

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАЯНДАЕВСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете школы
« 28 » авг 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора школы
Итурко И.Н.
« 28 » авг 2019 г.



Рабочая программа

учебного предмета

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

4 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В результате изучения английского языка в 4 классе ученик научится

знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Говорение.

Обучение *диалогической форм речи* направлено на развитие у учащихся умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и овладение для этого различными речевыми функциями; а обучение *монологической форме речи* – на развитие умения использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика, выражение отношения. Монологической и диалогической формам речи учащиеся обучаются с помощью высказываний по образцам.

В *аудировании* учащиеся научатся воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников. Ученики также учатся понимать на слух содержание разных типов текстов, соответствующих возрасту и интересам учащихся, начитанных носителями языка с разными стратегиями: полное понимание услышанного, понимание основного содержания услышанного; выбор и понимание необходимой информации из аудиотекстов.

В чтении учащиеся овладеют техникой чтения, учатся читать разного типа тексты с целью понимания основного содержания, с целью извлечения конкретной информации и с целью полного понимания содержания. Развитие умения читать осуществляется на специальных уроках “*Reading Lessons*”, разработанных в Книге для чтения.

В **письме** учащиеся овладевают каллиграфией и орфографией, используют письмо как средство овладения другими видами речевой деятельности; овладевают основами письменной речи (написание с опорой на образец поздравления с праздником, короткого личного письма). Выполняя интересные развивающие задания в «Прописях», учащиеся не только учатся правильно писать буквы английского алфавита, но также становятся участниками забавных историй, знакомятся со сказочными героями детской англоязычной литературы.

Языковые средства и навыки пользования ими.

Графика, каллиграфия, орфография. Буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукбуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила каллиграфии. Основные правила орфографии.

Фонетическая сторона речи. Различение на слух звуков английского языка. Соблюдение норм произношения звуков английского языка: соблюдение долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными, различение и использование связующего “r” (there is/there are). Словесное ударение. Деление предложений на смысловые группы. Логическое и фразовое ударение. Ритмико-интонационное оформление основных коммуникативных типов предложений: повествовательного (утвердительного и отрицательного), вопросительного (общий и специальный вопрос), побудительного, восклицательного, а также предложений с однородными членами (интонация перечисления).

Лексическая сторона речи

Лексические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2 и 3 классах, так и нового. Лексический запас составляет 279 лексических единиц, предназначенные для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 4 класса.

В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

- отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;
- устойчивые словосочетания (*to go shopping, to go to bed, to be scared of, etc.*);
- интернациональная лексика (*film, festival, etc.*);
- многозначные слова (*a letter – буква; нусьмо; to learn – учить; узнавать*);
- фразовые глаголы (*to get up, to turn off, to look for, etc.*);
- оценочная лексика (*Fantastic!, etc.*);
- лексика классного обихода (*Act out the dialogue., Let’s sing., etc.*);
- речевые функции: Asking and telling (the) time (What’s the time? What time is it? It’s ... o’clock. It’s a quarter to ... It’s half past ...), Asking for information (*Did you...? When did you...? Have you ...? Will you...? When ...? What ...? How ...?*), Expressing surprise (*Really?*), Expressing good wishes (*Good luck! Have a nice time! Have fun!*), Thanking (*Thank you very much. Thanks a lot. Thank you anyway.*) и т.д.

Учащиеся знакомятся с основными способами словообразования:

- аффиксацией: суффиксы существительных *-er (a singer, a reporter), -or (an actor), -ion (celebration), -ing (reading)*; образования прилагательных в сравнительной степени *-er (larger)*, прилагательных в превосходной степени *-est (the biggest)*; порядковых числительных *-th (sixth)*; приставки глаголов *re- (to paint – to repaint)*, прилагательных *un- (usual – unusual)*;
- словосложением (*N+N – class + room = classroom; Adv+N – down + stairs = downstairs*);
- конверсией (*to work – work, to phone – a phone, to tidy – tidy (room)*);

СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Знакомство с ребятами из разных стран в международном летнем лагере: имя, возраст, страна, национальность/ гражданство.

Приветствие, прощание в устном общении и в письмах, со взрослыми и сверстниками

UNIT 2 – A message on the computer

UNIT 3 – A computer magazine

UNIT 10 – Beano comes to the rescue

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, любимая еда. Профессии родителей.

Внешность человека.

Мой день и день моих друзей: распорядок дня, домашние обязанности.

Одежда, обувь, продукты питания (для путешествия)

UNIT 3 – A computer magazine

UNIT 10 – Beano comes to the rescue

UNIT 11 – The Angel of the forest

UNIT 12 – A shape in the mist

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Компьютер в нашей жизни. Профессии,

Мои любимые книги.

Каникулы: активный отдых, путешествия

UNIT 1 – New friends

UNIT 3 – A computer magazine

UNIT 6 – What do you know about Russia?

UNIT 7 – Find Joseph Alexander

UNIT 9 – Off we go!

UNIT 15 – Where is MrBig

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.

Путешествия и виды транспорта. Правила поведения в классе, на улице и т.д. Письмо зарубежному другу. Поздравление с днём рождения, Рождеством, Новым годом.

Любимое домашнее животное: кличка, возраст, окраска, размер, характер, что умеет делать

UNIT 1 – New friends

UNIT 2 – A message on the computer

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках

UNIT 4 – In the rain forest

UNIT 5 – What do you know about rain forest?

