

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАЯНДАЕВСКОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете школы
« 28 » авг. 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
Шурко И.Н.
« 28 » авг. 20 19 г.



Рабочая программа

по

Светикой этике

4

класса

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета будут формироваться *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В области личностных общих учебных действий обучающиеся получают возможность:

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;
- формировать образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развить этические чувства как регулятор морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

В области познавательных общих учебных действий обучающиеся получают возможность совершенствоваться:

- умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

В области коммуникативных общих учебных действий обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов.

В области регулятивных общих учебных действий обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебному модулю «Основы светской этики»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Планируемые результаты по учебному модулю «Основы мировых религиозных культур»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

2.Содержание Учебного предмета

Россия - наша Родина.

Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия курса.

Творческая работа «Составление предложений со словами Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности»

Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий

Что такое светская этика?

Дискуссия Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.

Творческая работа «Составление предложений со словами культура».

Иметь представления о светской этике и её роли в истории и современности России. Уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Мораль и культура.

Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.

Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку

Знакомство с основами светской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. Развитие навыков сотрудничества

Особенности морали.

Беседа, режиссёрская игра «Смотритель за моралью»

Самостоятельная работа «Выписать из пособия основные особенности морали как вида духовно-нравственной культуры»

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий

Добро и зло.

Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали. Дискуссия

Самостоятельная работа «Выписать 2-3 предложения, которые показались особенно важными»

Понимать и сопереживать чувствам других людей, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Добродетели и пороки.

Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали

Групповая работа «Работа со словарями»

Самостоятельная работа «Найти в тексте два определения добродетели, подчеркнуть их»

Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов.

Свобода и моральный выбор человека.

Дискуссия «Главная добродетель в жизни человека....» Знакомятся с взаимосвязями между культурными, моральными традициями и поведением людей

Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что предполагает свободный выбор».

Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.

Свобода и ответственность.

Диспут «Условия, при которых возможно ответственное поведение»

Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что входит в отношения ответственности»

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий

Моральный долг.

Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях.

Самостоятельная работа «Составить предложение со словом долг»

Уметь осознавать ценности человеческой жизни. излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Справедливость.

Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре Развивают представление о морали и нравственности.

Самостоятельная работа «Составить план статьи из пособия»

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Альтруизм и эгоизм.

Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре Развивают представление о морали и нравственности.

Самостоятельная работа «Найти и выписать определения альтруизма и эгоизма»

Работа в группах над содержанием сказок.

Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий

Дружба.

Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре Развивают представление о морали и нравственности.

Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку

Иметь представление о понятиях: дружба, бескорыстие, избирательность, порядочность, доверие, честность, ответственность.

Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Что значит быть моральным?

Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.

Самостоятельная работа Продолжить предложение «Быть моральным - это значит ...»

Развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.

Итоговая презентация творческих работ

Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре Развивают представление о морали и нравственности.

Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческой работы. Творческая деятельность учащихся

Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную

Обобщение по теме: Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Род и семья – исток нравственных отношений

Взаимосвязь родственных отношений.

Ответы на вопросы анкеты; написать эссе; подготовить фотогазету

Иметь представление о понятиях: род, родословие, семья, фамилия, христианство, христианин.

Уметь: проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи;

Нравственный поступок

Взаимосвязь между мотивом и целью поступка.

Беседа «Проделки Карлсона» с точки зрения признаков нравственного поступка». Игровые ситуации.

Самостоятельная работа: выписать из пособия пять компонентов нравственного поступка

Иметь представление о понятиях: Поступок. Нравственный поступок. Мотив. Цель поступка.

Средства достижения цели. Действие. Результат.

Золотое правило нравственности

Дискуссия. Излагают своё мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества Игровые ситуации по сюжету сказки А.Толстого «Золотой ключик»

Самостоятельная работа: выписать из пособия золотое правило нравственности в положительной или отрицательной формулировке

Ориентироваться в ситуациях морального выбора Уметь применять золотое правило нравственности.

Стыд, вина и извинения

Дискуссия. Излагают своё мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества.

Коллективная рефлексия (электронное сопровождение к курсу). Учатся толерантному отношению друг к другу. Беседа по произведению Ф.Решетникова «Опять двойка»

Уметь анализировать понятие с выделением существенных и несущественных признаков.

