



2019

Лифанова Соломин

Рабочая программа по природоведению в 5 классе составлена на основе учебной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», ГИЗ «Владос», Москва, 2000г. и допущена Министерством образования Российской Федерации.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

Каждая содержательная область образования детей с ОВЗ включает два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, что является необходимым для ребенка с ОВЗ. Специальный образовательный стандарт, представленный в двух взаимодополняющих и взаимодействующих компонентах, задает структуру данной программы, которая поддерживает сбалансированное развитие жизненного опыта ребенка с ОВЗ, учитывая его настоящие и будущие потребности.

Общий подход к оценке знаний и умений ребенка по академическому компоненту предлагается в его традиционном виде.

Ребенок с ОВЗ овладевает полезными для него знаниями, умениями и навыками, достигает максимально доступного ему уровня жизненной компетенции, осваивает необходимые формы социального поведения, оказывается способным реализовать их в условиях семьи и гражданского общества.

### **Содержание программы**

Природоведение как учебный предмет в 5 классе состоит из следующих **разделов:**

Окружающий нас мир;

Наша страна;

Природа нашей Родины (неживая природа и живая природа);

Охрана здоровья человека;

Охрана природы и экология;

Труд на пришкольном участке;

Экскурсии и практические работы.

Пятиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность обучающихся имеет большое значение для коррекции недостатков психофизического развития школьников с ОВЗ, их познавательных возможностей и интересов.

Природоведческие знания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обуславливает значительную воспитательную роль природоведения.

Количество часов, предусмотренных учебным планом – 70 часов в учебном году (2 часа в неделю). По учебному календарному графику – 70 часов, количество часов в календарно-тематическом плане – 68 скоординировано с учётом общегосударственных праздников и школьных дней здоровья (приказ по ОУ №193 от 31.08.2011г.), в том числе практических работ – 7; экскурсий – 3 .

### **Формы организации учебного процесса**

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков, урока – экскурсии, урока-зачёта. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах, в том числе практических работ – 7; экскурсий – 3 .

**Виды и формы контроля:** текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме тестирования и программированных заданий.

### **Окружающий нас мир.**

Дом, в котором мы живем. Наша школа. Паша улица, район, деревня (село, город). Домашний адрес. Адрес школы.

Природа пашей местности вокруг нас (пришкольный участок, сад, огород, лес, сквер, парк, водоемы, воздух, которым мы дышим).

### **Сезонные изменения в природе.**

Погода (облачность, осадки, гроза, сила ветра, температура воздуха).

Смена времен года (осень, зима, весна, лето). Календарь природы. Высота Солнца и продолжительность дня в разные времена года.

*Осень* (ранняя, золотая, поздняя). Признаки осени. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (плоды, семена, окраска листьев, листопад, отлет птиц, исчезновение насекомых). Человек и природа осенью. Праздник урожая. Подготовка к зиме. Народные приметы.

*Зима* (снежная, малоснежная, теплая, холодная, морозная). Признаки зимы. Самый короткий день и самая длинная ночь в году. Изменения в жизни растений и животных (деревья лиственные и хвойные зимой, птицы перелётные и зимующие, зимняя спячка и питание животных). Подкормка животных зимой. Зимние праздники. Новый год. Народные приметы.

*Весна* (ранняя, поздняя). Признаки весны. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (пробуждение природы, первоцветы весенние цветущие травы, распускающиеся почки, первые листочки, появление насекомых, прилет перелетных птиц, поведение разных животных весной). Весенние заботы человека (работа на земле: вспашка, посев, посадка). Весенние праздники. Народные приметы.

*Лето* (жаркое, сухое, теплое, холодное, дождливое). Признаки лета. Самая короткая ночь и самый длинный день в году. Летнее солнцестояние. Растения и животные летом. Уход человека за растениями (прополка, полив, сенокос, жатва, сбор летнего урожая). Летние праздники. Народные приметы.

### **Наша страна.**

Российская Федерация (расположение на географической карте). Многонациональное население. Москва столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы (музеи, театры, площади, исторические и культурные памятники, парки, улицы). Транспорт в Москве (метро, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси).

Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт железнодорожный, воздушный, водный).

### **Природа нашей Родины. Неживая природа.**

*Разнообразие поверхности* (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. *Почвы*: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.

*Вода в природе*: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед.

*Воздух*. Воздух вокруг нас. Значение воздуха. Ветер — движение воздуха. Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

*Полезные ископаемые*: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.

