

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАЯНДАЕВСКОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете школы

« 28 » авг. 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы

Шурко И.Н.

« 29 » авг. 20 19 г.



Рабочая программа

по математике
3 класса

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;*
- *осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;*
- *осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;*
- *интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.*

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;*

- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты **ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ**

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;

- *решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.*

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- *сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;*
- *дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;*
- *находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;*
- *решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;*
- *решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

- *различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;*
- *изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;*
- *читать план участка (комнаты, сада и др.).*

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

- *выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;*
- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа от 1 до 100

Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (28 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (28 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.

Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Приёмы нахождения частного и остатка.

Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (6 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	К о л - в о ч а с о в
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
3	Решение уравнений способом подбора неизвестного	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1
7	Странички для любознательных Проверочная работа	2
8	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	
9	Таблица умножения и деления с числом 3 Чётные и нечётные числа.	1
10	Связь умножения и сложения	1
11	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»Порядок выполнения действий.	1
12	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»Порядок выполнения действий.	
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»Порядок выполнения действий.	
14	Тест «Повторение: сложение и вычитание, умножение и деление»	1
15	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных»	=
16	Проверочная работаПовторение «Что узнали, чему научились	

17	Проверим себя и оценим свои достижения	
18	Контрольная работа «Табличное умножение и деление	
19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1
25	Задачи на кратное сравнение	2
26	Задачи на кратное сравнение	
27	Решение задач. Проверочная работа.	1
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1
29	Задачи на увеличение числа в несколько раз	
30	Задачи на увеличение числа в несколько раз	
31	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1
33	«Страничка для любознательных	1
34	Повторение пройденного: «что узнали, чему научились»	2
35	Повторение пройденного: «что узнали, чему научились»	
36	Контрольная работа	1
37	Площадь. Единицы площади.	1
38	Единицы площади-квадратный сантиметр.	1
39	Площадь прямоугольника.	1
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1
41	Решение задач	2
42	Решение задач	
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления	1
44	Единица площади – квадратный дециметр.	1
45	Контрольный устный счёт.	1
46	Решение задач.	2
47	Решение задач.	
48	Единица площади – квадратный метр.	1
49	«Странички для любознательных» Повторение.»Что узнали, чему научились»	1

50	«Проверим себя и оценим свои достижения»	1
51	Умножение на 1	1
52	Умножение на 0	1
53	Деление вида $a;a, a:1$ при a , не равное 0. Деление нуля на число.	2
54	Деление вида $a;a, a:1$ при a , не равное 0. Деление нуля на число.	
55	Решение задач.	1
56	«Странички для любознательных» Контрольная работа.	1
57	Анализ контрольных работ. Доли.	1
58	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	2
59	Деление вида $a;a, a:1$ при a , не равное 0. Деление нуля на число.	
60	Решение задач. Проверочная работа по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач.	1
61	Единицы измерения времени: год, месяц, сутки.	2
62	Единицы измерения времени: год, месяц, сутки.	
63	«Странички для любознательных» Повторение. «Что узнали, чему научились.	1
64	Контрольная работа.	1
65	Анализ контрольных работ. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20*3*20, 60:3$	1
66	Приём деления для случаев вида $80:20$	1
67	Умножение суммы на число	2
68	Умножение суммы на число	
69	Приёмы умножения для случаев вида $23*4, 4*23$	2
70	Приёмы умножения для случаев вида $23*4, 4*23$	
71	Решение задач	1
72	Выражение с двумя переменными. «Странички для любознательных»	1
73	Деление суммы на число.	2
74	Деление суммы на число.	
75	Приёмы деления вида $69:3, 78:2$	1
76	Связь между числами при делении.	1
77	Проверка деления умножением.	1
78	Приёмы деления для случаев вида $87:29, 66:22$	1
79	Проверка деления умножением.	
80	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1

81	Закрепление пройденного. Проверочная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1
82	«Странички для любознательных» Что узнали. Чему научились.	1
83	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1
84	Анализ контрольных работ. Деление с остатком.	2
85	Деление суммы на число.	
86	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора. Задачи на деление с остатком.	2
87	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора. Задачи на деление с остатком..	
88	Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа.	1
89	Проверка деления с остатком.	1
90	«Странички для любознательных» Что узнали. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	2
91	«Странички для любознательных» Что узнали. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000	2
93	Устная нумерация чисел в пределах 1000	
94	Разряды счётных единиц.	1
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1
96	Увеличение (уменьшение) числа в 10 и 100 раз	1
97	Замена трёхзначного числа сумой разрядных слагаемых.	1
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
99	Контрольная работа по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком»	1
100	Анализ Сравнение трёхзн. чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
101	Устная и письменная нум. чисел в пределах 1000. Про. Р. по теме «Нумерация в пределах 1000.	1
102	Единицы массы: килограмм, грамм.	1
103	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1
104	Контрольная работа	1
105	Анализ контрольных работ. Приёмы устных вычислений.	1
106	Приёмы устных вычислений вида: 450+30, 560-90 Контрольный устный счёт.	1
107	Приёмы устных вычислений вида: 470+80, 560-90	1

108	Приёмы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$.	1
109	Приёмы письменных вычислений.	1
110	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1
111	Приёмы письменного вычисления в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились»	1
112	Виды треугольников (по соотношению сторон) Пр. работа по теме «Сложение и вычитание»	1
113	Закрепление изученного материала. Решение задач. «Странички для любознательных»	1
114	Контрольная работа.	1
115	Анализ контрольных работ. Приёмы устных вычислений вида: $180*4$, $900:3$.	1
116	Приёмы устных вычислений вида: $240*4$, $203*4$, $960:60$.	1
117	Приёмы устных вычислений вида: $100:50$, $800:400$.	1
118	Виды треугольников по видам углов. «Странички для любознательных»	1
119	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление изученного материала.	1
120	Приём письменного умножения в пределах 1000	2
121	Приём письменного умножения в пределах 1000	
122	Закрепление изученных приёмов умножения.	1
123	Закрепление. Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное.»	1
124	Приёмы письменного деления на однозначное число.	2
125	Приёмы письменного деления на однозначное число.	
126	Проверка деления умножением.	1
127	Приём письменного деления на одн. число. Пр.р. «Деление многозначного числа на одн.	1
128	Знакомство с калькулятором.	1
129	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
130	Контрольная работа. «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000.»	1
131	Анализ контрольных работ. Итоговая диагностическая работа.	1
132	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	1
133	Умножение и деление чисел. Задачи.	1
134	Контрольная работа за год.	1

[illegible]

