МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАЯНДАЕВСКОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете школы
«28» авг 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора школы
_____ Шурко И.Н.
«28» авг 2019 г

Рабочая программа учебного предмета
русский язык
6 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение разными видами монолога (и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее ***Р.Р.***). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее ***К.Р.***). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собирание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Устное описание картины. Работа со словарями.

К.Р. Контрольное сжатое изложение. Приемы сжатия текста

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас- – -кос-*, *-гар- – -гор-*, *-зар- – -зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на **-***мя*. Несклоняемые имена существительные. Род

несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *–ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное сочинение по картине.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к- – -ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы.

К.Р. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Контрольное сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольное сочинение по картине.

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис

К.Р. Итоговый тест.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Количество часов	В том числе	
		КР	РР
Язык. Речь. Общение	2		2
Повторение изученного в 5 классе	13	1	1
Текст	7		7
Лексика. Культура речи	17	1	6
Фразеология. Культура речи	8	1	1
Словообразование. Орфография. Культура речи	28	2	6
Имя существительное	24	3	1
Имя прилагательное	30	2	7
Имя числительное	16	1	3
Местоимение	21	1	5
Глагол	30	1	7
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи	8	2	
Итого	204	15	46

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Р.р. Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2	Язык, речь, общение.	1
3	Р.р. Ситуация общения.	1
4	Фонетика, орфоэпия.	1
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
6	**Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.**	1
7	Работа над ошибками. Части речи.	1
8	Орфограммы в окончаниях слов.	1
9	Словосочетания.	1
10	Простое предложение. Знаки препинания.	1
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1
12	Прямая речь. Диалог.	1
13	Текст, его особенности.	1
14	Тема и основная мысль текста. заглавие текста.	1
15	Начальные и конечные предложения текста.	1
16	Ключевые слова. основные признаки текста.	1
17	Текст и стили речи. официально-деловой стиль речи.	1
18	Слово и его лексическое значение.	1
19	Р.р. Собирание материалов к сочинению по картине А.Герасимова «После дождя».	1
20	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	1
21	Диалектизмы.	1
22	Исконно русские и заимствованные слова.	1
23	Неологизмы.	1
24	Устаревшие слова.	1
25	Словари.	1
26	Составление словарной статьи.	1
27	Повторение.	1
28	**Контрольный диктант №2.**	1
29	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
30	Фразеологизмы.	1
31	Р.р. Источники фразеологизмов.	1
32	Повторение.	1
33	**Контрольный тест №1 по теме «Фразеология».**	1
34	Морфемика и словообразование.	1
35	Р.р. Описание помещения.	1
36	Основные способы образования слов в русском языке.	1
37	Основные способы образования слов в русском языке.	1
38	Диагностическая работа по теме «Словообразование	1
39	Этимология слов.	1
40	Этимология слов.	1
41	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план.	1
42	Р.р. Написания сочинения – описания помещения.	1
43	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста.	1
44	Буквы –О –А в корнях –кас-, -кос-.	1
45	Буквы А и О в корне –кас- -кос-.	1
46	Буквы А и О в корнях –гар- -гор-.	1
47	Буквы А и О в корнях –гар- -гор-.	1
48	Буквы А и О в корнях –зар- -зор-.	1
49	Буквы А и О в корнях –зар- -зор-.	1

50	Повторение.	1
51	Повторение.	1
52	**Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием.**	1
53	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
54	Буквы Ы и И после приставок.	1
55	Буквы Ы и И после приставок.	1
56	Гласные в приставках пре- и при- .	1
57	Гласные в приставках пре- и при- .	1
58	Гласные в приставках пре- и при- .Выборочное изложение.	1
59	Гласные в приставках пре- и при- .	1
60	**Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием.**	1
61	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
62	Соединительные согласные О и Е в сложных словах.	1
63	Соединительные согласные О и Е в сложных словах.	1
64	Сложносокращенные слова.	1
65	Р.р. Написание плана сочинения – описания по картине Т.Яблонской «Утро».	1
66	Р.р. Написание сочинения – описания по картине Т.Яблонской «Утро».	1
67	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1
68	Имя существительное как часть речи.	1
69	Имя существительное как часть речи. Род имен существительных.	1
70	Разносклоняемые имена существительные.	1
71	Разносклоняемые имена существительные.	1
72	Буква Е в суффиксах –ЕН- существительных на –МЯ.	1
73	Буква Е в суффиксах –ЕН- существительных на –МЯ.	1
74	Несклоняемые имена существительные.	1
75	Род несклоняемых имен существительных.	1
76	Имена существительные общего рода.	1
77	Имена существительные общего рода.	1
78	Морфологический разбор имени существительного.	1
79	Р.р. Письмо.	1
80	НЕ с существительными.	1
81	НЕ с существительными.	1
82	Р.р. Написание сочинения-описания по картине А.Герасимова «После дождя».	1
83	**Контрольный диктант №5 с грамматическими заданиями.**	1
84	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
85	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных –ЧИК- и –ЩИК-.	1
86	Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-.	1
87	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1
88	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1
89	Повторение по теме «Имя существительное».	1
90	Повторение по теме «Имя существительное».	1
91	**Контрольный тест №2 по теме «Имя существительное».**	1
92	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1
93	Имя прилагательное как часть речи.	1
94	Р.р.Описание природы.	1
95	Р.р. Написание сочинения – описания природы.	1
96	Степени сравнения имен прилагательных.	1
97	Степени сравнения имен прилагательных.	1
98	Разряд имен прилагательных по значению. качественные прилагательные.	1
99	Качественные прилагательные.	1
100	Относительные прилагательные.	1
101	Относительные прилагательные.	1
102	Притяжательные прилагательные.	1
103	**Контрольный тест №3 по теме «Имя прилагательное».**	1
104	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1
105	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
106	НЕ с прилагательными.	1
107	НЕ с прилагательными и существительными.	1
108	Буквы Е и О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
109	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1