UNIT 14 – The message in the temple

UNIT 15 – Where is MrBig

Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.

Дикие и домашние животные. Мир будущего.

UNIT 6 – What do you know about Russia?

UNIT 8 – Capital city

UNIT 12 – A shape in the mist

UNIT 13 – The painting on the wall

UNITS 3,5,7,8,14

UNITS 1,2,7,16

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Знакомство с Великобританией: Лондон, названия главных достопримечательностей.

Россия: животный мир, времена года и погода. Лондон и Москва. Викторина о Москве. Третьяковская галерея. Русский художник В. Васнецов.

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, в совместной игре, во время путешествия, за столом, разговор с врачом)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Новые друзья	1
2	Новые друзья. Международный лагерь.	1
3	Новые друзья. Друзья из разных стран. Национальность	1
4	Новые друзья. Знакомство по телефону	1
5	Компьютерное послание. Описание внешности.	1
6	Компьютерное послание. Встреча в аэропорту, употребление глагола быть	1
7	Компьютерное послание. Компьютерный журнал. Краткая и полная форма глагола быть	1
8	Компьютерное послание. Кем ты хочешь стать. Глаголы в формах настоящего простого времени.	1
9	Проверочная работа по теме глагол быть/национальность. Профессии	1
10	В дождевом лесу. Прошедшая форма глагола быть	1
11	В дождевом лесу. Модальные глаголы	1
12	В дождевом лесу. Простое прошедшее время	1
13	В дождевом лесу. Что ты знаешь о животных	1
14	Контрольная работа по теме новые друзья, сообщения 1 четверть	1
15	Анализ контрольной работы. Простое прошедшее время	1
16	Обобщающий урок по темам: друзья из разных стран, компьютерное послание, дождевой лес	1
17	Что ты знаешь о дождевых лесах? Повторение прошедшего простого времени Past Simple Tense	1
18	Что ты знаешь о дождевых лесах? Описание животных	1
19	Что ты знаешь о дождевых лесах? Описание растений	1
20	Что ты знаешь о России?	1
21	Что ты знаешь о России? Дикие животные России.	1
22	Что ты знаешь о России? Где была Даша? Глагол быть (повторение)	1
23	Найти Джозефа Александра	1
24	Проверочная работа по теме растения, животные. Это наш город.	1
25	Найти Джозефа Александра? Как туда добраться? Новая лексика по теме город	1
26	Найти Джозефа Александра? Модальный глагол должен	1
27	Столичный город. Направления в городе	1
28	Столичный город. Лондон	1
29	Контрольная работа по теме растения, животные, модальные глаголы 2 четверть	1
30	Анализ контрольной работы. Столица России	1
31	Грамматика (повторение)	1
32	Обобщающий урок по темам: животные, растения, столицы.	1
33	Едем! Если ты едешь в путешествие	1
34	Едем! Что ты возьмешь с собой в дорогу? Новая лексика	1
35	Едем! Расскажи другу о планах на каникулы	1
36	Едем! Употребление конструкции собираться что-либо делать (to be going to)	1
37	Био приходит на помощь	1

38	Бинго приходит на помощь. Прошедшее простое время (правильные глаголы)	1
39	Проверочная работа по теме прошедшее простое время. Дневник Кейт.	1
40	Бинго приходит на помощь. Послание из бутылки	1
41	Бинго приходит на помощь. Дневник Джил. Описание погодных явлений. Прилагательные	1
42	Лесной ангел. Неправильные глаголы прошедшего простого времени	1
43	Лесной ангел. Сафари в саду. Описание животных.	1
44	Проверочная работа по теме правильные/неправильные глаголы.	1
45	Лесной ангел. Сравнительная степень прилагательных.	1
46	Призрак в тумане. Преобразование текста из настоящего простого времени в прошедшее простое время.	1
47	Призрак в тумане. Чем им нравится заниматься? Превосходная степень сравнения прилагательных.	1
48	Призрак в тумане. Что ты знаешь о Москве?	1
49	Контрольная работа по темам степени сравнения прилагательных, правильные, неправильные глаголы 3 четверть	1
50	Анализ контрольной работы. Картина на стене.	1
51	Картина на стене. Наскальные рисунки.	1
52	Картина на стене. Знаменитые картины	1
53	Послание в храме	1
54	Послание в храме. Грамматика: Простое будущее время	1
55	Послание в храме. Что случилось? Оборот у меня есть	1
56	Послание в храме. Что произойдет в будущем?	1
57	Проверочная работа по теме простое будущее время. Простое будущее время отрицательные предложения.	1
58	Послание в храме. Куда поедут друзья? Оборот я хотел (а) бы.	1
59	Где же мистер Биг? Утвердительные и отрицательные предложения в прошедшем времени	1
60	Где же мистер Биг? Кто разбросал мусор? Утвердительные и отрицательные предложения в будущем времени	1
61	Контрольная работа по теме послание в храме 4 четверть	1
62	Анализ контрольной работы. Песня дельфина	1
63	Возвращение домой. Кейт дает интервью.	1
64	Годовая контрольная работа	1
65	Анализ контрольной работы. Растения дождевого леса.	1
66	Возвращение домой. Жизнь в дождевом лесу	1
67	Возвращение домой. Разный мир	1
68	Обобщающий урок по темам: грамматика (времена), лексика	1