

с. Тургеневка 2019 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты изучения истории учащимися в средней школе включают:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям

Метапредметные результаты изучения истории учащимися средней школы включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность-учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты изучения истории учащимися средней школы включают:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, развитие у учащихся стремление внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей и народов России и мира;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство,

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества

Введение в историю XX века. Мир в начале века. Достижения и проблемы индустриального развития стран Европы и США в 1900-1914 гг. Социальные движения и социальные реформы в странах Европы и США в 1900-1914 гг.

Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. Особенности российской социальной модернизации. .Влияние города на деревню. Окрестнянивание города. Право и традиции в российской политической системе. Проблемы формирования гражданского общества в России. Панорама российского оппозиционного движения начала XX века. Новые тенденции в национальной политике Национальное движение в Российской империи

Первая российская революция. Политическая активность российского крестьянства. Национальное движение и национальная политика в годы революции 1905-1907гг. в России. Столыпинская программа модернизации России. Итоги развития Российской империи в начале XX века. Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.

Раздел II. Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис

На фронтах Первой мировой войны. Война и общество. Война и российское общество. Февральская революция 1917г. и возможные альтернативы развития России. Октябрьская революция в России. Российское общество между красными и белыми. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны. Россия в 1914-начале 20-х годов: от империи к диктатуре пролетариата. К новому миру

Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 гг. XX в.

Между демократией и тоталитаризмом. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. СССР на путях форсированной модернизации. Национальная политика СССР в 20-30 гг.

Страны Азии: борьба продолжается.

Культура в изменяющемся мире.

От Версаля до Мюнхена: международные отношения. Итоги и уроки Второй мировой войны

Раздел IV. Вторая мировая война (1939-1945гг). Великая Отечественная война (1941-1945гг.).

Истоки мирового кризиса. Крупнейшие операции Второй мировой войны.

Экономическая система в годы войны. Власть и общество в годы войны. Человек на войне. Особенности развития науки и культуры в годы. Второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Раздел V. Мир во второй половине XX века. От индустриального общества к информационному

Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг США во второй половине XX в. Страны Западной. Европы во второй половине XX в. послевоенный СССР: выбор пути. Советская экономика в 1953-1991г. Политическая система в 1953-1991г. Советская федерация в 1953-1991г. Духовный мир и повседневный быт советского человека. «Социалистический выбор» стран Восточной Европы. За «социализм» с человеческим лицом. Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия: достижения и проблемы модернизации. Страны арабского мира. Страны Латинской Америки: реформы и революции, в 1980-1990гг. Международные отношения во второй половине XX века. Эволюция советской внешней политики в 1953-1991г. Политические реформы 90-х гг. XX в. России. Экономика и население России в 90-е гг. XX в. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса. Основные тенденции развития культуры России. Россия и глобальные проблемы современного мира.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Введение в историю XX века	1
2.	Мир в начале века	1
3.	Достижения и проблемы индустриального развития стран Европы и США в1900-1914 гг.	1
4.	Социальные движения и социальные реформы в странах Европы и США в1900-1914 гг.	1
5.	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия	1
6.	Особенности российской социальной модернизации	1
7.	Влияние города на деревню. Окрестьянивание города	1
8.	Право и традиции в российской политической системе	1
9.	Проблемы формирования гражданского общества в России	1
10.	Панорама российского оппозиционного движения начала XX века	1
11.	Новые тенденции в национальной политике	1
12.	Национальное движение в Российской империи	1
13.	Первая российская революция	1
14.	Политическая активность российского крестьянства	1
15.	Национальное движение и национальная политика в годы революции 1905-1907гг. в России	1
16.	Столыпинская программа модернизации России	1

17.	Итоги развития Российской империи в начале XX века	1
18.	Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории	1
19.	Начало Первой мировой войны	1
20.	Итоги Первой мировой войны	1
21.	Война и общество	1
22.	Война и российское общество	1
23.	Февральская революция в России в 1917г.	1
24.	Возможные альтернативы развития России	1
25.	Октябрьская революция в России	1
26.	Российское общество между красными и белыми	1
27.	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны	1
28.	Россия в 1914-начале 20-х годов: от империи к диктатуре пролетариата	1
29.	К новому миру	1
30.	Контрольная работа за полугодие. Между демократией и тоталитаризмом	1
31.	Анализ контрольной работы. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма	1
32.	СССР на путях форсированной модернизации	1
33.	Национальная политика СССР в 20-30 гг.	1
34.	Страны Азии: борьба продолжается	1
35.	Культура в меняющемся мире	1
36.	От Версаля до Мюнхена: международные отношения	1
37.	Истоки мирового кризиса	1
38.	Крупнейшие военные операции на западных фронтах Второй мировой войны	1
39.	Крупнейшие военные операции в Азиатско-Тихоокеанском регионе Второй мировой войны	1
40.	Экономические системы в годы войны	1
41.	Власть и общество в годы войны	1
42.	Человек на войне	1
43.	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны	1
44.	Итоги и уроки Второй мировой войны	1
45.	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг	1
46.	Общество в движении	1

47.	США во второй половине XX в.: становление сверхдержавы	1
48.	Страны Западной Европы во второй половине XX в.	1
49.	Послевоенный СССР: выбор пути	1
50.	Советская экономика в 1953-1991г.	1
51.	Советская политическая система в 1953-1991г.	1
52.	Советская федерация в 1953-1991г.	1
53.	Духовный мир и повседневный быт советского человека	1
54.	«Социалистический выбор» стран Восточной Европы	1
55.	За «социализм» с человеческим лицом	1
56.	Восточная ,Юго-Восточная и Южная Азия: достижения и проблемы модернизации	1
57.	Страны арабского мира	1
58.	Страны Латинской Америки: реформы и революции	1
59.	Страны Латинской Америки в 1980-1990 гг.	1
60.	Международные отношения во второй половине XX века	1
61.	Эволюция советской внешней политики в 1953-1991г.	1
62.	Политические реформы 90-х гг. XX в. России	1
63.	Политические реформы 90-х гг. XX в. России	1
64.	Экономика и население России в 90-е гг. XX в.	1
65.	Контрольная работа за год. Духовная культура в эпоху научно- технического прогресса	1
66.	Анализ контрольной работы. Россия и глобальные проблемы современного мира.	1