

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАЯНДАЕВСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете школы

« 28 » *авг* 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школы

И.Н. Цурко

« 28 » *авг* 2019 г.



Рабочая программа

учебного предмета

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

5 класс

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Изучение английского языка в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

### **Цели изучения предмета:**

в предметном направлении

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

в метапредметном направлении

- формирование умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие исследовательских учебных действий;
- развитие смыслового чтения;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

в личностном направлении

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через фольклор, некоторые образцы художественной литературы, традиции).

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения английского языка в 5 классе необходимо решить следующие задачи:

### **Задачи, решаемые в ходе достижения указанных целей:**

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
- усвоить речевые клише этикетного характера;
- осуществлять общение на английском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
- составлять и представлять проекты на заданные темы;
- знакомиться с зарубежными фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по английскому языку направлено на достижение учащимися лично-стных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты освоения предмета**

Ученик научится

- излагать свои мысли в устной и письменной речи на английском языке, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- контролировать процесс и результат учебной деятельности;

**Личностные результаты освоения предмета.** Развивать такие качества как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность.

Ученик научится

- креативно мыслить, проявлять инициативу

- отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотом своей родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам.

Ученик научится формировать самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы; понимания чувств одноклассников, учителей;

представления о значении иностранного (английского) языка для познания окружающего мира.

### **Метапредметные результаты освоения предмета**

Ученик научится:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения;
- развивать смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Ученик получит возможность научиться

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты освоения предмета**

Ученик научится

#### **Говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

#### **Аудирование**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### **Чтение**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста

(языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

### **Письменной речи**

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Ученик получит возможность научиться

- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков;

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

<b>Раздел 1.</b> «Давай сделаем журнал». Школьный журнал. Личная информация. Детский стишок «У Мэри был маленький ягненок» автора Сары Дж. Хейл.
<b>Раздел 2.</b> «Соревнование». Фото-соревнование. День из жизни... Камера и фотография.
<b>Раздел 3.</b> «В студии фильма». В студии фильма. Жизнь художника постановщика трюков.
<b>Раздел 4.</b> «»На буровой вышке». Поездка на буровую вышку. Природные сокровища.
<b>Раздел 5.</b> «В Америку». В Америку. Сходить в тематический парк. Парк –Гулливера. «Путешествия Гулливера» Дж.Свифт.
<b>Раздел 6.</b> «Мистер Биг планирует». Отдавать приказы и строить планы. Описание человека: одежда и переодевание. Солнечная система. Россия исследует космос.
<b>Раздел 7.</b> «Какой дорогой мы пойдём?» спрятаться от неприятности. Следуя маршруту. Под водой. Корабль с сокровищами.
<b>Раздел 8.</b> «Каникулы в США». Поездка за границу. Описание страны: США. Два Американца. Праздники Рождество и Новый год.
<b>Раздел 9.</b> «Где капсула?». Поиск космической капсулы. Решение проблем. Один день из жизни Рика Морелла. Каким типом личности ты являешься? «Приключения Тома Сойера» М.Твейн.
<b>Раздел 10.</b> «Интересы и хобби». Пристрастия и предубеждения. Желания и амбиции. Музыка и музыкальные инструменты. Александр Бородин.
<b>Раздел 11.</b> «Можем ли мы поговорить с Риком Морелл, пожалуйста?». Погоня в Америку. Описание дома/местоположения. Праздники и фестивали: Масленица.
<b>Раздел 12.</b> «Быстрый взгляд на историю». День независимости. День победы. Бросающийся в глаза объекты местности (ориентиры). Праздники и фестивали: Блинный день.
<b>Раздел 13.</b> «Остров мистера Бига». Получение запрета у мистера Бига. Помощь дома. «История Робинзона Крузо» Д. Дефо.
<b>Раздел 14.</b> «Острова Южного Тихого океана». Развитие туризма. Послание в бутылке. Взгляд России.
<b>Раздел 15.</b> «Пещера мистера Бига». Мистер Биг пытается убежать. Самые известные мировые отели. Отпуск Мэри Энн Хобберман.
<b>Раздел 16.</b> «Прощальная вечеринка». Празднование и воспоминания. Планирование вечеринки. Сравнивая опыты.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

№ п/п	Тема урока	Ко-во часов
1	Давайте делать журнал.	1
2	Давайте делать журнал! Работа с персональной анкетой	1
3	Давайте делать журнал! Личная информация. Простое прошедшее время	1
4	Давайте делать журнал! До свидания, лето. Правильные глаголы	1
5	Давайте делать журнал! Мои летние каникулы. Неправильные глаголы	1
6	Давайте делать журнал! Чтение - это весело! Сборник стихов Сары Хейл	1
7	Проверочная работа по теме простое прошедшее время. Знаете ли Вы?	1
8	Соревнования. Фото-соревнование.	1
9	Соревнования. Настоящее продолженное время.	1
10	Соревнования. Настоящее продолженное время. Вопросительные и отрицательные предложения.	1
11	Соревнования. День из жизни...	1
12	Входная контрольная работа. Распорядок дня. Сюрприз для Кейт.	1
13	Соревнования. Как работает фотокамера? Наречия too, enough (слишком/достаточно)	1
14	На киностудии. Конструкция с глаголами like, hate, go, do + форма на -ing	1
15	На киностудии. Как сделать фильм. Конструкция to be going to (собираться что-либо сделать)	1
16	На киностудии. Интервью с каскадёром Жизнь художника постановщика трюков.	1
17	Проверочная работа по теме наречия, собираться что-либо сделать. Звуковые эффекты в кино.	1
18	На нефтяной вышке. Поездка на буровую вышку.	1
19	На нефтяной вышке. Настоящее простое время и настоящее продолженное время	1
20	На нефтяной вышке. Природные сокровища. многозначные слова.	1
21	На нефтяной вышке. Черное золото.	1

