

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАЯНДАЕВСКОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете школы
« 28 » авг. 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора школы
Шурко И.Н.
« 28 » авг. 20 19 г.



Элективный курс

по

этике и психологии семейной жизни
10 класса

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание подготовки подрастающего поколения к семейной жизни включает следующие важнейшие аспекты:

1. ОБЩЕСОЦИАЛЬНЫЙ, раскрывающий политику государства в области брачно-семейных отношений, о значимости семьи, об идейных ценностях, о социальных ролях супругов и родителей.
2. ЭТИЧЕСКИЙ, включающий воспитание следующих нравственных качеств: равноправного товарищеского отношения к представителям другого пола, дружбы, уважения к матери, отцу, старшим и младшим, потребности в воспитании детей, ответственности, верности, честности, доброты, сдержанности, уступчивости, осознания моральных основ брачно-семейных отношений, любви как нравственной основы брака; чувства долга перед супругой (супругом), семьей, детьми; культуре интимных чувств, правильных представлений об идеальном муже и жене, об отце и матери.
3. ПРАВОВОЙ - Ознакомление с основами законодательства о браке, с важнейшими положениями семейного права, с обязанностями супругов по отношению друг к другу, к детям, к обществу.
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ - формирование понятий о личности как уровне развития индивида, об особенностях психологии межличностных отношений юношества, о психологических основах брака и семейной жизни, умение понимать психологию других людей; развитие чувств, необходимых для супружеской и семейной жизни, владение навыками общения и др.
5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ - включающий формирование представлений о роли семьи в воспитании детей, ее педагогическом потенциале,

специфике семейного воспитания в воспитательных функциях отца и матери, о путях повышения педагогической культуры родителей, а также вооружение юношества конкретными знаниями и умениями по самовоспитанию и воспитанию детей.

6.ЭСТЕТИЧЕСКИЙ - включающий формирование отношения к семейной жизни как к самостоятельной эстетической ценности.

7.ХОЗЯЙСТВЕННО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ - вооружение знаниями о бюджете семьи, культуре быта, умениями ведения домашнего хозяйства и т.д.

Типовая программа курса включает следующие разделы:

- 1."Личность. Общество. Семья."
- 2."Особенности межличностных отношений юношества."
- 3."Брак и семья"
- 4."Основы семейных отношений."
- 5."Семья и дети."

В первый раздел школьного курса включены беседы о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих, о ее взаимодействии с обществом.

Во втором разделе рассматриваются психологические особенности межличностных отношений юношества. Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности, сущность товарищества и дружбы, культуры общения.

Последующий раздел - "Брак и семья" - раскрывает сущность

понятия "готовность к браку", характеризует основные функции семьи, и частности молодой семьи.

Идейные и нравственные устои семьи, коллективизм и трудовая атмосфера, бюджет и хозяйство семьи, эстетика быта рассматриваются в разделе "Основы семейных отношений". Особо выделяется вопрос о психологическом климате семьи, анализируются причины возникновения конфликтов, разводов; показываются возможные пути их предупреждения.

Задача заключительной части курса - показать цели, содержание и методы воспитания детей в семье, влияние на них трудовой атмосферы уклада жизни семьи, ее воспитательного потенциала; важность дружеских взаимоотношений между ее членами.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

- теоретические блоки
- отработка навыков межличностного взаимодействия
- практические блоки с элементами самодиагностики

В программе использованы различные типы занятий, на которых учащиеся знакомятся с необходимыми теоретическими сведениями, выполняют практические задания (проблемно поисковые задачи, проблемные ситуации, упражнения, направленные на развитие рефлексии и навыков социального взаимодействия, дискуссии).Предусматривается также использование таких активных методов обучения, как практический семинар, проблемное изложение учебного материала. Каждое занятие по дидактической задаче является комбинированным с элементами лекционного и

практического блоков.

В качестве форм промежуточного контроля достижений учащихся могут быть использованы наблюдение активности на занятии, беседа с учащимися, анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

повышение психологической информированности учащихся в области поролевого взаимодействия и семейной жизни, формирование ценностей семьи и личностного роста;

первичное самоопределение в семейной сфере;

повышение социально-психологической компетентности учащихся.

Предполагается, что к завершению курса ученики будут:

Знать основные термины и понятия, описывающие семейные отношения, ориентироваться в научных теориях, адекватно использовать их в устной и письменной речи;

Объяснять (интерпретировать) наблюдаемые и изучаемые явления и процессы;

Приводить собственные примеры явлений и тенденций.

Тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Из истории человеческих отношений. Тест.	1
2	Традиции воспитания в России	1
3	Любовь – как высшее человеческое чувство. Тест.	1
4	Культура поведения влюблённых. Диспут.	1
5	Свадьба	1
6	Народные традиции семейного уклада.	1
7	Нравственные основы семьи	1
8	Аксиомы любви.	1
9	Как вырабатывается взаимопонимание. Тест	1
10	Молодая хозяйка	1
11	Бюджет семьи	1
12	Эстетика быта	1
13	Счастливый брак	1
14	Семейные традиции. Мини – сочинение.	1
15	Воспитание детей в семье	1
16	Последствия нарушений семейных отношений	1
17	Итоговое занятие. Диспут	1