

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАЯНДАЕВСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете школы

« 28 » авг 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы

Цурко И.Н.

« 28 » авг 20 19 г.



Рабочая программа

учебного предмета

ГЕОГРАФИЯ

10-11 класс

ГЕОГРАФИЯ 10 КЛАСС

Планируемые результаты освоения учебного предмета

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

Изучение курса предусматривает использование нескольких типов уроков - уроков-лекции, урока-семинара, урока-практикума, урока-конференции (диспута). Цель

большинства уроков, посвященных выполнению практических заданий в классе, - самостоятельное получение обучающимися необходимого фактического материала.

Выбор методики преподавания в новых условиях определяется некоторыми общими принципами:

- переходом к деятельностному и личностно-ориентированному образованию;
- переходом от освоения определенной суммы знаний к умениям их применять, самостоятельно добывать, пополнять и развивать;
- вариативностью образования;
- приближением образования к современным потребностям страны, востребованностью его результатов к практической деятельности и повседневной жизни.

Формирование умений предусматривает применение разнообразных источников географической информации: таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих геогеографические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия при географической характеристике регионов и стран мира.

На каждом уроке используются тематические географические карты. В зависимости от типа урока и его целей используется сопровождение объяснения новой темы урока или ее закрепление слайдами презентации, выполненной самостоятельно учителем, готовые электронные уроки (см. Информационно-коммуникативные средства обучения), слайдами интерактивной доски.

Важной частью учебного процесса является контроль, учет и оценка достижений обучающихся всех компонентов содержания географического образования (знания, умения и навыки, опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностное отношение к миру), а также оценка динамики личностного развития обучающихся (проявление познавательного интереса к предмету, (самостоятельность, организованность, умение работать в группе, эмпатия и толерантность).

Важное место отводится в курсе самооценке. Главный смысл самооценки заключается в развитии умений самоконтроля у ученика, самостоятельной экспертизы собственной деятельности.

Основными функциями самооценки являются:

- констатирующая (что я знаю хорошо, а что недостаточно);
- побудительная (мне многое удалось выяснить, но в этом вопросе я не разобрался);
- проектированная (что мне еще необходимо изучить).

Содержание учебного предмета

Введение. Современные методы географических исследований.(2 часа)

Предмет социально-экономической географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований: картографический, математический, исторический, описательный, сравнительный. Источники географической информации.

Геоинформационные системы.

Раздел I. Общий обзор современного мира.

Современная политическая карта мира (6 часов)

Многообразие стран мира и их типы. Политическая карта как историческая категория.

Современная политическая карта мира.

Классификация и типология стран современного мира. Уровни развития стран. Основные признаки развитых и развивающихся стран.

Формы административно -территориального устройства. Монархии и республики как основные формы правления.

Группировки стран, значение, функции.

Геополитика. Особенности географического положения стран; и регионов мира.

Природа и человек в современном мире (6 часов)

Географическая оболочка. Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие природы и человека в разные исторические эпохи. Природная среда, расселение человека, размещение хозяйства.

Основные виды природных ресурсов (классификация). Природно-ресурсный потенциал. Экономическая оценка. Рациональное и нерациональное природопользование.

Ресурсообеспеченность.

Мировые ресурсы, основные виды ресурсов. Размещение крупнейших месторождений.

Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд Деградация почвы. Повышение плодородия земель.

Лесные ресурсы. География лесных ресурсов планеты. Два пояса, обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов.

Водные ресурсы, их размещение. Ресурсы Мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические. Обеспеченность стран и регионов мира водными ресурсами.

Население мира. (5 часов)

Постоянный рост населения земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. «Демографический взрыв», его причины и последствия. Понятие о депопуляции. Теория демографического перехода. Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах. Состав и структура населения. Социальный и этнический состав. Формирование народностей. Крупные народы и языковые группы

Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов -

География религий мира. Мировые, национальные и местные религии. Половой и возрастной состав населения. Половозрастные пирамиды. Экономически активное население.

Географические особенности размещения населения. Плотность населения. Формы расселения, городское и сельское население мира.

