**Согласовано: Утверждаю:**

**Начальник Управления образования Директор**

**«МО Баяндаевский район» МБОУ «ТургеневскаяСОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оршонов Ю.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шурко ИннаНиколаевна.**

приказ № от 2019г

**Учебные планы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Тургеневская средняя общеобразовательная школа»**

**Баяндаевского района**

**Иркутской области**

**2019 - 2020 учебный год**

**с.Тургеневка**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете, протокол №7 от 28.05.2019г | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Шурко И.Н./  Приказ № \_\_ от « \_ »\_\_\_\_\_\_\_ 2019г  Приказ утверждения ООП НОО №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Учебный план**

**МБОУ «Тургеневская СОШ»**

**по основной образовательной программе**

**начального общего образования**

2019

**1.Пояснительная записка**

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе начального общего образования составил 100 % .

Учебный план составлен на основе:

* Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009, регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31.03.2014 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [№ 1342](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158906/#dst100006), от 28.05.2014  [№598](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166912/#dst100006), от 17.07.2015  [№734](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_184481/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006), [Приказа](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322622/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006) Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95);
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов  
  СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";
* Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Тургеневская СОШ»
* Свидетельства о государственной аккредитации №2438 от 26.03.2014;
* Лицензии на образовательную деятельность №7744 от 15.05.2015;

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ.» Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю.

Сроки освоения ООП НОО обучающимися составляют 4 года (1-4 классы).

Учебный план МБОУ «Тургеневская СОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Данная часть сформирована на основе мониторинга обучающихся и их родителей и включает образовательную область «Филология», которая представлена факультативным курсом «Путь к грамотности» - 1 час в 1-4-х классах. Цель данного курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку; научить детей разным способам поиска материала и разным видам исследования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НООвнеурочная деятельность в МБОУ «Тургеневская СОШ» организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

**1.Духовно-нравственное направление: «Литературная гостиная» - 1 час.** Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

**2.Социальное направление: «Юные инспекторы дорожного движения» - 1 час.** Цель: вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения

**3.Здоровьесберегающее направление: «Все цвета, кроме черного» - 2 часа.** Цель: формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни, как таковой, и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя. ;

**«Во саду ли в огороде» -2 часа.** Цель: создание условий для развития творческих способностей учащихся по средствам изучения основ садоводства и огородничества, а так же формирования уважительного отношения к своему и чужому труду, к природе.

**4.Общекультурное направление: «Волшебная глина» - 2 часа.** Цель: знакомить детей с видами декоративно-прикладного искусства, развивать творческие способности.

**5.Спортивно-оздоровительное направление: «Игры народов мира» - 2 часа.** Цель: приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, что обеспечивается формой игры с ролевым акцентом.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**2.Сетка часов учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план**  **начального общего образования (5-дневная неделя)** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| План внеурочной деятельности: | | 4-10 | 4-10 | 4-10 | 4-10 | 16-40 |
| **Духовно­ нравственное:** | | **1** | | | | **1** |
| 1. Литературная гостиная | | 1 | | | | 1 |
| **Социальное:** | | **4** | | | | **4** |
| 1.Юный инспектор дорожного движения  2.Во саду ли, в огороде | | 2  2 | | | | 2  2 |
| **Общеинтеллектуальное:** | | **2** | | | | **2** |
| 1.Все цвета, кроме черного | | 2 | | | | 2 |
| **Общекультурное:** | | **2** | | | | **2** |
| 1.Волшебная глина | | 2 | | | | 2 |
| **Спортивно­оздоровительное:** | | **2** | | | | **2** |
| 1.Игры народов мира | | 2 | | | | 2 |

**3.Календарный учебный график**

1. Учебный график:

I четверть: 02.09.2019 – 25.10.2019 – 8 учебных недель

Каникулы: 26.10.2019 – 04.11.2019 - 9 календарных дней

II четверть: 05.11.2019- 27.12.2019 – 8 учебных недель

Каникулы: 28.12.2019-12.01.2020 - 16 календарных дней

III четверть: 13.01.2020 – 20.03.2020 – 10 учебных недель

Каникулы 1 класса: 17.02.2020 – 23.02.2020 – 7 календарных дней

Каникулы: 21.03.2020 – 29.03.2020 – 9 календарных дней

IV четверть: 30.03.2020 – 29.05.2020- 8 учебных недель

Каникулы: 30.05.2020-31.08.2020 – 91 день

Итого:

1 класс: 33 учебных недели, 43 каникулярных дня

2-4 классы: 34 учебных недели, 34 каникулярных дня

1. Праздничные дни в 2019 - 2020 учебном году:

02-04.11. – День народного единства

01.01.2020-08.01.2020 – новогодние праздники

22,23,24 февраля – день Защитника Отечества

07, 08,09 марта – Международный женский день

01,02,03,04 мая – праздник труда

09-12 мая – День победы

1. Режим занятий:

Начало занятий: 9:00

1 урок: 9:00- 9:40

2 урок: 9:55 – 10:35

3 урок: 10:50 – 11:30

4 урок: 11:40 – 12:20

5 урок: 12:35 – 13:15

6 урок: 13:30 – 14:10

7 урок: 14:45 – 14:55

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

5 дней Продолжительность уроков: 35 минут для первого класса в I и II четвертях, 40 минут во 2-4 классах и в 1 классе в III и IV четвертях.

Максимальная учебная нагрузка: в I классе 21 час, в II, III ,IV классах 23 часа.

**4.План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | |
| **Направления**  **развитиялич-**  **ности**  **классы** | **Внеурочные занятия по выбору** | Формы деятельности | **Количество часов в неделю по классам** | | | | **Всего в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Духовно-нравственное** | Литературная гостиная | Досуговое общение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** | Юный инспектор дорожного движения | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Во саду ли в огороде | Проектная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Общеинтеллектуальное** | Все цвета, кроме черного | Здоровьесберегающее общение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Общекультурное** | Волшебная глина | Творческая мастерская | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Игры народов мира | Спортивная секция | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**5.Промежуточная аттестация**

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по пятибальной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и обучающихся второго класса (первое полугодие) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибальной системе.

Видами промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов являются:

* вводный контроль;
* текущий контроль;
* тематический контроль;
* итоговый контроль.

В начальных классах устанавливаются следующие формы контроля за развитием учащихся в предметной области:

* устный опрос;
* самостоятельные диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся;
* самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;
* тестовые задания;
* проверочные работы (тестовые, практические, графические)
* административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, полугодие, год);
* итоговые комплексные работы.

**6.Методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Реквизиты программы** | **Реквизиты учебника** |
| **1 класс** | | |
| **Математика** | Школа России  М.И. Моро  2012г | М.И. Моро  Математика, Москва «Просвещение», 2011-2013 г. |
| **Азбука** | Школа России  В.А.Кирюшкин, В.Г. Горецкий  2012г | В.А.кирюшкин,  В.Г. Горецкий,  Русский язык, Москва «Просвещение», 2011- 2013 г. |
| **Русский язык** | Школа России  В.П. Канакина, В.Г. Горецкий  2012г | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык, Москва «Просвещение», 2011-2013 г. |
| **Окружающий мир** | Школа России  А.А. Плешаков  2012г | А.А. Плешаков  Окружающий мир, Москва «Просвещение», 2011 -2013 г. |
| **Музыка** | Школа России  Е.Д.Критская  2012г | Е.Д.Критская «Музыка», Москва «Просвещение», 2014 г. |
| **ИЗО** | Школа России  Н.А.Горяева, Л.А.Неменская  2012г | Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, «Изобразительное искусство», Москва, «Просвещение» , 2012 г. |
| **Технология** | Школа России  Н.И. Роговцева  2012г. | Н.И. Роговцева Технология Москва «Просвещение», 2011 г. |
| **Физическая культура** | В.И. Лях  Школа России  2012г. | .И. Лях  Физкультура  М. Просвещение, 2011г. |
| **2 класс** | | |
| **Математика** | М.И.Моро  Школа России  2012г. | М.И.Моро  Математика «Просвещение», 2010-2013г. |
| **Русский язык** | Школа России  В.П. Канакина, В.Г. Горецкий  2012г | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык, Москва «Просвещение», 2012-2013 г. |
| **Литературное чтение** | Школа России  Л.Ф.Климанов, В.Г. Горецкий  2012г | Л.Ф.Климанов,  В.Г. Горецкий,  Литературное чтение, Москва «Просвещение», 2011-2012 г. |
| **Английский язык** | Кузовлев В.П.. EnjoyEnglish: учебник английского языка для учащихся 2 классов  2012г | Кузовлев В.П., Перегудова Э.С. EnjoyEnglish: учебник английского языка для учащихся 2 классов / М.: Просвещение, 2015 |
| **Окружающий мир** | Школа России  А.А. Плешаков  2012г | А.А. Плешаков  Окружающий мир, Москва «Просвещение»,2011- 2012 г. |
| **Искусство**  **ИЗО** | Л.А. Неменская  Школа России  2012г | Л.А. Неменская  Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2010 г. |
| **Искусство**  **Музыка** | Школа России  Е.Д.Критская  2012г | Е.Д.Критская «Музыка», Москва «Просвещение», 2014 г |
| **Технология** | Школа России  Н.И.Роговцева, 2012г | Н.И. Роговцева Технология Москва «Просвещение», 2012 г. |
| **Физкультура** | В.И. Лях  Школа России  2012г | В.И. Лях  Физкультура  М. Просвещение, 2011г. |
| **3 класс** | | |
| **Русский язык** | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий  Школа России  2012г | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык, Москва «Просвещение», 2013-2014г. |
| **Литературное чтение** | Школа России  Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий  2012г | В.П. Кирюшкин,  В.Г. Горецкий,  Литературное чтение, Москва «Просвещение», 2012 г. |
| **Английскийязык** | Биболетова М.З. EnjoyEnglish: учебник английского языка для учащихся 3классов  2012г | Биболетова М.З. EnjoyEnglish: учебник английского языка для учащихся 3классов / М.З. Биболетова. - Обнинск: Титул,2010. |
| **Математика** | М.И. Моро, М.А. Бантова  Школа России  2012г | М.И. Моро, М.А. Бантова.  Математика.  Просвещение, 2012 г. |
| **Окружающий мир** | Школа России  А.А. Плешаков  2012г | А.А. Плешаков  Окружающий мир, Москва «Просвещение», 2012-2014 г. |
| **Искусство ИЗО** | Л.А. Неменская  Школа России  2012г | Л.А. Неменская  Изобразительное искусство.  М.: Просвещение, 2010 |
| **Искусство**  **Музыка** | Школа России  Е.Д.Критская  2012г | Е.Д.Критская «Музыка», Москва «Просвещение», 2014 г |
| **Технология** | Школа России  Н.И.Роговцева, 2012г | Н.И. Роговцева Технология Москва «Просвещение», 2012 г |
| **Физкультура** | В.И. Лях  Школа России  2012г | В.И. Лях  Физкультура.  М. Просвещение, 2011г. |
| **4 КЛАСС** | | |
| **Русский язык** | Школа России  В.П. Канакина, В.Г. Горецкий  2012г | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий  Русский язык,  М.: Просвещение, 2014г |
| **Литературное чтение** | Школа России  Л.Ф.Климанов, В.Г. Горецкий  2012г | Л.Ф.Климанов,  В.Г. Горецкий,  Литературное чтение, Москва «Просвещение», 2012 г. |
| **Английский язык** | Биболетова М.З. EnjoyEnglish: учебник английского языка для учащихся 4 классов  2012г | Биболетова М.З. EnjoyEnglish: учебник английского языка для учащихся 4 классов / М.З. Биболетова. - Обнинск: Титул,2010. |
| **Математика** | «Школа России» М.И.Моро. Математика  2012г | М.И.Моро, С.И.Волкова,  Математика.  М.:Просвещение2013г. |
| **Окружающий мир** | Школа России  А.А. Плешаков  2012г | . А.А. Плешаков  Окружающий мир, Москва «Просвещение», 2012-2014 г. |
| **Искусство**  **ИЗО** | Л.А. Неменская  Школа России  2012г | Л.А. Неменская  Изобразительное искусство.  М.: Просвещение, 2014 |
| **Искусство**  **Музыка** | Школа России  Е.Д.Критская  2012г | Е.Д.Критская «Музыка», Москва «Просвещение», 2014 г |
| **Технология** | Школа России  Н.И.Роговцева, 2012г | Н.И. РоговцеваТехнология Москва «Просвещение», 2012 г |
| **Физическая культура** | В.И.Лях  «Школа России»  Физическая культура.  2012г | Лях В.И.  Физическая культура:  М.Просвещение 2011. |
| **Основы светской этики** | Школа Росии  А.Я.Данилюк  2012г | А.Я.Данилюк, М: Просвещение, 2012 |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете, протокол №7 от 28.05.2019г | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Шурко И.Н./  Приказ № \_\_ от « \_ »\_\_\_\_\_\_\_ 2019г  Приказ утверждения ООП НОО №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Учебный план**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**начального общего образования для детей с задержкой психического развития, вариант7.1**