22	Контрольная работа по теме природные сокровища 1 четверть	1
23	Анализ контрольной работы. Диалог о культуре №1 (жесты)	1
24	Обобщающий урок по темам: соревнования, киностудия, природные сокровища	1
25	В Америку!	1
26	В Америку! Поход в парк аттракционов.	1
27	В Америку! Чтение «Путешествие Гулливера» (I часть) Дж. Свифт.	1
28	В Америку! Чтение «Путешествие Гулливера» (II часть) Дж. Свифт.	1
29	В Америку! Чтение «Путешествие Гулливера» (III часть) Дж. Свифт.	1
30	В Америку! Выражения чувств	1
31	Мистер Биг строит планы. описание человека	1
32	Мистер Бин строит планы. Модальный глагол должен	1
33	Мистер Биг строит планы. Солнечная система.	1
34	Проверочная работа по теме модальный глагол - должен. Россия исследует космос.	1
35	Мистер Бин строит планы. Употребление конструкции собираться что-либо сделать ( to be going to ) и простое будущее время	1
36	Какой дорогой мы пойдем? Поездка за границу.	1
37	Какой дорогой мы пойдем? Употребление прилагательных и наречий	1
38	Какой дорогой мы пойдем? В глубинах моря. лексика подводного мира	1
39	Проверочная работа по теме конструкции собираться что-либо делать/простое будущее время	1
40	Какой дорогой мы пойдем? Морские сокровища.	1
41	Какой дорогой мы пойдем? Степени сравнения прилагательных 1 часть	1
42	Праздники в США. Описание страны: США.	1
43	Праздники в США. Достопримечательности США.	1
44	Праздники в США. Степени сравнения прилагательных 2 часть	1
45	Контрольная работа по теме 2 четверть	1
46	Анализ контрольной работы. Два американца.	1
47	Диалог культур № 2 Америка	1

48	Праздники: Рождество и Новый год.	1
49	Поиск космической капсулы. Новая лексика	1
50	Поиск космической капсулы. Решение проблем.	1
51	Поиск космической капсулы. Грамматика: Настоящее совершенное время	1
52	Поиск космической капсулы. Один день из жизни Рики Морелла.	1
53	Поиск космической капсулы. Характер человека. Какой ты?	1
54	Поиск космической капсулы. Чтение «Приключения Тома Сойера» М.Твен. 1 часть	1
55	Поиск космической капсулы. Чтение «Приключения Тома Сойера» М.Твен. 2 часть	1
56	Поиск космической капсулы. Грамматика: настоящее совершенное время/ прошедшее простое время. Сравнение	1
57	Интересы и хобби	1
58	Проверочная работа по теме грамматика. Желания и амбиции.	1
59	Интересы и хобби. Музыка и музыкальные инструменты.	1
60	Интересы и хобби. Придаточные предложения времени с союзом when	1
61	Интересы и хобби. Хочешь стать звездой?	1
62	Интересы и хобби. Александр Бородин - гений музыки и химии	1
63	Интересы и хобби. Прилагательные и наречия в английском языке	1
64	Досуг и увлечения. Можем ли мы поговорить с Риком Мореллом?	1
65	Досуг и увлечения. Дом, милый дом. Новая лексика	1
66	Досуг и увлечения. Дом, в котором я живу.	1
67	Проверочная работа по теме прилагательные и наречия. Описание дома.	1
68	Досуг и увлечения. Праздники и фестивали.	1
69	Досуг и увлечения. Масленица. Введение новой лексики.	1
70	Досуг и увлечения. Факты из истории. День независимости.	1
71	Досуг и увлечения. Из истории изобретений. Виды транспорта.	1
72	Обобщающий урок по темам хобби, музыка, грамматика	1
73	Достопримечательности стран. Пассивный залог	1
74	Достопримечательности стран	1

75	Контрольная работа по темам: хобби, музыка, праздники 3 четверть	1
76	Анализ контрольной работы. Праздники и фестивали: Блинный день.	1
77	Диалог культур № 3 Великобритания	1
78	Обобщающий урок по теме грамматика (времена, пассивный залог)	1
79	Остров Мистера Бига	1
80	Остров Мистера Бига. Модальная конструкция to have to do в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях	1
81	Остров Мистера Бига. Домашние обязанности.	1
82	Остров Мистера Бига. Чтение «Робинзон Крузо» Д.Дефо. 1 часть.	1
83	Остров Мистера Бига. Чтение «Робинзон Крузо» Д.Дефо. 2 часть.	1
84	Виды отдыха. Острова на юге Тихого океана.	1
85	Виды отдыха. Другой мир.	1
86	Проверочная работа по теме модальная конструкция. Обозначение количества	1
87	Виды отдыха. Взгляд на Россию.	1
88	Путешествия. Пещера Мистера Бига.	1
89	Путешествия. Способы выражения необходимости.	1
90	Путешествия. Современные курорты.	1
91	Путешествия. Современные курортные города.	1
92	Путешествия. Отпуск. Люди мечтают о....	1
93	Прощальная вечеринка.	1
94	Контрольная работа по теме 4 четверть.	1
95	Анализ контрольной работы. Мой учебный год.	1
96	Прощальная вечеринка. Планирование прощальной вечеринки.	1
97	Прощальная вечеринка. Лучший день в году.	1
98	Годовая контрольная работа	1
99	Анализ контрольной работы. Грамматика (повторение)	1
100	Прощальная вечеринка. Каникулы! Ура!	1
101	Диалог о культуре № 4 Национальные праздники	1
102	Обобщающий урок по темам: современные курорты, грамматика, отпуск	1