Урбанизация как всемирный процесс. Основные направления и типы миграций в мире.

«Утечка умов». Понятие об уровне жизни населения. Продолжительность жизни. территориальное сочетание, взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Объекты и регионы экологических катастроф. Возможные пути решения экологических проблем.

Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 часа).

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Мировая торговля. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.

НТР и размещение производительных сил. Факторы размещения производительных сил.

География отраслей мирового хозяйства (10 часов).

Промышленность мира (нефтяная, угольная, электроэнергетическая, металлургия, машиностроение, химическая, легкая промышленность) География основных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Основные промышленные центры.

Ведущие страны – экспортеры основных видов продукции.

Сельское хозяйство мира, его роль в мире. Земледелие. «Зеленая революция». Районы земледелия. Животноводство Особенности географии отдельных отраслей. Соотношение по странам растениеводства и животноводства.

Мировой транспорт, его роль в размещении мирового хозяйства. Виды транспорта, его географические особенности

Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение.

Международный туризм. Главные туристические районы мира.

Международные экономические отношения: валютно-финансовые, производственные, предоставление услуг, научно-технические.

Международная специализация стран и регионов мира.

Обобщение 2 часа

Практические программные работы: 10 класс

Практические работы. 10 класс. Практическая работа №1

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Практическая работа №2

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Практическая работа №3

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Практическая работа №4

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Практическая работа №5

Определение стран - экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха.

Тематическое планирование география, 10 класс

№ урока	Тематическое планирование	Кол-во часов
1	Что изучает социально - экономическая география мира	1
2	Многообразие стран современного мира.	1
3	Международные отношения и политическая карта мира.	1
4	Государственный строй стран мира.Пр. работа « Составление таблицы государственный строй стран мира»	1
5	Политическая география Практическая работа «Политическая карта мира»	1
6	Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов. Пр. работа «Оценка ресурс обеспеченности разных стран. Основные виды ресурсов»	1
7	Минеральные, земельные , водные и биологические ресурсы.	1
8	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.	1
9	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1
10	Проверочный тест по теме «Природные ресурсы	1

	мира»	
11	Численность и воспроизводство населения.	1
12	Состав (структура) населения мира.	1
13	Размещение и миграция населения.	1
14	Городское и сельское население. Урбанизация.Работа с картой «Плотность населения мира»	1
15	Итоговая контрольная.Общение знаний по теме «Население мира».	1
16	Проверочный тест по теме «Население мира».	1
17	НТР. Характерные черты и составные части	1
18	Мировое хозяйство	1
19	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства.	1
20	Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйства.	1
21	Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйства.	1
22	Факторы размещения	1
23	Итоговое занятие по теме: «НТР и Мировое хозяйство» Проверочный тест по теме «НТР и Мировое хозяйство».	1
24	География промышленности.Топливо-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная промышленность мира).	1
25	Электроэнергетика, Горнодобывающая промышленность. Чёрная и цветнаяметаллургия.Практическая работа Построение картосхемы размещения основных районов энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения и химической промышленности мира.	1
26	Машиностроение. Химическая промышленность	1
27	Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда	1
28	Проверочный тест по теме «Промышленность	1

	мира».	
29	Животноводство мира Практическая работа Построение картодиаграммы крупнейших производителей главных зерновых культур.	1
30	География транспорта Практическая работа Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка	1
31	Контроль знаний по теме «Транспорт мира»	1
32	Урок обобщения и закрепления знаний по теме: «География отраслей мирового хозяйства».	1
33	Итоговая контрольная работа.Международные экономические отношения.	1
34	Анализ контрольной работы. Практическая работа, нанесение на контурную карту экономических районов	1

ГЕОГРАФИЯ 11 КЛАСС ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к уровню подготовки отвечают требованиям, сформулированным в ФГОС, и проводятся ниже. Предметные результаты изучения географии в 11 классе:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- сопоставлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира.

оценивать:

- обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;
- рекреационные ресурсы мира;
- современное геополитическое положение стран и регионов;
- положение России в современном мире;
- влияние человеческой деятельности на окружающую среду;
- экологические ситуации в отдельных странах и регионах;
- тенденции и пути развития современного мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- прогнозирования темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета

Регионология и страноведение. Понятие о географическом положении. Региональное деление мира.