**(инклюзивное образование)**

2019

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе начального общего образования составил 100 % .

Учебный план составлен на основе:

-Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009, регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357;

-Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31.03.2014 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [№ 1342](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158906/#dst100006), от 28.05.2014  [№598](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166912/#dst100006), от 17.07.2015  [№734](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_184481/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006), [Приказа](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322622/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006) Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95);

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов  
СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";

-Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с ЗПР, вариант 7.1 МБОУ «Тургеневская СОШ»

* Свидетельства о государственной аккредитации №2438 от 26.03.2014;
* Лицензии на образовательную деятельность №7744 от 15.05.2015;

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ». Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю.

Сроки освоения ООП НОО ЗПР вар. 7.1. обучающимися составляют 4 года (1-4 классы).

Учебный план МБОУ «Тургеневская СОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Данная часть сформирована на основе мониторинга обучающихся и их родителей и включает образовательную область «Филология», которая представлена факультативным курсом «Путь к грамотности» - 1 час в 1-4-х классах. Цель данного курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку; научить детей разным способам поиска материала и разным видам исследования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации, что направлено на формирование содержательного единства учебной, воспитывающей и развивающей деятельности в рамках реализации ООП образовательной организации.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

**1.Духовно-нравственное направление:** «Литературная гостиная» - 1 час. Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

**2.Социальное направление:** «Юные инспекторы дорожного движения» - 1 час. Цель: вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения

**3.Здоровьесберегающее направление**: «Все цвета, кроме черного» - 2 часа. Цель: формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни, как таковой, и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя. ;

«Во саду ли в огороде» -2 часа. Цель: создание условий для развития творческих способностей учащихся по средствам изучения основ садоводства и огородничества, а так же формирования уважительного отношения к своему и чужому труду, к природе.

**4.Общекультурное направление**: «Волшебная глина» - 2 часа. Цель: знакомить детей с видами декоративно-прикладного искусства, развивать творческие способности.

**5.Спортивно-оздоровительное направление**: «Игры народов мира» - 2 часа. Цель: приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, что обеспечивается формой игры с ролевым акцентом.

1. **Сетка часов учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальный учебный план  Адаптированная основная образовательная программа  начального общего образования для детей с задержкой психического развития, вариант 7.1  (инклюзивное образование)  Ф.И.О. Прокопьев Евгений Алексеевичученика \_\_\_\_\_2\_\_\_ класса  Ф.И.О.Бабушкина Анастасия Акбаровна \_\_\_\_ ученика \_\_\_3\_\_\_\_\_ класса  Ф.И.О. Тормагова Евгения Евгеньевна\_\_\_\_\_\_ ученика \_\_\_\_\_\_3\_\_ класса  Ф.И.О.Мымрин Виктор Витальевич\_\_\_\_\_\_\_\_ ученика \_\_\_\_3\_\_\_\_ класса | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| План внеурочной деятельности: | | 4-10 | 4-10 | 4-10 | 4-10 | 16-40 |
| **Духовно­ нравственное:** | | **1** | | | | **1** |
| 1. Литературная гостиная | | 1 | | | | 1 |
| **Социальное:** | | **4** | | | | **4** |
| 1.Юный инспектор дорожного движения  2.Во саду ли, в огороде | | 2  2 | | | | 2  2 |
| **Общеинтеллектуальное:** | | **2** | | | | **2** |
| 1.Все цвета, кроме черного | | 2 | | | | 2 |
| **Общекультурное:** | | **2** | | | | **2** |
| 1.Волшебная глина | | 2 | | | | 2 |
| **Спортивно­оздоровительное:** | | **2** | | | | **2** |
| 1.Игры народов мира | | 2 | | | | 2 |

С учебным планом ознакомлена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Приложение №2 к учебному плану МБОУ «Тургеневская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете, протокол №7 от 28.05.2019г | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Шурко И.Н./  Приказ № \_\_ от « \_ »\_\_\_\_\_\_\_ 2019г  Приказ утверждения ООП НОО №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Учебный план**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**начального общего образования для детей с задержкой психического развития, вариант7.2**

**(инклюзивное образование)**

2019

Выполнение учебного плана за 1 дополнительный класс по основной образовательной программе начального общего образования ЗПР составил 100 % .

Учебный план составлен на основе:

* Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009, регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357;
* Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31.03.2014 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [№ 1342](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158906/#dst100006), от 28.05.2014  [№598](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166912/#dst100006), от 17.07.2015  [№734](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_184481/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006), [Приказа](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322622/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006) Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95);
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов  
  СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";
* Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с ЗПР, вариант 7.2 МБОУ «ТургеневскаяСОШ»
* Свидетельства о государственной аккредитации №2438 от 26.03.2014;
* Лицензии на образовательную деятельность №7744 от 15.05.2015;

Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в классах в условиях инклюзии состоит из частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующая через содержание коррекционных курсов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 11 (дополнительном) классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели. При определении продолжительности занятий в 1 и 11 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

-в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

-в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

-январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями ( дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальный учебный план  Адаптированная основная образовательная программа  начального общего образования для детей с задержкой психического развития, вариант 7.2  (инклюзивное образование)  Ф.И.О. Сукачев Сергей Сергеевич\_\_\_\_\_\_ ученика \_\_\_\_1\_\_\_\_ класса | | | | | | | |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов  в неделю** | | | | | **Всего** |
| 1 | 11 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| *коррекционно-развивающая область* | | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* | *35* |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *направления внеурочной деятельности* | | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *15* |
| **Итого:** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

С учебным планом ознакомлена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете, протокол №7 от 28.05.2019г | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Шурко И.Н./  Приказ № \_\_ от « \_ »\_\_\_\_\_\_\_ 2019г  Приказ утверждения ООП ООО №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Учебный план**

**МБОУ «Тургеневская СОШ»**

**по основной образовательной программе**

**основного общего образования**

2019 г

**1.Пояснительная записка**

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе основного общего образования составил 100 % .

Учебный план составлен на основе:

* Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897) – с изменениями от 29.12.2014г.
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31.03.2014 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [№ 1342](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158906/#dst100006), от 28.05.2014  [№598](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166912/#dst100006), от 17.07.2015  [№734](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_184481/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006), [Приказа](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322622/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006) Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95);
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Тургеневская СОШ»
* Свидетельства о государственной аккредитации №2438 от 26.03.2014;
* Лицензии на образовательную деятельность №7744 от 15.05.2015;

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ». Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю.

Сроки освоения ООП НОО обучающимися составляют 5 лет (5-9 классы).

Учебный план МБОУ «ТургеневскаяСОШ», реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание образования распределено по предметным областям: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научныепредметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Из предметной области комплексный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе переходит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы мировых регилиозных культур» начальной школы. Курс является культурологическим и направлен на формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

В 5 классе 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений переходят на изучение немецкого языка (второго иностранного языка).

В связи с малой наполняемостью классов в 5 и 6 классах занятия по технологии, ИЗО,ОБЖ, физической культуре проводятся в объединенном классе.