### **Живая природа.**

Растения, грибы и животные леса *Растения леса*. Лиственные деревья: береза, клен, дуб, липа, осина, рябина, и др. Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница.

*Кустарники*: калина, шиповник, можжевельник, бузина, малина и др. *Кустарнички*: брусника, черника.

*Травы*: ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.; мох кукушкин лен.

*Грибы леса*: съедобные и несъедобные.

*Животные леса*. Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.). Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.). Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.). Растения и животные сада, огорода и поля *Растения сада*. Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина, садовая земляника. Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).

*Животные сада*: птицы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы). Сезонные работы в саду.

*Растения огорода:* овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.). *Друзья огородных растений* (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши).

*Растения поля:* зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).

*Вредители полей:* суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки.

Растения и животные луга

*Растения луга* травы: клевер, колокольчик, нивяник, мятлик, тимофеевка и др. *Животные луга:* насекомые (бабочки, жуки и др.), птицы, звери (крот, полевка и др.).

Использование лугов как пастбищ и для сенокосов.

Растения и животные болота.

*Растения болота:* травы, мхи, багульник, ягодные растения (клюква, морошка). *Животные болота:* птицы, лягушки, насекомые.

Растения и животные водоемов.

*Растения водоемов:* водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз и др.). *Животные пресных водоемов* (рек, озер, ручьев): рыбы, раки, улитки, жуки. *Животные морей и океанов:* рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др.

### **Охрана здоровья человека.**

*Организм человека.* Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосистой покров. Кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.

*Внутренние органы:* головной и спинной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности). Значение правильной осанки для здоровья человека. Правильное питание и дыхание. Предупреждение заболеваний (желудочно-кишечных, простудных, инфекционных). Вред курения и употребления алкоголя, наркозависимость.

*Занятия физкультурой и спортом* — залог здоровья.

### **Охрана природы и экология.**

*Охрана природы.* Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Человек и разрушения в природе. Экологические катастрофы.

### **Труд на пришкольном участке.**

Посев и посадка растений. Уход за растениями: полив, прополка.

### **Повторение пройденного.**

Закрепление знаний на практике:

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам.

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии в природу для проведения

этих наблюдений (1 раз в месяц). Ведение сезонного календаря природы и труда.

Экскурсии для ознакомления с окружающей местностью, с особенностями ее поверхности, с водоемами. Экскурсии в сад, лес (или парк), к строительным объектам (или почвенным обнажениям), в местный краеведческий музей.

Практические работы по выращиванию комнатных растений и уходу за ними; участие в работах на пришкольном участке; ведение дневников (о наблюдениях).

## Тематическое планирование

### 5 класс (68 ч) 2ч в неделю

№	Тема урока	К – во часов
1.	Дом, в котором мы живем. Наша школа, наш поселок. Домашний адрес.	1
2.	Природа нашей местности вокруг нас (пришкольный участок, сад, огород, лес, сквер, парк, водоёмы, воздух которым мы дышим).	1
3.	<b>Сезонные изменения в природе.</b> Погода (облачность, осадки, гроза, сила ветра, температура воздуха)	1
4.	Смена времён года (осень, зима, весна, лето). Календарь природы. Высота Солнца и продолжительность дня в разные времена года.	1
5.	Осень (ранняя, золотая, поздняя). Признаки осени. День равен ночи.	1
6.	Изменения в жизни растений и животных (плоды, семена, окраска листьев, листопад, отлёт птиц, исчезновение насекомых)	1
7.	Человек и природа осенью. Праздник урожая. Подготовка к зиме. Народные приметы.	1
8.	Зима (снежная, малоснежная, теплая, холодная, морозная) Признаки зимы. Самый короткий день и самая длинная ночь в году.	1
9.	Изменения в жизни растений и животных (деревья лиственные и хвойные зимой, птицы перелётные и зимующие, зимняя спячка и питание животных). Подкормка животных зимой.	1
10.	Зимние праздники. Новый год. Народные приметы.	1
11.	Весна (ранняя, поздняя) Признаки весны. День равен ночи.	1
12.	Изменения в жизни растений и животных (пробуждение природы, первоцветы, весенние цветущие травы, распускающиеся почки, первые листочки, появление насекомых, прилёт перелётных птиц, поведение разных животных весной).	1
13.	Лето (жаркое, сухое, теплое, холодное ,дождливое). Признаки лета. Самая короткая ночь и самый длинный день в году. Летнее солнцестояние.	1
14.	Растения и животные летом.	1
15.	Уход человека за растениями летом (прополка, полив, сенокос, жатва, сбор летнего урожая). Летние праздники. Народные	1