110	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
111	Р.р. Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное».	1
112	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1
113	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1
114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
116	**Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием.**	1
117	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
118	Имя числительное как часть речи.	1
119	Простые и составные числительные.	1
120	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
121	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
122	Порядковые числительные.	1
123	Разряды количественных числительных.	1
124	Разряды количественных числительных.	1
125	Числительные, обозначающие целые числа.	1
126	Дробные числительные.	1
127	Собирательные числительные.	1
128	Морфологический разбор имени числительного.	1
129	**Контрольный тест №4 по теме «Числительное».**	1
130	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1
131	Р.р. Составления текста объявления.	1
132	Р.р. Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	1
133	Подготовка к контрольному диктанту.	1
134	**Контрольный диктант №7.**	1
135	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
136	Местоимение как часть речи.	1
137	Личные местоимения.	1
138	Р.р. Личные местоимения.	1
139	Р.р. Составление рассказа от первого лица.	1
140	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1
141	Вопросительное и относительное местоимение.	1
142	Вопросительные и относительные местоимения.	1
143	Неопределенные местоимения.	1
144	Р.р. Неопределенные местоимения.	1
145	Отрицательные местоимения.	1
146	Отрицательные местоимения.	1
147	**Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием.**	1
148	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
149	Притяжательные местоимения.	1
150	Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению.	1
151	Р.р. Написание сочинения-рассуждения.	1
152	Указательные местоимения.	1
153	Указательные местоимения.	1
154	Определительные местоимения.	1
155	Местоимения и другие части речи.	1
156	**Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием.**	1
157	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
158	Морфологический разбор местоимения.	1
159	**Контрольный тест №5 по теме «Местоимение».**	1
160	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1
161	Глагол как часть речи.	1
162	Разноспрягаемые глаголы.	1
163	Р.р. Разноспрягаемые глаголы.	1
164	Р.р. Написание сжатого изложения.	1
165	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1
166	Глаголы переходные и непереходные.	1
167	Р.р. Глаголы переходные и непереходные.	1

168	Наклонение глаголов.	1
169	Изъявительное наклонение глагола.	1
170	Изъявительное наклонение глагола.	1
171	Условное наклонение глаголов.	1
172	Условное наклонение глаголов.	1
173	Повелительное наклонение глагола.	1
174	Повелительное наклонение глагола.	1
175	**Контрольный диктант №6 по теме «Глагол».**	1
176	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1
177	Употребление наклонений.	1
178	Безличные глаголы.	1
179	Безличные глаголы.	1
180	Морфологический разбор глагола.	1
181	Повторение по теме «Наклонение глагола».	1
182	Повторение по теме «Наклонение глагола».	1
183	**Контрольный диктант №10 с грамматическим заданием.**	1
184	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
185	Р.р. Рассказ на основе услышанного.	1
186	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	1
187	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	1
188	Р.р. Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	1
189	Повторение по теме «Глагол».	1
190	**Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием.**	1
191	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
192	Р.р. Разделы науки о языке.	1
193	Орфография.	1
194	Орфография.	1
195	Пунктуация.	1
196	Пунктуация.	1
197	Р.р. Лексика и фразеология.	1
198	Лексика и фразеология.	1
199	Словообразование.	1
200	Морфология.	1
201	Синтаксис.	1
202	**Итоговый тест.**	1
203	Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1
204	Повторение.	1

-

итого **204ч**