В 6 - 9 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений переходит на часы физической культуры. Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса к спортивным играм, творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 - 7 классах отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

На изучение предмета «Биология» в 7 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, т.к программа по биологии рассчитана на 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Обществознание» в 8 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение курса « Русский язык» в 8 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение курса «Математика» в 9 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ОООвнеурочная деятельность в МБОУ «Тургеневская СОШ» организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Включение учащихся в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют реализовать учебный план 5 – 9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Духовно-нравственное** направление представлено проектом «Литературная гостиная» - 2 часа. Цель: способствовать формированию читательской грамотности и самостоятельности; развивать навыки проектной и исследовательской деятельности.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено спортивной секцией «Если хочешь быть здоров» - 2 часа. Цель: формирование и развитие конкретных навыков и умений, связанных с заботой о собственном здоровье (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

**Социальное направление** реализуется в социальной практике «Юный волонтер» – 2 часа. Цель: привлечение детей к общественно-значимой деятельности.

**Общекультурное направление** представлено кружком «Выжигание» - 2 часа. Цель: знакомить детей с видами декоративно-прикладного творчества и развивать их творческие способности , «Юный дизайнер» (уют своими руками) Цель: создание условий для развития творческих способностей учащихся по средствам изучения дизайнерского искусства в области рукоделия, шитья и ландшафтного дизайна, а так же формированию способностей к социально значимой практической деятельности.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено коллективно-творческой деятельностью «Юный исследователь» - 2 часа. Цель: формирование УУД через освоение различных социальных ролей, развитие компетентности общения и сотрудничества, творческих способностей и инновационного мышления.

**Недельная сетка Учебного плана, реализующего ФГОС ООО в 5-9 классах**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | | **Учебныепредметы**  **Классы** | **Количествочасов в неделю** | | | | | | **\*** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |  |
| ***Обязательнаячасть*** | | |  | | | | | |  |
| Филология | | Русскийязык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | 13 |
| Иностранныйязык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Общественно-научныепредметы | | История России.  Всеобщаяистория | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Естественно - научныепредметы | | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 7 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | 3 |
| Изобразительное  искусство | 1 | | 1 | 1 |  | 4 | 3 |
| Технология | | Технология | 2 | | 2 | 1 | | 8 | 5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Основы  безопасности  жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физическая  культура | 2 | | 2 | 2 | | 10 | 6 |
| **Итого** | | | **26** | **28** | **29** | **30** | **31** | **144** | **136** |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательных отношений*** | | | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **13** | **12** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы  безопасности  жизнедеятельности | |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 |
| Физическая  культура | |  | 1 | 1 | 1 | | 4 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Филология | Математика | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Второй иностранный  (немецкий) | | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |
|  | Русский язык | |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Естественно-научныепредметы | Биология | |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Максимальнодопустимаянедельнаянагрузка | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** | **148** |

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 5-8 классах (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)** | **Количество часов в неделю** |
| Духовно- нравственное | Досуговое общение «Литературная гостиная» | 2 |
| Социальное | Социальная практика  «Юный волонтер» | 2 |
| Общекультурное | «Юный дизайнер» | 2 |
| Творческая мастерская «Выжигание» | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Если хочешь быть здоров» | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Коллективно-творческая деятельность «Юный исследователь» | 2 |
| **ИТОГО:** |  | **12** |

**3.Календарный учебный график**

1. Учебный график:

I четверть: 02.09.2019 – 25.10.2019 – 8 учебных недель

Каникулы: 26.10.2019 – 04.11.2019 - 9 календарных дней

II четверть: 05.11.2019- 27.12.2019 – 8 учебных недель

Каникулы: 28.12.2019-12.01.2020 - 16 календарных дней

III четверть: 13.01.2020 – 20.03.2020 – 10 учебных недель

Каникулы: 21.03.2020 – 29.03.2020 – 9 календарных дней

IV четверть: 30.03.2020 – 29.05.2020- 8 учебных недель

Каникулы: 30.05.2020-31.08.2020 – 91 день

Итого:

5-9 классы: 34 учебных недели, 34 каникулярных дня

1. Праздничные дни в 2019 - 2020 учебном году:

02-04.11. – День народного единства

01.01.2020-08.01.2020 – новогодние праздники

22,23,24 февраля – день Защитника Отечества

07, 08,09 марта – Международный женский день

01,02,03,04 мая – праздник труда

09-12 мая – День победы

1. Режим занятий:

Начало занятий: 9:00

1 урок: 9:00- 9:40

2 урок: 9:55 – 10:35

3 урок: 10:50 – 11:30

4 урок: 11:40 – 12:20

5 урок: 12:35 – 13:15

6 урок: 13:30 – 14:10

7 урок: 14:45 – 14:55

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

5 дней Продолжительность уроков: 35 минут для первого класса в I и II четвертях, 40 минут во 2-4 классах и в 1 классе в III и IV четвертях.

Максимальная учебная нагрузка: в I классе 21 час, в II, III ,IV классах 23 часа.

**4.Промежуточная аттестация**

Особенностями промежуточной аттестации 5 - 9 классов являются:

1.использование планируемых результатов освоения ООП в качестве критериальной и содержательной базы оценки;

2.оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

3.оценка динамики образовательных достижений учащихся;

4.использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение.

Главными объектами промежуточной аттестации являются:

* Предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* Метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных); оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат оцениванию.

Видами промежуточной аттестации обучающихся 5- 9 классов являются:

* вводный контроль;
* текущий контроль;
* тематический контроль;
* итоговый контроль.

Формы контроля за развитием учащихся в предметной области:

* устный опрос;
* самостоятельные диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся;
* самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;
* тестовые задания;
* проверочные работы (тестовые, практические, графические)
* административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, полугодие, год)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете, протокол №7 от 28.05.2019г | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Шурко И.Н./  Приказ № \_\_ от « \_ »\_\_\_\_\_\_\_ 2019г  Приказ утверждения ООП НОО №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Учебный план**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1**

2019

1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составило 100 %

Учебный план составлен на основе:

* Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009, регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357;
* Федерального государственного образовательного стандарта  
  начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31.03.2014 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [N 1342](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158906/#dst100006), от 28.05.2014 [N 598](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166912/#dst100006), от 17.07.2015 [N 734](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_184481/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006), [Приказа](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322622/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006) Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95);
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов  
  СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";
* Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями), вариант 1, МБОУ «Тургеневская СОШ»;
* Свидетельства о государственной аккредитации №7744 от 14.05.15г.;
* Лицензии на образовательную деятельность №2438 от 26.03.2014г.;

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (согласно соблюдениям гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть сформирована на основе мониторинга обучающихся и их родителей и включает образовательную область «Филология», которая представлена факультативным курсом. Цель данного курса: расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку; научить детей разным способам поиска материала и разным видам исследования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации, что направлено на формирование содержательного единства учебной, воспитывающей и развивающей деятельности в рамках реализации ООП образовательной организации.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

**1.Духовно-нравственное направление:** «Литературная гостиная» - 1 час. Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

**2.Социальное направление:** «Юные инспекторы дорожного движения» - 1 час. Цель: вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения

**3.Здоровьесберегающее направление**: «Все цвета, кроме черного» - 2 часа. Цель: формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни, как таковой, и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя. ;

«Во саду ли в огороде» -2 часа. Цель: создание условий для развития творческих способностей учащихся по средствам изучения основ садоводства и огородничества, а так же формирования уважительного отношения к своему и чужому труду, к природе.

**4.Общекультурное направление**: «Волшебная глина» - 2 часа. Цель: знакомить детей с видами декоративно-прикладного искусства, развивать творческие способности.

**5.Спортивно-оздоровительное направление**: «Игры народов мира» - 2 часа. Цель: приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, что обеспечивается формой игры с ролевым акцентом.

**Учебный план МБОУ «Тургеневской СОШ»,**

**реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план общего образования  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  Адаптированная образовательная программа  образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | |  | |
| **V** | **VII** | **VIII** | | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | | |  |  |  | | |  | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | | 4  4 | 12  12 | |
| 2. Математика | | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 4 | 3  1 | | 3  1 | 10  2 | |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 2  -  - | -  2  2 | | -  2  2 | 2  4  4 | |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Основы социальной жизни  4.2. История отечества | 1  - | 2  2 | | *2*  *2* | 5  4 | |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 2  1 | -  - | | -  - | 2  1 | |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 9 | |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 7 | | 8 | 21 | |
| **Итого** | | | **27** | **30** | | **31** | **88** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | ***2*** | **2** | | **2** | **6** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **32** | | **33** | **94** | |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **6** | **6** | | **6** | 18 | |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** | **4** | | **4** | **12** | |
| **Итого:** | | | **39** | **42** | | **43** | **124** | |

С учебным планом ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г

Календарный учебный график

1. Учебный график:

I четверть: 02.09.2019 – 25.10.2019 – 8 учебных недель

Каникулы: 26.10.2019 – 04.11.2019 - 9 календарных дней

II четверть: 05.11.2019- 27.12.2019 – 8 учебных недель

Каникулы: 28.12.2019-12.01.2020 - 16 календарных дней

III четверть: 13.01.2020 – 20.03.2020 – 10 учебных недель

Каникулы 1 класса: 17.02.2020 – 23.02.2020 – 7 календарных дней

Каникулы: 21.03.2020 – 29.03.2020 – 9 календарных дней

IV четверть: 30.03.2020 – 29.05.2020- 8 учебных недель

Каникулы: 30.05.2020-31.08.2020 – 91 день

Итого:

2-8 класс: 35 учебных недели, 43 каникулярных дня

1. Праздничные дни в 2019 - 2020 учебном году:

02-04.11. – День народного единства

01.01.2020-08.01.2020 – новогодние праздники

22,23,24 февраля – день Защитника Отечества

07, 08,09 марта – Международный женский день

01,02,03,04 мая – праздник труда

* 1. мая – День победы

1. Режим занятий:

Начало занятий: 9:00

1 урок: 9:00- 9:40

2 урок: 9:55 – 10:35

3 урок: 10:50 – 11:30

4 урок: 11:40 – 12:20

5 урок: 12:35 – 13:15

6 урок: 13:30 – 14:10

7 урок: 14:45 – 14:55

Учебный год делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 5 дней Продолжительность уроков: 40 минут.