	приметы.	
16.	Обобщающий урок.	1
17.	Контрольная работа.	1
18.	Работа над ошибками.	1
19.	<b>Наша страна.</b> Российская Федерация (расположение на географической карте). Многонациональное население.	1
20.	Москва – столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы (музеи, театры, площади, исторические и культурные памятники, парки, улицы)	1
21.	Транспорт в Москве (метро, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси)	1
22.	Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт железнодорожный, воздушный, водный)	1
23.	<b>Природа нашей Родины.</b> <i>Неживая природа.</i> Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы.	1
24.	Почвы: песчаная, глинистая, плодородная, неплодородная	1
25.	Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны.	1
26.	Свойства воды. Значение воды для человека.	1
27.	Воздух вокруг нас. Значение воздуха. Ветер-движение воздуха.	1
28.	Ветер – движение воздуха.	1
29.	Температура воздуха. Знакомство с термометром.	1
30.	ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА. Измерение температуры воздуха, воды. Своего тела.	1
31.	Обобщающий урок.	1
32.	Контрольная работа.	1
33.	Песок и глина. Внешний вид, свойства (твёрдость, сыпучесть, газообразное состояние) Использование человеком.	1
34.	Торф. Внешний вид, свойства (твёрдость, сыпучесть, газообразное состояние) Использование человеком.	1
35.	Каменный уголь. Внешний вид, свойства (твёрдость, сыпучесть, газообразное состояние) Использование человеком.	1
36.	Мел. Мрамор. Внешний вид, свойства (твёрдость, сыпучесть, газообразное состояние) Использование человеком.	1
37.	Гранит. Внешний вид, свойства (твёрдость, сыпучесть, газообразное состояние) Использование человеком.	1
38.	Нефть. Внешний вид, свойства (твёрдость, сыпучесть, газообразное состояние) Использование человеком.	1

39.	Природный газ. Внешний вид, свойства ( твёрдость, сыпучесть, газообразное состояние, жидкость) Использование человеком.	1
40.	Каменная соль. Внешний вид, свойства ( твёрдость, сыпучесть, газообразное состояние) Использование человеком.	1
41.	<b>Живая природа.</b> Растения леса. Лиственные деревья: берёза, клён, дуб, липа, осина, рябина и др.	1
42.	Кустарники: калина, шиповник, можжевельник, бузина, малина и др. Кустарнички: брусника, черника.	1
43.	Травы: ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать – и – мачеха и др; мох кукушкин лён.	1
44.	Грибы леса: съедобные и несъедобные.	1
45.	Животные леса. Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.)	1
46.	Птицы леса (кукушка, дятел, синица, соловей и др.)	1
47.	Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.)	1
48.	Растения сада. Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др.)	1
49.	Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина, садовая земляника.	1
50.	Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).	1
51.	Обобщающий урок.	1
52.	Контрольная работа.	1
53.	Животные сада: птицы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы). Сезонные работы в саду.	1
54.	Растения огорода: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидоры, огурцы, кабачки...) Зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.)	1
55.	Друзья огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши)	1
56.	Растения поля: зерновые культуры(рожь, ячмень, овёс, кукуруза).	1
57.	Вредители полей: суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки.	1
58.	Растения луга: насекомые (бабочки, жуки и др.) Птицы, звери	1

	(крот, полёвка и др.) Использование лугов как пастбищ и для сенокосов)	
59.	Растения болота: травы, мхи, ягодные растения (клюква, морошка).	1
60.	Животные болота: птицы, лягушки, насекомые.	1
61.	Растения водоёмов: водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз и др.)	1
62.	Животные пресных водоёмов (рек, ручьёв, озёр): рыбы, раки, улитки, жуки.	1
63.	Животные морей и океанов: рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др.	1
64.	<b>Охрана здоровья человека.</b> Организм человека. Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосы покров. Кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.	1
65.	Внутренние органы: головной и спинной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности)	1
66.	Значение правильной осанки для здоровья человека. Правильное питание и дыхание. Вред курения и употребления алкоголя, наркозависимость.	1
67.	Обобщающий урок.	1
68.	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.</b>	1