литературы. Роль языка в художественном произведении.	1
24	Виды тропов и стилистических фигур в художественном произведении. Их связь с характеристикой персонажей, с идейным содержанием и мировосприятием автора	1
25	Анализ художественного текста лирического произведения. Индивидуально-языковой стиль писателя. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций	1

26	Р/р Написание сочинения-рассуждения	1
27	Общие сведения о языке Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках	1
28	Выдающиеся ученые-русисты. Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского литературного языка	1
29	Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм	1
30	Р/р Лингвистический анализ текста	1
31	Повторение Систематизация знаний и умений по фонетике, графике и орфографии. Лингвистический разбор звуков, слова, предложения, текста	1
32	Повторение и систематизация знаний по морфемике, морфологии и орфографии	1
33	Трудные случаи пунктуации. Цитирование	1
34	Итоговое тестирование	1
35	Итоговый урок	1