Максимальная учебная нагрузка: в 5 классе 29, в 7,8 классе 33

**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется учащимся и его родителями.

Образовательная организация не требует обязательного посещения

обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и предоставляет возможность

выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объѐме до 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность 1-4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | Внеурочные занятия по выбору | Кол-во часов | Форма деятельности |
| Духовно-нравственное | Литературная гостиная | 1 | Досуговое общение |
| Общеинтеллектуальное | Все цвета, кроме черного | 1 |  |
| Общекультурное | Волшебная глина | 1 | Творческая мастерская |
| Спортивно-оздоровительное | Игры народов | 1 | Спортивная секция |

Внеурочная деятельность 5-8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | Внеурочные занятия по выбору | Кол-во часов | Форма деятельности |
| Духовно-нравственное | Литературная гостиная | 2 | Досуговое общение |
| Социальное | Юный волонтер | 2 | Социальная практика |
| Общекультурное | Юный дизайнер | 2 |  |
| Общеинтеллектуальное | Юный исследователь | 2 | Творческая мастерская |
| Спортивно-оздоровительное | Если хочешь быть здоров | 2 | Спортивная секция |

**4.Промежуточная аттестация**

Особенностями промежуточной аттестации 5 - 9 классов являются:

1.использование планируемых результатов освоения ООП в качестве критериальной и содержательной базы оценки;

2.оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

3.оценка динамики образовательных достижений учащихся;

4.использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение.

Главными объектами промежуточной аттестации являются:

* Предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* Метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных); оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат оцениванию.

Видами промежуточной аттестации обучающихся 5- 9 классов являются:

* вводный контроль;
* текущий контроль;
* тематический контроль;
* итоговый контроль.

Формы контроля за развитием учащихся в предметной области:

* устный опрос;
* самостоятельные диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся;
* самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;
* тестовые задания;
* проверочные работы (тестовые, практические, графические)
* административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, полугодие, год)

**8. Методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет | класс | Реквизиты программы | Реквизиты учебника |
| 1 | Русский язык | 3 | Программа для специальных  (коррекционных)  образовательных школ под редакцией В.В. Воронковой. | А.К. Аксёнова, Э.В.Якубовская, просвещение 2016 |
| 2 | Математика | 3 | В.В. Эк просвещение |
| 3 | Чтение | 3 | С.Ю. Ильина, Л.В. Машвеева, просвещение |
| 4 | Русский язык | 6 | Н.Г. Голунчикова  Э.В. Якубовская |
| 5 | Математика | 6 | Г.М. Капустина  М.Н. Перова |
| 6 | Биология | 6 | А.И. Никишов |
| 7 | География | 6 | Т.М. Лифанова  Е.Н. Соломина |
| 8 | Русский язык | 7 | Н.Г. Голунчикова  Э.В. Якубовская |
| 9 | Математика | 7 | Т.В. Алышева |
| 10 | Чтение | 7 | А.К. Ансенова |
| 11 | Биология | 7 | З.А. Клепинина |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете, протокол №7 от 28.05.2019г | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Шурко И.Н./  Приказ № \_\_ от « \_ »\_\_\_\_\_\_\_ 2019г  Приказ утверждения ООП СОО № от \_\_\_\_\_\_\_- |

**Учебный план**

**МБОУ «Тургеневская СОШ»**

**по основной образовательной программе**

**среднего общего образования**

2019

**1.Пояснительная записка**

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе среднего общего образования составил 100 % .

Учебный план составлен на основе:

* Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
* ФКГОС среднего общего образования, утвержденный от 05.03.2004г №1089 с изменениями на 23.06.2015г.
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31.03.2014 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [№ 1342](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158906/#dst100006), от 28.05.2014  [№598](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166912/#dst100006), от 17.07.2015  [№734](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_184481/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006), [Приказа](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322622/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006) Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95);
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81)
* Федеральный базисный учебный план, приказ Мин образования РФ от 09.03.2004г. №1312;
* Образовательная программа среднего общего образования ФКГОС МБОУ «Тургеневская СОШ»
* Свидетельства о государственной аккредитации №2438 от 26.03.2014;
* Лицензии на образовательную деятельность №7744 от 15.05.2015;

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ». Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю.

Сроки освоения ООП НОО обучающимися составляют 2 года (10-11 классы).

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями.

Все учебные предметы, составляющие федеральный и региональный компонент входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме.

Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимум содержания образования.

Содержание образования распределено по предметным областям: филология, математика, информатика и ИКТ, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

В школьном компоненте введены элективные курсы, по выбору учащихся, для повышения качества образования и дальнейшего продолжения профессионального образования.

В школе принят основной (универсальный) вариант учебного плана для 10-11 классов.

При проведении часов физической культуры, МХК, технологии, ОБЖ, часов школьного компонента обучающиеся 10-11 классов объединяются в одну группу из-за малого количества обучающихся.

На региональный компонент отведено 2 часа на 2 года.

***Региональный компонент*** представлен следующими предметами:

- История Иркутской области – 0,5 час в неделю в 10 классе.

-Этика и психология семейной жизни – 0,5 час в неделю в 11 классе.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 и 11 классах при 5-дневке 34 часа. На федеральный компонент в 10 классе отведено – 28 часов. В 11 классе – на федеральный компонент – 28 часов, на региональный – 1 час, и остальные часы отведены на компонент образовательного учреждения. В итоге за 2 года обучения 68 часов со школьным компонентом.

**Компонент образовательного учреждения** выделяется на изучение базовых предметов инвариантной части:

**Образовательная область «Филология»**:

1 час в неделю *– «Комплексный анализ текста»* - целью факультативного курса является систематизация и совершенствование коммуникативных навыков на основе комплексного анализа текста;

0,5 часа в неделю – «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы», цель элективного курса - развитие коммуникативно-речевой культуры старшеклассников.

**Образовательная область «Математика»:**

1 час в неделю – «В мире тригонометрии» - основными задачами факультативного курса являются развитие логического мышления, углубление знаний по предмету, обеспечение успешного прохождения итоговой аттестации за курс средней школы;

**Образовательная область «Естествознание»:**

1 час в неделю – *«Генетика человека»* - обязательные занятия вводятся с целью развития содержания базового учебного предмета, получения дополнительной подготовки, удовлетворения познавательных интересов учащихся в области естественнонаучных дисциплин.

0,5 часа в 11 классе – «Астрономия» – как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

**Образовательная область «Обществознание»:**

1 час в неделю *– «Логика»* - программа факультатива направлена на углубление знаний учащихся по обществознанию, повышение практического уровня.

**2.Сетка часов учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательные**  **области** | | **Учебные предметы** | | **10 класс** | | **11 класс** | **Всего** | **\*** | |
| **7 учащихся** | | **3 учащихся** | **10 уч.** |  | |
| **Федеральный компонент** | **Филология** | | **Русский язык** | | 1 | 1 | | **2** | **2** | |
| **Литература** | | 3 | 3 | | **6** | **6** | |
| **Английский язык** | | 3 | 3 | | **6** | **6** | |
| **Математика** | | **Алгебра** | | 3 | 2 | | **5** | **5** | |
| **Геометрия** | | 2 | 2 | | **4** | **4** | |
| **Информатика и ИКТ** | | **Информатика и ИКТ** | | 1 | 1 | | **2** | **2** | |
| **Обществознание** | | **История** | | 2 | 2 | | **4** | **4** | |
| **Обществознание** | | 2 | 2 | | **4** | **4** | |
| **География** | | 1 | 1 | | **2** | **2** | |
| **Естествознание** | | **Физика** | | 2 | 2 | | **4** | **4** | |
| **Химия** | | 1 | 2 | | **3** | **3** | |
| **Биология** | | 1 | 1 | | **2** | **2** | |
| **Физическая культура** | | **Физическая культура** | | 3 | | | **6** | **3** | |
| **ОБЖ** | | 1 | | | **2** | **1** | |
| **Технология** | | **Технология** | | 1 | | | **2** | **1** | |
| **Искусство** | | **МХК** | | 1 | | | **2** | **1** | |
| **ИТОГО** | | | | **28** | **28** | | **55** | **49** | |
| **Региональный компонент** | | | | | **1** |  | |  | **1** |  |
| **Региональный компонент** | | **Обществознание** | | **История Иркутской области** | 0,5 | | | **1** | **0,5** | |
| **Естествознание** | | **Этика и психология семейной жизни** | 0,5 | | | **1** | **0,5** | |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | |  | **5** | | | **10** | **5** | |
| **Компонент образовательного учреждения** | | **Филология** | | **Комплексный анализ текста** | 1 | | | **2** | **1** | |
|  | | **Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы** | 0,5 | | | **1** | **0,5** | |
| **Математика** | | **В мире тригонометрии** | 1 | | | **2** | **1** | |
| **Естествознание** | | **Генетика человека** | 1 | | | **2** | **1** | |
| **Астрономия** | 0,5 | | | **1** | **0,5** | |
| **Обществознание** | | **Логика** | 1 | | | **2** | **1** | |
|  | | **ИТОГО** | | | **29** | | **33** | **62** | **56** | |

**3.Календарный учебный график**

1)Учебный график:

I четверть: 02.09.2019 – 25.10.2019 – 8 учебных недель

Каникулы: 26.10.2019 – 04.11.2019 - 9 календарных дней

II четверть: 05.11.2019- 27.12.2019 – 8 учебных недель

Каникулы: 28.12.2019-12.01.2020 - 16 календарных дней

III четверть: 13.01.2020 – 20.03.2020 – 10 учебных недель

Каникулы: 21.03.2020 – 29.03.2020 – 9 календарных дней

IV четверть: 30.03.2020 – 29.05.2020- 8 учебных недель

Каникулы для 10 класса: 30.05.2020-31.08.2020 – 91 день

Итого:

* 1. лассы: 34 учебных недели, 34 каникулярных дня

2.Праздничные дни в 2019 - 2020 учебном году:

02-04.11. – День народного единства

01.01.2020-08.01.2020 – новогодние праздники

22,23,24 февраля – день Защитника Отечества

07, 08,09 марта – Международный женский день

01,02,03,04 мая – праздник труда

09-12 мая – День победы Режим занятий:

3.Режим занятий

Начало занятий: 9:00

1 урок: 9:00- 9:40

2 урок: 9:55 – 10:35

3 урок: 10:50 – 11:30

4 урок: 11:40 – 12:20

5 урок: 12:35 – 13:15

6 урок: 13:30 – 14:10

7 урок: 14:45 – 14:55

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодии: I, II полугодии.