Усвоение понятий «стыд», «вина». Умение оценивать поступки героев произведений

Честь и достоинство

Жизненные ситуации, нравственные проблемы в истории, повседневной жизни и сопоставлять их с нормами светской этики. Проект «Спортсмены России»

Коллективная рефлексия (электронное сопровождение к курсу) Словарный диктант с элементами игры: кто больше вспомнит понятий, изученных на предыдущих уроках.

Уметь формулировать собственное мнение о достоинстве, кодексе чести

Совесть

Жизненные ситуации, нравственные проблемы в истории, повседневной жизни и сопоставлять их с нормами светской этики.

Ролевая игра.

Самостоятельная работа: составить план статьи

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Уметь различать понятия стыд и совесть.

Нравственные идеалы

Жизненные ситуации, нравственные проблемы в истории, повседневной жизни и сопоставлять их с нормами светской этики

Работа в группах.

Самостоятельная работа: составить 5-6 предложений о подвигах русских богатырей или рыцарей
Умение анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами светской этики

Образцы нравственности в культуре Отечества

Жизненные ситуации, нравственные проблемы в истории, повседневной жизни и сопоставлять их с нормами светской этики. Анализ отрывков из литературных произведений

Ролевая игра : Рыцари, джентльмены, леди.

Знание норм-образцов нравственного поведения в культуре России. Умение работать с источниками информации

Этикет

Жизненные ситуации, нравственные проблемы в истории, повседневной жизни и сопоставлять их с нормами светской этики. Анализ отрывков из литературных произведений

Работа в парах. Совершенствуют умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов построения высказывания. Работа в группах. Совершенствуют умения в области коммуникации

Иметь представление о понятии этикет, о значении речи для этикета

Знать правила этикета, которые должен соблюдать школьник

Семейные праздники

Появление праздников, их значение в семье и в стране. Жизненные ситуации, нравственные проблемы в истории, повседневной жизни и сопоставлять их с нормами светской этики.

Творческая работа «Подарок»

Иметь представление о понятиях Праздник, подарок, праздничный ритуал.

Понимать значение праздников в стране и в семье.

Жизнь человека - высшая нравственная ценность

Жизненные ситуации, нравственные проблемы в истории, повседневной жизни и сопоставлять их с нормами светской этики.

Работа в группах. Совершенствуют умения в области работы с источниками информации.

Понимать значение нравственных ценностей человека Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли

Любовь и уважение к Отечеству

Многообразие национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах.

Работа в парах. Совершенствуют умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов построения высказывания. Работа в группах.

Совершенствуют умения в области коммуникации

Иметь представление о понятиях государство, гражданин. Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Духовные традиции многонационального народа России

Итоговая контрольная работа

Проверка усвоения предметных знаний и умений.

Самостоятельная деятельность

Тематические творческие работы учащихся

Выступления учащихся, презентация творческих работ и их обсуждение.

Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческой работы

Уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Россия - наша Родина.	1
2	Что такое светская этика?	1
3	Мораль и культура.	1
4	Особенности морали.	1
5	Добро и зло.	1
6	Добро и зло.	1
7	Добродетели и пороки.	1
18	Добродетели и пороки.	1
1 9	Проверочная работа за 1 четверть Свобода и моральный выбор человека.	1

10	Свобода и ответственность.	1
11	Моральный долг.	1
12	Справедливость.	1
13	Альтруизм и эгоизм.	1
14	Дружба.	1
15	Что значит быть моральным?	1
16	Проверочная работа за 2 четверть. Итоговая презентация творческих работ	1
17	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
18	Род и семья – источник нравственных отношений	1
19	Нравственный поступок	1
20	Золотое правило нравственности	1
21	Стыд, вина и извинения	1
22	Честь и достоинство	1
23	Совесть	1
24	Нравственные идеалы	1
25	Нравственные идеалы	1
26	Проверочная работа за 3 четверть. Образцы нравственности в культуре Отечества	1
27	Этикет	1
28	Семейные праздники	1
29	Жизнь человека - высшая нравственная ценность	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Духовные традиции многонационального народа России	1
32	Духовные традиции многонационального народа России	1
33	Контрольная работа за 4 четверть	1
34	Тематические творческие работы учащихся	1