Зарубежная Европа

Общая характеристика Зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население и хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды.

Общая характеристика стран Западной Европы. Изучение стран Европы (Франция, Германия, Великобритания).

Общая характеристика стран Восточной Европы. Изучение стран Европы, Страны Балтии. «Европейский союз» и модели европейской интеграции.

Зарубежная Азия.

Азиатский регион. Культурное наследие и религиозно-этнические основы.

Природно-ресурсный потенциал. Новые индустриальные страны. Комплексная характеристика субрегионов (Юго-Западная/Южная, Юго-Восточная, Восточная, центральная Азия) и стран Зарубежной Азии (Китай, Япония, Индия). Их место в мировом сообществе. Страны Азии - бывшие республики СССР

Составление сравнительной характеристики двух стран с учетом природной и социально-экономической специфики на основе различных источников информации.

Африка.

Африканские страны в современном мире. Односторонность развития как следствие колониального прошлого. Природные условия и ресурсы. Проблемы преодоления отсталости. Долговой кризис.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Южная.

Изучение стран: Египет, Нигерия, ЮАР.

Австралия и Океания.

Географическое положение. Географические следствия изолированности региона.

Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Внутрирегиональные контрасты. Перспективы развития.

Северная Америка

Америка - два материка, одна часть света. «Новый свет». Историко-географические особенности формирования региона. Комплексная характеристика стран С. Америки.

Комплексная характеристика стран: США, Канада.

Интеграция группировки НАФТА.

Латинская Америка.

Принципы выделения региона, его состав. Историко-географические особенности формирования региона.

Субрегионы Латинской Америки, их общая характеристика и внутренние различия.

Изучение стран: Бразилия, Мексика.

Раздел III. Современные глобальные проблемы человечества. (4 часа)

Истоки глобальных проблем. Систематизация глобальных проблем, взаимосвязи. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Новые модели цивилизации.
Обобщение 1 час

Практические работы. 11 класс

Практическая работа № 1.

«Характеристика размещения хозяйства одной из стран Европы.

Практическая работа №2

«Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран (на выбор)»

Практическая работа №3.

«Сравнение субрегионов Азии»

Практическая работа № 4

«Сравнение международной специализации развитой и развивающейся страны»

Практическая работа № 5.

«Сравнительная характеристика Канады и Австралии»

Практическая работа № 6.

«Составление схемы взаимосвязи глобальных проблем человечества»

Тематическое планирование, география 11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
2	Общая характеристика Зарубежной Европы	1
3	Население, хозяйство Зарубежной Европы	1
4	Промышленность Зарубежной Европы	1
5	Транспорт, наука, финансы	1
6	Географический рисунок расселения	1
7	Субрегионы и страны. ФРГ. Пр.р. «ЭГХ страны»	1
8	Общая характеристика Зарубежной Азии	1
9	Население Зарубежной Азии	1
10-	Китай	1
11	Китай	1

12	Япония	1
13	Хозяйство Японии	1
14	Индия – крупнейшая развивающаяся страна	1
15	Итоговая контрольная за полугодие. Комплексная характеристика Австралии и Океании	1
16	Анализ контрольной работы. Общая характеристика Африки.	1
17	Субрегионы Северной Африки	1
18	Тропическая Африка. ЮАР	1
19-	Общая характеристика США	1
20	Общая характеристика США	1
21	Макрорегионы США	1
22	Канада. Макрорегионы. Социально-экономическая характеристика	1
23	Общая ЭГХ Латинской Америки	1
24-	ЭГХ Бразилия	1
25	ЭГХ Бразилия	1
26-	Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда	1
27	Крупнейшие торговые партнеры России	1
28	Участие России в международных организациях. Контрольная работа	1
29	Глобальные проблемы человечества	1
30	Энергетическая и сырьевая проблема	1
31	Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества	1
32	Итоговый урок по курсу география 11 класс	1

33	Анализ контрольной работы	1