Пятидневная продолжительность учебной недели для 10-11 классов.

Продолжительность уроков: 40 минут в 10-11 классах.

Максимальная учебная нагрузка: Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе 34 часа в 10-11 классах.

**4.Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация подразделяется на:

1.годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

2.полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения знаний обучающимися за полугодие на основании текущей аттестации;

3.текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-бальной системе в конце урока.

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

При изучении элективных курсов применяется зачетная («зачет», «незачет») и пятибалльная система оценивания, как оценка усвоения учебного материала.

Полугодовая (10-11 кл) проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится в виде письменной контрольной работы, контрольного тестирования и других формах.

**6. Учебно-методическое обеспечение на 2019-2020 учебный год**

**Обязательная часть Учебного плана**

**Учебно-методическое обеспечение на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Кл** | | **Тип программы** | | **Автор и название программы** | | **Автор и название учебника**  **Реквезиты** | | **УМК учителя** | **УМК обучающегося** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА** | | | | | | | | | | |
| **Русский язык** | 5 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | М.Г.Баранов  Г.А.Ладыженская  (программа для общеобразовательных школ Русский язык 6 класс)  2014г | | М.Г.Баранов  Г.А.Ладыженская  Русский язык 5 класс. М:Прсовещение, 2014г. | | Методические рекомендации | | Рабочая тетрадь |
| **Русский язык** | 6 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | М.Г.Баранов  Г.А.Ладыженская  (программа для общеобразовательных школ Русский язык 6 класс)  2016г | | М.Г.Баранов  Г.А.Ладыженская  Русский язык 5 класс. М:Прсовещение, 2016г. | | Методические рекомендации | | Рабочая тетрадь |
| **Русский язык** | 7 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | М.Г.Баранов  Г.А.Ладыженская  (программа для общеобразовательных школ Русский язык 7 класс)  2017г | | М.Г.Баранов  Г.А.Ладыженская  Русский язык 5 класс. М:Прсовещение, 2017г. | | Методические рекомендации | | Рабочая тетрадь |
| **Литература** | 5 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | В.Я.Коровина (программа для общеобразовательных школ)  2014г | | В.Я.Коровина  Литература 5 класс, М: Просвещение, 2014 | | Методические рекомендации | | Дидактические материалы |
| **Литература** | 6 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | В.Я.Коровина (программа для общеобразовательных школ)  2016г | | В.Я.Коровина  Литература 5 класс, М: Просвещение, 2016г. | | Методические рекомендации | | Дидактические материалы |
| **Английский язык** | 5 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | М.З.Биболетова (программа для общеобразовательных школ)  2014г | | М.З.Биболетова  Английский язык, 5 класс, «Титул», 2014 | | Методические рекомендации | | Рабочая тетрадь |
| **Английский язык** | 6 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | М.З.Биболетова (программа для общеобразовательных школ)  2014г | | М.З.Биболетова  Английский язык, 5 класс, «Титул», 2014 | | Методические рекомендации | | Рабочая тетрадь |
| **Математика** | 5 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | . Н.Я. Виленкин. В.И. Жохов, А.С. Чесноков (программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; Математика 5-11 кл. Составлена Г.М. Кузнецова, Н.Г.Миндук. – М.: Дрофа, 2014г | | Н.Я. Виленкин и др.  Математика, 5 класс, «Мнемозина», 2013 г. | | Методические рекомендации. | | Н.Я. Виленкин и др.  Математика, 5 класс, 2015 г.  Рабочая тетрадь, математический тренажер |
| **Математика** | 6 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | . Н.Я. Виленкин. В.И. Жохов, А.С. Чесноков (программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; Математика 5-11 кл. Составлена Г.М. Кузнецова, Н.Г.Миндук. – М.: Дрофа, 2015г | | Н.Я. Виленкин и др.  Математика, 6класс, «Мнемозина», 2013 г | | Математика, 6 класс, 2013 г.  Рабочая тетрадь, математические диктанты, методические рекомендации. | | Н.Я. Виленкин и др.  Математика, 6 класс, 2015 г.  Рабочая тетрадь, математический тренажер |
| **История** | 5 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | А.А.Вигасин (программа для общеобразовательных школ)  2014г | | А.А.Вигасин  История древнего мира  5 класс, «Просвещение», 2015 | | Методические рекомендации | | Дидактические материалы |
| **История** | 6 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | Агибалова Е.В. (программа для общеобразовательных школ)  2014г | | Агибалова Е.В. История средних веков. 6 класс, М.: Просвещение, 2011г. | | Методические рекомендации | | Дидактические материалы |
| **Обществознание** | 6 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | Боголюбова Л.Н. (программа для общеобразовательных школ)  2014г | | Боголюбова Л.Н. Обществознание, 6 класс, М.: Просвещение, 2012 | | Методические рекомендации | | Дидактические материалы |
| **ИЗО** | 5-6 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | Б.М. Неменский«Изобразительное искусство и художественный труд»  2014г | | .А. Неменская«Искусство в жизни человека»  М.: Просвещение, 2014 | | Методические рекомендации | | Дидактические материалы |
| **Музыка** | 5-6 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | Е.Д.Критская (программа для общеобразовательных школ)  2014г | | Е.Д.Критская. Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, М: Просвещение, 2014 | | Методические рекомендации | | Дидактические материалы |
| **Технология** | 5-6 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | В.Д.Симоненко (программа для общеобразовательных школ)  2014г | | В.Д. Симоненко  учебник «Технология» 5,6,7 кл.  М.: Вентана–Граф, 2013 г. | | Методические рекомендации | | Дидактические материалы |
| **Физическая культура** | 5-6 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | В.И.Лях (программа для общеобразовательных школ)  2014г | | В.И.Лях «Физическая культура», М.: Просвещение, 2011 | | Методические рекомендации | | Дидактические материалы |
| **География** | 5 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | Дронов В.П. (программа для общеобразовательных учреждений)  2014г | | Дронов В.П. География. Землеведение. Учебник ФГОС. 5 класс. М.: Дрофа, 2015 | | Методические рекомендации | | Рабочая  тетрадь. |
| **География** | 6 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | Дронов В.П. (программа для общеобразовательных учреждений)  2014г | | Дронов В.П.. География. Землеведение. 6 класс. М.: Дрофа, 2015 | | Методические рекомендации | | Рабочая  тетрадь. |
| **Биология** | 5-6 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | В.В.Пасечник (программа для общеобразовательных учреждений)  2014г | | В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5-6 класс. М.: просвещение, 2015г | | Методические рекомендации | | В.В.Пасечник. Рабочая тетрадь. Биология 5 класс. «Экзамен», 2014 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | 5 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков**.** Основы духовно-нравственной культуры народов России. М.: Вентана-Граф, 2012 | | Н.Ф. Вино-градова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России. М.: Вентана-Граф, 2012. | | Методические рекомендации | |  |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Кл** | **Тип программы** | **Автор и название программы** | **Автор и название учебника**  **Реквизиты** | **УМК учителя** | **УМК обучающегося** |
| **Физическая культура** | 5 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | В.И.Лях (программа для общеобразовательных школ)  2014г | В.И.Лях «Физическая культура», М.: Просвещение, 2011 | Методические рекомендации | Дидактические материалы |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 6 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Фролов М.П. (программа для общеобразовательных школ)  2014г | Фролов М.П. ОБЖ, 6 класс. АСТ-Астрель, 2013 | Методические рекомендации | Дидактические материалы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательнаяобласть** | **Кла-**  **ссы** | **Типпрограммы** | **Автор и названиепрограммы** | **Автор и название учебника**  **Реквизиты** | **УМК учителя** | **УМК обучающегося** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА** | | | | | | |
| **Русский**  **язык** | 8 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | М.Г.Баранов  Г.А.Ладыженская  (программа для общеобразовательных школ) | М.Г.Баранов  Г.А.Ладыженская  Русский язык, 8 класс М.: «Просвещение» 2017 | Методические рекомендации |  |
| **Литература** | 8 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | В.Я.Коровина (программа для общеобразовательных школ) | В.Я.Коровина  Литература, 8 класс  М.: Просвещение 2017 | Методические рекомендации к учебнику «Литература, 8 класс»; -М.: Просвещение 2017 |  |
| **Русскийязык** | 9 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | М.Г.Баранов  Г.А.Ладыженская  (программа для общеобразовательных школ Русский язык 6 класс)  2012г | М.Г.Баранов  Г.А.Ладыженская  Русский язык, 9 класс М.: «Просвещение» 2010 | Методические рекомендации |  |
| **Литература** | 9 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | В.Я.Коровина (программа для общеобразовательных школ)  2012г | В.Я.Коровина  Литература, 9 класс  М.: Просвещение 2009-2010 | Методические рекомендации к учебнику «Литература, 9 класс»; -М.: Просвещение 2009 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АНГЛИСКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | |
| **Английский язык** | 7-8 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | М.З.Биболетова (программа для общеобразовательных школ)  2013г | М.З.Биболетова  Английский язык, 6-8 классы, «Титул», 2014 | Книга для учителя  Сборник упражнений, тестов, задач Миловидов В.А. | Рабочаятетрадь  Учебник |
| **Английскийязык** | **9** | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | М.З.Биболетова (программа для общеобразовательных школ)  2013г | М.З.Биболетова  Английский язык, 9 класс, «Титул», 2013 | Книга для учителя  . Сборник упражнений, тестов, задач Миловидов В.А. | Рабочаятетрадь  Учебник |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАТЕМАТИКА 7-9 класс** | | | | | | |
| **Алгебра** | **8** | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Ю.Н. Макарычев (программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; Математика 5-11 кл.  Кузнецова, Н.Г.Миндук. – М.: Просвещение | Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра, 8 класс, «Просвещение», 2010-2012 г. | Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра, 8 класс, 2017 г.  Т.Л. Афанасьева. Алгебра 8 кл. Поурочные планы. | Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра, 8 класс, 2017 г. |
| **Алгебра** | **9** | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Ю.Н. Макарычев (программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; Математика 5-11 кл.  Кузнецова, Н.Г.Миндук. – М.: Просвещение, 2013г | С.А.Теляковский  Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра, 9 класс, «Просвещение», 2011 г. | Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра, 9 класс, 2010 г. | Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра, 9 класс, 2010 г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГЕОМЕТРИЯ**  **7-9 классы** | | | | | | | | |
| **Геометрия** | **7-9** | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | Погорелов (программа общеобразовательных школы, гимназий, лицеев) Геометрия М.: Просвещение, 2012 | Погорелов  Геометрия 7-9 кл.  М.: Просвещение, 2011 | Л.С. Атанасян  Геометрия 7-9 кл.  2009-2011г.  Б.Г. Зив Дидактический материал для 7-9 классов.  Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов. Рабочая тетрадь 7-9 кл.  В.Ф. Бутузов.  Т.М. Мишенко. Рабочая тетрадь по геометрии 8 кл.  Н,Ф. Гаврилова. Поурочные разработки по геометрии 7-8 кл. | Л.С. Атанасян  Геометрия 7-9 кл.  2009-2011г.  Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов. Рабочая тетрадь 7-9 кл.  В.Ф. Бутузов.  Т.М. Мишенко. Рабочая тетрадь по геометрии 8 кл. |
| **ИНФОРМАТИКА 8-9 классы** | | | | | | | | |
| **Информатика** | **8-9** | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | Л.Л.Босоав «Информатика и ИКТ», Санкт-Петербург, И.Д. «Питер», 2012 г. | | Л.Л.Босова «Информатика и ИКТ», Санкт-Петербург, И.Д. «Питер», 2011 г. | Л.Л.Босова «Информатика и ИКТ», Санкт-Петербург, И.Д. «Питер», 2009 г.  «Информатика и ИКТ» методическое пособие для учителей в 3 частях. Программа по «Информатики и ИК | Учебник  Дидактические материалы |
| **ИСТОРИЯ 8-9 классы** | | | | | | | | |
| **История** | **8** | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | Программа по новой истории XIX в. Авторы: Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. (в сб. Программы общеобразовательных учреждений: история и обществознание. 5-11кл.) – М.: Просвещение, 2012г.  Программа по истории России. XIX в. 8кл. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программыобщеобразовательныхучреждений. История. 6-11кл. – М.:Просвещение, 2012г. | | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1913 гг. – М.: Просвещение, 2014.  Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX в. – М.:Просвещение, 2013. | 1. Данилов А.А. Поурочные разработки по истории России: 8 класс.- М, 2009г.  2. Плоткин Г.М. Тесты по истории России: 8 класс.- М, 2010г.  3. КИМы: История России: 8 класс. –М, 2010г.  4. Юдовская А.Я. Поурочные разработки по Новой истории: 8 класс.-М,2010г.  5. Брандт М.Ю. Новоя истории 8 класс: тесты.-М, 2009г.. | 1. Электронное приложение к учебнику «История России: 8 класс»  2.. Степанищев А.Т. История России: дидактические материалы.- М,2009г. |
| **История** | **9** | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | Программа по новой истории XIX в. Авторы: Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М – М.: Просвещение, 2012г.  Программа по истории России. XIX в. 8кл. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. . – М.: Просвещение, 2012г. | | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1913 гг. – М.: Просвещение, 2009.  Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX в. – М.:Просвещение, 2011. | 1. Данилов А.А. Поурочные разработки по истории России: 9 класс.- М, 2009г.  2. КИМы: История России: 9 класс. –М, 2010г.  3. Юдовская А.Я. Поурочные разработки по Новой истории: 9 класс.-М,2010г. | 1. Плоткин Г.М. Тесты по истории России: 8 класс.- М, 2010г.  2. КИМы: История России: 9 класс. –М, 2010г.. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ8 - 9 классы** | | | | | | |
| Обществознание | 8-9 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву.автор: Корнева Т.А., 5-9 кл., М.: «Просвещение», 2012 | Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание 8-9 класс, М.: «Просвещение», 2010-2012 | 1. Методические рекомендации к уч. Боголюбова Л.Н., М.: «Просвещение», 2009 2. Боголюбов Л.Н.Методика преподавания обществознания в школе. М.: «Просвещение», 2009 | 1. Котова О. А., Лискова Т. Е.Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь. Издатель: Просвещение, 2010 |
| **ГЕОГРАФИЯ 8 - 9 КЛАССЫ** | | | | | | |
| **География** | 8 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | И.В. Душина Программа по географии для общеобразовательных учреждений, 2013г | Баринова И.И. География. Природа России. 8 кл. М.: Дрофа, 2009 | Программно-методические материалы. География. 6-9 кл. Москва, Дрофа, 2010. | Школьные географические атласы. 8-9 кл. М.: Дрофа, 2010 |
| **География** | 9 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | В.П.Дронов. Программа по географии для общеобразовательных учреждений, 2013г | В.И.Дронов, Алексеев А.И. и др. География. Население и хозяйство. 9 кл, 2011. | Программно-методические материалы. География. 6-9 кл. Москва, Дрофа, 2010. | Школьные географические атласы. 8-9 кл. М.: Дрофа, 2010 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИКА 8 – 9 классы** | | | | | | | |
| **Физика** | 7, 8 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | А.В. Перышкин. Программа по физике 7-11 кл., 2012г | А.В. Перышкин. Физика 7 класс, Дрофа, 2011 | В.А. Волков., Полянский. Поурочные программы по физике 7,8 кл. Учебник. Разнауровневые самостоятельные работы по физике 7-11 кл. Л.А. Кирик. | А.В. Перышкин. Учебник по физике 7,8 кл. Сборник задач по физике для 7-9 кл.  В.И. Лукашик, Иванова Е.В. |
| **Физика** | 9 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | А.В. Перышкин. Программа по физике 9 кл., 2012г | А.В. Перышкин, Е.М.Гутник Физика, 9 класс, Дрофа, 2011 | В.А. Волков., Полянский. Поурочные программы по физике 9кл. Учебник. Разнауровневые самостоятельные работы по физике 7-11 кл. Л.А. Кирик. | А.В. Перышкин. Учебник по физике 9 кл. Сборник задач по физике для 7-9 кл.  В.И. Лукашик, Иванова Е.В |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БИОЛОГИЯ 8 – 9 класс** | | | | | | |
| **Биология** | 8 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Сонин Н.И. Программа по биологии для общеобразовательной школы  2014г | Сапин М.Р. Сонин Н.И. Биология, год.изд. 2012, М.; Дрофа | Биология Поурочные планы по учебнику, Сонина Н.И., Сапина М.Р. Методические пособия Дидактические карточки, медиакурс на СD |  |
| **Биология** | 9 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И Программа по биологии для общеобразовательной школы  2014г | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология, год.изд. 2011, М.; Дрофа | Биология Поурочные планы по учебнику, Захарова В.Б., Мамонтова С.Г., Сонина Н.И. Методические пособия Дидактические карточки, медиакурс на СD |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ХИМИЯ 8-9 классы** | | | | | | |
| ***Химия*** | **8** | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Программа по химии для общеобразовательной школы | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, год. Изд. 2017, М.; Просвещение | Сборники задач и упражнений по химии 8кл. Методические пособия  Дидактические карточки, медиакурс на СD |  |
| ***Химия*** | **9** | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Программа по химии для общеобразовательной школы  2013г | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, год. Изд. 2011, М.; Просвещение | Сборники задач и упражнений по химии 9 кл. Методические пособия  Дидактические карточки, медиакурсна |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЗО 8 класс** | | | | | | |
| **Искусство ИЗО** | 7 -8 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Б.М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд»  2014г | А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Дизайн и архитектура в жизни человека»  М.: Просвещение, 2011 г. | Питерских А.С.  Методическое пособие к учебнику |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕХНОЛОГИЯ 8 – 9 классы** | | | | | | |
| **Технология** | 7- 9 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | В.Д. Симоненко  «Технология»  Программа для общеобразовательных школ  2012 | В.Д. Симоненко  учебник «Технология» 5,6,7 кл.  М.: Вентана–Граф, 2013 г. | В.Д. Симоненко, Коженов О.А., «Технология», 5,6,7,8,10  В.Н. Чернякова «Технология обработки ткани» Поурочные планы по технологии.  Ермакова В.И.  Основы кулинарии.  М.: Просвещение, 2005 г.  Попова Г.П.  «Поурочные планы» 5 кл.  Волгоград: Учитель, 2009  Павлова О.В.  «Поурочные планы» 6,7 кл.  Волгоград: Учитель 2008 г. | Боровых В.П. «Технология». Практико – ориентированные проекты.  Волгоград: Учитель 2009 г. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧЕРЧЕНИЕ 8 класс** | | | | | | |
| **Черчение** | 8 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | А.Д. Батвинников «Черчение»  Программа для общеобразовательных школ  2012г | А.Д. Ботвинников «Черчение» АСТ-Астрель, 2010 г. | А.Д. Ботвинников «Черчение»  М.: Просвещение, 2008 г.  Поурочные планы по учебнику |  |
| **ОБЖ 7 – 9 классы** | | | | | | |
| **ОБЖ** | 7-9 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | А.Т.Смирнов, ОБЖ Комплексная программа. Москва, «Просвещение» 2014. | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.  М.АСТ.Астрель, 2014 | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.М.АСТ.Астрель, 2010.  Тетушков Л.А.  ОБЖ: Методические рекомендации. Издательство «Учитель» 2009 г. | Учебник ОБЖ 8 кл. 2010г  Учебная литература, тесты |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧКСКАЯ КУЛЬТУРА 7 – 9 классы** | | | | | | |
| **Физкультура** | 7-9 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | В.И.Лях «Физическая культура»  Программа для общеобразовательных школ  2012г | В.И.Лях «Физическая культура», М.: Просвещение, 2011 | Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы стр. 42-47 Допущено Министерством образования РФ 2007г. В.И.ЛяхА.А.Зданевич Методические рекомендации Настольная книга учителя "Физическая культура в школе", Ростов на Дону "Феникс" 2006г |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГеографияИркутскойобласти** | 9 | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Н.В. Савченко. Програмно-методические материалы  Иркутск ИД Сарма, 2012 г. | В.М.Бояркин, И.В,  География Иркутской области. ИД «Сарма», 2007 | Программно-методческие материалы  Автор: Савченко Н.В., э/пособие «География Иркутской области» | Атлас «География Иркутской области», 2010 |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

**Образовательная область: Филология**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика** | **9** | Модифицированная | В.Ф.Чертов, Е.М.Виноградова, Е.А.Яблоков, А.М.Антипова «Слово, образ, смысл: филологический анализ литературного произведения». М.: Дрофа  2012г | В.Ф.Чертов, Е.М.Виноградова, Е.А.Яблоков, А.М.Антипова «Слово, образ, смысл6 филологический анализ литературного произведения». М.: Дрофа, 2012 | В.Ф.Чертов, Е.М.Виноградова, Е.А.Яблоков, А.М.Антипова «Слово, образ, смысл6 филологический анализ литературного произведения». М.: Дрофа, 2012 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-11 классы** | | | | | | | | | | |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА** | | | | | | | | | | |
| **Русскийязык** | 10 | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова (программа для общеобразовательных школ русский язык 10-11 классы); составила Л.М.Рыбченкова, 2013г | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Русский язык 10-11 классы, М.: просвещение 2012 | | | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русскийязык: Грамматика. Текст. Стилиречи. 10-11 классы». – М.:Просвещение, 2004. | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, русский язык 10-11 классы, раздаточные материалы |
| **Литература** | 10 | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | Ю.В.Лебедев (программа для общеобразовательных школ) составлена под ред. В.Я.Коровиной  2014г | Ю.В.Лебедев Литература 10 класс, М.: Просвещение, 2011 | | | В мире литературы, 10 класс М.: Дрофа, Методическое пособие по литературе. | Ю.В.Лебедев, литература 10 класс в 2 частях |
| **Русскийязык** | 11 | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова (программа для общеобразовательных школ русский язык 10-11 классы); составила Л.М.Рыбченкова  2013г | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Русский язык 10-11 классы, М.: просвещение 2012 | | | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русскийязык: Грамматика. Текст. Стилиречи. 10-11 классы». – М.:Просвещение, 2004. | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, русский язык 10-11 классы, раздаточные материалы |
| **Литература** | 11 | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | | Ю.В.Лебедев (программа для общеобразовательных школ) составлена под ред. В.Я.Коровиной  2014г | Ю.В.Лебедев Литература 10 класс, М.: Просвещение, 2014 | | | В мире литературы, 11 класс М.: Дрофа, Методическое пособие по литературе. | Ю.В.Лебедев, литература 11 класс в 2 частях |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 10-11 классы** | | | | | | | | | | |
| **Английский язык** | | **10** | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | М.З.Биболетова (программа для общеобразовательных школ)  2012г | | М.З.Биболетова  Английский язык, 10 класс, «Титул», 2014 | | Книга для учителя. Сборник упражнений, тестов, задач Миловидов В.А. | Рабочаятетрадь.  Учебник |
| **Английскийязык** | | **11** | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | М.З.Биболетова (программа для общеобразовательных школ)  2012г | | М.З.Биболетова  Английский язык, 11 класс, «Титул», 2014 | | Книга для учителя. Сборник упражнений, тестов, задач Миловидов В.А. | Рабочаятетрадь.  Учебник |
| **10-11 классы АЛГЕБРА** | | | | | | | | | | |
| **Алгебра и начала математического анализа** | | **10** | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | А.Н. Колмагоров и др.  (программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; Алгебра  М.: Просвещение, 2012 г. | | А.Н. Колмагоров и др.  Алгебра и начала анализа 10-11 кл.  2012 г. | А.Н. Колмагоров и др.  Алгебра и начала анализа 10-11 кл.  О.В. Макарова. Поурочное планирование по алгебре и началам анализа. | | Алгебра и начала анализа 10-11 кл.  2010 г.  А.П. Карп  Сборник задач по алгебре и началам анализа |
| **Алгебра и начала математического анализа** | | **11** | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | А.Н. Колмагоров и др.  (программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; Алгебра  М.: Просвещение, 2012 г. | | А.Н. Колмагоров и др.  Алгебра и начала анализа 10-11 кл.  2012 г. | А.М. Колмагоров . Алгебра и начала анализа 10-11 кл. Б.М.  О.В. Макарова. Поурочное планирование по алгебре и началам анализа. | | Б.М. Ивелев, С.М. Саакян, С.И. Шварцбургд.  Дидактические материалы |
| **ГЕОМЕТРИЯ 10-11 классы** | | | | | | | | | | |
| **Геометрия** | | **10** | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Л.С. Атанасян (программа общеобразовательных школы, гимназий, лицеев) Геометрия М.: Просвещение, 2012 | | Л.С. Атанасян Геометрия 10-11 кл.  М.: Просвещение, 2012 | Л.С. Атанасян  Геометрия 10-11 кл. 2010 г.  Г.И.Ковалева Геометрия 10 кл. Поурочные планы (по учебнику Л.С. Атанасяна)  В.А. Яровенка .Поурочные разработки по геометрии к учебному комплекту Л.С. Атанасяна.  Б.Г. Зив Дидактические материалы по геометрии для 10 кл. | | Л.С. Атанасян  Геометрия 10-11 кл.  2010 г.  Б.Г. Зив Дидактические материалы по геометрии для 10 кл.  В.Ф. Бутузов Рабочие тетради по геометрии для 10-11 кл.  Б.Г. Зив, Задачи по геометрии для 7-11 кл. |
| **Геометрия** | | **11** | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Л.С. Атанасян (программа общеобразовательных школы, гимназий, лицеев) Геометрия М.: Просвещение, 2012 | | Л.С. Атанасян Геометрия 10-11 кл.  М.: Просвещение, 2010 | Л.С. Атанасян  Геометрия 10-11 кл. 2010 г.  В.А. Яровенка .Поурочные разработки по геометрии к учебному комплекту Л.С. Атанасяна.  С.Н. Саакян. Изучение геометрии в 10-11 кл. (методические рекомендации к учебнику)  В.А. Яровенко. Поурочные разработки по геометрии. | | Л.С. Атанасян  Геометрия 10-11 кл.  2010 г.  Б.Г. Зив Дидактические материалы по геометрии для 11 кл.  В.Ф. Бутузов Рабочие тетради по геометрии для 10-11 кл.  Б.Г. Зив, Задачи по геометрии для 7-11 кл |
| **ИНФОРМАТИКА 10- 11** | | | | | | | | | | |
| **Информатика** | | **10-11** | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Н.В. Макарова «Информатика и ИКТ», Санкт-Петербург, И.Д. «Питер», 2014 г. | | Н.В. Макарова «Информатика и ИКТ», Санкт-Петербург, И.Д. «Питер», 2011 г. | Н.В. Макарова «Информатика и ИКТ», Санкт-Петербург, И.Д. «Питер», 2013 г.  «Информатика и ИКТ» методическое пособие для учителей в 3 частях. Программа по «Информатики и ИКТ» | | Н.В. Макарова «Информатика и ИКТ», Санкт-Петербург, И.Д. «Питер», 2013 г.  «Информатика и ИКТ». Задачник по моделированию.  Практикум по программированию. |
| **ИСТОРИЯ10-11 классы** | | | | | | | | | | |
| **История** | | **10** | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Волобуев О.В., Клоков В.А.,  История: Россия и мир ( программы для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений). – М.: Дрофа, 2012 г. | | Волобуев О.В., Клоков В.А., А.А.Данилов  История: Россия и мир  – М.: Дрофа, 2012 г. | Игнатов А.В., методическое пособие к учебнику О.В. Волобуева и др. «Россия и мир», 10 кл. – М, 2010 | | Атлас. Россия и мир. 10-11 кл. 2010 Волобуев О.В., Клоков В.А., |
| **История** | | **11** | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Волобуев О.В., Клоков В.А.,  История России ( программы для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений). – М.: Дрофа, 2012 г. | | Волобуев О.В., Клоков В.А., А.А.Данилов  История России – М.: Дрофа, 2012 г. | Игнатов А.В., методическое пособие к учебнику О.В. Волобуева и др. История России, 11 кл. – М, 2010.  Кимы: История России 11 кл. М.,2011 | | Атлас. История России. 10-11 кл. 2010 Волобуев О.В., Клоков В.А., |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 - 11 классы** | | | | | | | | | | |
| Обществознание | | 10-11 | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву.автор: Корнева Т.А., 10-11 кл., М.: «Просвещение», 2013г | | Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание 10-11 класс, М.: «Просвещение», 2009-2013 | 1.Основы обществознания.10-11 кл. Дидактические материалы. Никитин А.Ф., М.: «Просвещение», 2009  2. Обществознание: 11 класс: Базовый уровень: Методические рекомендации: Пособие для учителя (под ред. Боголюбова Л.Н.)  Издатель: Просвещение, 2009  3.Методика преподавания обществознания в школе. Боголюбов Л.Н.,2010 | | 1.Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 классов (под ред. Боголюбовой Л.Н., Аверьянова Ю.И.), М.: «Просвещение», 2009 |
| **МХК10 – 11 классы** | | | | | | | | | | |
| МХК | | 10 | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. Авторская программа для 10-11 классов (базовый уровень) М.: Academia, 2012 | | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. 10-11 кл. М.: Academia, 2012 | 1.Емохонова Л.Г. Книга для учителя «Мировая художественная культура» 10-11 кл., М.: Academia, 2009  2.Емохонова Л.Г. Художественная культура буддизма (Серия «Библиотечка мировой художественной культуры») М.: Academia, 2009 | | Емохонова Л.Г. Рабочая тетрадь. «Мировая художественная культура» 10 кл., М.: Academia, 2009 |
| МХК | | 11 | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. Авторская программа для 10-11 классов (базовый уровень) М.: Academia, 2012 | | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. 10-11 кл. М.: Academia, 2012 | 1.Емохонова Л.Г. Книга для учителя «Мировая художественная культура» 10-11 кл., М.: Academia, 2009  2.Емохонова Л.Г. Художественная культура ислама (Серия «Библиотечка мировой художественной культуры») М.: Academia, 2009 | | Емохонова Л.Г. Рабочая тетрадь. «Мировая художественная культура» 11 кл., М.: Academia, 2009 |
| **ГЕОГРАФИЯ 10 – 11 классы** | | | | | | | | | | |
| География | | 10 | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Ю.Н. Гладкий, Е.Я. Чернихова  Социальная и экономическая география мира.  2012г | | В.П.Максаковский, Ю.Н Гладкий. Экономическая и социальная география мира. 10 кл., 2011 | Программно-методические материалы. География. 10-11кл. Москва, Дрофа, 2010. | | Школьные географические атласы. 10 кл. М.: Дрофа, 2010 |
| География | | 11 | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Ю.Н. Гладкий, Е.Я. Чернихова  Социальная и экономическая география мира.  2012г | | В.П.Максаковский, Гладкий Ю.Н.. Лавров С.Б. Глобальная география. 11кл.М: Дрофа, 2012 | Программно-методические материалы. География. 10-11кл. Москва, Дрофа, 2010. | | Школьные географические атласы. 10 кл. М.: Дрофа, 2010 |
| **ФИЗИКА 10 – 11 классы** | | | | | | | | | | |
| Физика | | **10** | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | А.В. Перышкин. Программа по физике 10 кл.  2013г | | Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотников. Физика 10 класс, Просвещение, 2012 | В.А. Волков., Полянский. Поурочные программы по физике 10кл. Учебник. Разнауровневые самостоятельные работы по физике 10-11 кл. Л.А. Кирик. | | А.В. Перышкин. Учебник по физике 10 кл. Сборник задач по физике для 10-11 кл.  В.И. Лукашик, Иванова Е.В. |
| **Физика** | | **11** | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | А.В. Перышкин. Программа по физике 10 кл.  2013г | | Г.Я.Мякишев Физика 11 класс, Просвещение, 2012 | В.А. Волков., Полянский. Поурочные программы по физике 11кл. Учебник. Разнауровневые самостоятельные работы по физике 10-11 кл. Л.А. Кирик. | | А.В. Перышкин. Учебник по физике 10 кл. Сборник задач по физике для 10-11 кл.  В.И. Лукашик, Иванова Е.В.  Сборник задач по физике 10-11 кл. А.П. Рымкевич. |
| **БИОЛОГИЯ 10-11 классы** | | | | | | | | | | |
| **Биология** | | **10** | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И Программа по биологии для общеобразовательной школы  2014г | | А.А.Каменская, Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология, год.изд. 2012, М.; Дрофа | Биология Поурочные планы по учебнику, Захарова В.Б., Мамонтова С.Г., Сонина Н.И. Методические пособия  Дидактические карточки, медиакурс на СD | |  |
| **Биология** | | **11** | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И Программа по биологии для общеобразовательной школы  2014г | | А.А.каменская, Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология, год.изд. 2012, М.; Дрофа | Биология Поурочные планы по учебнику, Захарова В.Б., Мамонтова С.Г., Сонина Н.И. Методические пособия  Дидактические карточки, медиакурс на СD | |  |
| **ХИМИЯ 10-11 классы** | | | | | | | | | | |
| ***Химия*** | | **10** | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Программа по химии для общеобразовательной школ  2012г | | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, год. Изд. 2012-2014, М.; Просвещение | Сборники задач и упражнений по химии 10-11 кл. Методические пособия  Дидактические карточки, медиакурс на СD | |  |
| ***Химия*** | | **11** | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Программа по химии для общеобразовательной школ  2012г | | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, год. Изд. 2011, М.; Просвещение | Сборники задач и упражнений по химии 10-11 кл. Методические пособия  Дидактические карточки, медиакурс на СD | |  |
| **ТЕХНОЛОГИЯ 10-11 классы** | | | | | | | | | | |
| **Технология** | | 10-11 | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | В.Д. Симоненко  «Технология»  Программа для общеобразовательных школ  2014г | | В.Д. Симоненко  учебник «Технология» 5,6,7 кл.  М.: Вентана–Граф, 2013 |  | | Боровых В.П. «Технология». Практико – ориентированные проекты.  Волгоград: Учитель 2009 г. |
| **ОБЖ 10 – 11 классы** | | | | | | | | | | |
| **ОБЖ** | | 10,11 | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | А.Т.Смирнов, ОБЖ комплексная программа. Москва «Просвещение» 2012. | | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.  М.АСТ.Астрель, 2013 | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.М.АСТ.Астрель, 2010.  Тетушков Л.А.  ОБЖ: Методические рекомендации. Издательство «Учитель» 2009 г. | | Учебник ОБЖ 5,6,7,9,10,11 кл. 2010г  Учебная литература, тесты |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10 – 11 классы** | | | | | | | | | | |
| **Физическая культура** | | **10-11** | | Государственная  рекомендована  МО и науки РФ | В.И.Лях «Физическая культура»  Программа для общеобразовательных школ  2012г | | В.И.Лях «Физическая культура» », М.: Просвещение, 2011 | Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы стр. 42-47 Допущено Министерством образования РФ 2007г. В.И.ЛяхА.А.Зданевич Методические рекомендации Настольная книга учителя "Физическая культура в школе", Ростов на Дону "Феникс" 2006г | |  |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ 10 – 11 классы** | | | | | | | | | | |
| **История Иркутской области** | | 10 | | Модифицированная.Рассмотрено на заседании ШМО (протокол №4 от 6.06.2017) | Зуев А.С.Программа для старших классов общеобразовательных учреждений  Новосибирск, 2012 г. | | Зуев А.С. «Сибирь: Вехи истории»,  Новосибирск, 2008 г. | «Сибирь 400 лет в составе России» Новосибирск, 2008 | | Кузнецов Е.С. Хрестоматия по Истории Сибири в 3 частях.  Карты по Истории Сибири. |
| **Этика и психология семейной жизни** | | 11 | | Модифицированная. Рассмотрено на заседании ШМО (протокол №4 от 6.06.2017) | .А. Фалькович «Психология в школе»  2012г | | Т.А. Фалькович, Н.С. Толстоухова «Основы психологии»  М.: Просвещение, 2012 г. | Т.А. Фалькович, Н.С. Толстоухова «Основы психологии»  М.: Просвещение, 2010 г. | | Т.А. Фалькович, Н.С. Толстоухова «Основы психологии»  М.: Просвещение, 2010 г. |

**ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ 10 – 11 классы**

**Область «Филология»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Комплексный анализ текста** | **10-11** | Модифицированная. Рассмотрено на заседании ШМО (протокол №4 от 6.06.2017) | В.Ф.Чертов, Е.М.Виноградова, Е.А.Яблоков, А.М.Антипова «Слово, образ, смысл: филологический анализ литературного произведения»  М.: Дрофа, 2012г | В.Ф.Чертов, Е.М.Виноградова, Е.А.Яблоков, А.М.Антипова «Слово, образ, смысл6 филологический анализ литературного произведения». М.: Дрофа, 2012 | В.Ф.Чертов, Е.М.Виноградова, Е.А.Яблоков, А.М.Антипова «Слово, образ, смысл6 филологический анализ литературного произведения». М.: Дрофа, 2007 |
| **Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы** | **10-11** | Модифицированная. Рассмотрено на заседании ШМО (протокол №4 от 6.06.2017) | Н.Л.Карнаух. Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы.М.: Дрофа, 2007 | Н.Л.Карнаух. Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы.М.: Дрофа, 2007 | Н.Л.Карнаух. Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы.М.: Дрофа, 2007 |

**Область «Математика»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В мире тригонометрии** | 10-11 | Модифицированная | С.М.Никольский. «Алгебра и начала математического анализа»  М.: Просвещение, 2012г | С.М.Никольский. «Алгебра и начала математического анализа». Элективные курсы. Изд-во «Просвещение», 2012г | С.М.Никольский. «Алгебра и начала математического анализа». Изд-во «Просвещение», 2010 |
| **Решение задач по планиметрии и стереометрии** | 10-11 | Модифицированная . Рассмотрено на заседании ШМО (протокол №4 от 6.06.2017) | Л.С.Сагателова. Практикум. Элективный курс. Волгоград: «Учитель», 2009. | Л.С.Сагателова. Практикум. Элективный курс. Волгоград: «Учитель», 2009. | Л.С.Сагателова. Практикум. Элективный курс. Волгоград: «Учитель», 2009. |

**Область «обществознание»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Логика** | 10-11 | Модифицированная | А.П.логунов, О.И.Волошина, А.Б.Шатилов, А.В.Юдельсон «Мир. Общество. Человек»  М.:Дрофа  2012г | А.П.Логунов, О.И.Волошина, А.Б.Шатилов, А.В.Юдельсон «Мир. Общество. Человек» 10-11 классы. Элективные курсы. М.: Дрофа, 2012 | А.П.Логунов, О.И.Волошина, А.Б.Шатилов, А.В.Юдельсон «Мир. Общество. Человек» 10-11 классы. Элективные курсы. М.: Дрофа, 2007 |  |
| **ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Генетика человека** | 10-11 | Модифицированная | И.В.Зверева «Что вы знаете о своей наследственности»  Волгоград, «Корифей», 2012г | И.В.Зверева «Что вы знаете о своей наследственности». Элективный курс 9-11 классы. Волгоград: ИТД «Корифей», 2012г | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. «Биология» М.: Дрофа, 2010 г.  Ж-л «Биология в школе» №18-22, 2008 г.  Ярыгин В.Н. «Биология для поступающих в ВУЗы»  М.: Дрофа, 2008 г. | Журнал Биология для школьников №1-2, 2011 г.  Островская М.Р., Чемерилова В.И.,  Иркутск, ИПКРО, 2010 г. «Решаем задачи по генетике», сборник.  Анастасова Л.П., Кучеменко В.С., «Биология сборник заданий 10-11 кл. »  М.: Дрофа, 2011 г. |