

Содержание тем учебного курса

1. Введение (1 ч.)

Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

2. Океаны (6 ч.) Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

3. Африка (15 ч.) Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Растения и животные тропических лесов. Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки. Население Африки. Государства Африки, их столицы (Алжир, Египет, Судан, Эфиопия, Заир, ЮАР - по выбору учителя).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.
2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

4. Австралия (7 ч.)

Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Особенности природы Австралии. Охрана природы. Население Австралии (коренное и пришлое). Город Канберра.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.
2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

5. Антарктида (5 ч.)

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы Антарктиды. Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана ее природы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте изучаемого материка.
2. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».
3. 2 четверть

6. Северная Америка (9 ч.)

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население. Рельеф. Климат. Реки и озера. Природа Северной Америки. США. Географическое положение. Столица. Население. Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

7. Южная Америка (11 ч.)

Географическое положение, очертания берегов Южной Америки. Рельеф. Климат. Реки Южной Америки. Природа Южной Америки. Природа Южной Америки. Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили или другие по выбору учителя), их столицы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива. Нанесение изученных государств и их столиц.
2. Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

8.Евразия - величайший материк земного шара (14 ч.)

Евразия – величайший материк. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии. Реки и озера Евразии. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Европейские государства: Великобритания. Франция. Германия. Испания. Италия. Югославия. Албания. Греция. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Норвегия. Швеция. Финляндия. Государства Азии. Турция. Иран. Ирак. Афганистан. Монголия. Китай. Индия. Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос. Другие государства Юго-Восточной Азии (по выбору учителя). Япония. Государства Ближнего Зарубежья. Государства Балтии. Эстония. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города. Латвия. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города и курорты. Литва. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города. Белоруссия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица. Крупные города. Украина. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Столица. Крупные города. Молдова. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Закавказье. Грузия. Географическое положение. Природные условия. Столица. Города. Азербайджан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Армения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Казахстан. Географическое положение. Природные условия. Ресурсы. Хозяйство. Население, столица, города. Средняя Азия. Узбекистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Туркмения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Таджикистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города. Киргизия. Географическое положение. Особенности природных условий. Население. Столица. Порода. Государства Ближнего Зарубежья. Обобщающий урок. Контрольная работа по курсу географии материков и океанов.

Практические работы.

1. Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц.
2. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
3. Запись в тетради названий растений и животных.

Требования к результатам освоения программы

Учащиеся должны **знать**:

(планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года)

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами.
- Показывать по картам из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе.
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения.
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон.
- Принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно себя вести в природе.

Учащиеся должны **уметь**:

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- Читать географическую карту;
- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

Календарно-тематическое планирование предмета «География»

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	1
2.	Мировой океан.	1
3.	Атлантический океан.	1
4.	Северный Ледовитый океан.	1
5.	Тихий океан.	1
6.	Индийский океан.	1
7.	Современное изучение Мирового океана.	1
8.	Африка. Географическое положение.	1
9.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1
10.	Природные зоны. Растения тропических лесов.	1
11.	Животные тропических лесов.	1
12.	Растительный мир саванн.	1
13.	Животный мир саванн.	1
14.	Растительный и животный мир пустынь.	1
15.	Население и государства.	1
16.	Египет.	1
17.	Эфиопия.	1
18.	Танзания.	1
19.	Демократическая республика Конго.	1
20.	Нигерия.	1
21.	Южно-Африканская республика	1
22.	Обобщающий урок.	1
23.	Австралия. Географическое положение.	1
24.	Разнообразие рельефа, климат. Реки и озёра.	1
25.	Растительный мир.	1
26.	Животный мир. Охрана природы.	1
27.	Население (коренное и пришлое).	1
28.	Австралийский Союз.	1
29.	Океания. Остров Новая Гвинея.	1
30.	Антарктида. Географическое положение.	1
31.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
32.	Разнообразие рельефа, климат.	1
33.	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1

34.	Современные исследования Антарктиды.	1
35.	Америка. Открытие Америки.	1
36.	Северная Америка. Географическое положение.	1
37.	Разнообразие рельефа, климат.	1
38.	Реки и озёра.	1
39.	Растительный и животный мир.	1
40.	Население и государства.	1
41.	США.	1
42.	Канада.	1
43.	Мексика. Куба.	1
44.	Южная Америка. Географическое положение.	1
45.	Разнообразие рельефа, климат.	1
46.	Реки и озёра.	1
47.	Растительный мир тропических лесов.	1
48.	Животный мир.	1
49.	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1
50.	Животные саванн и горных районов.	1
51.	Население (коренное и пришлое).	1
52.	Бразилия.	1
53.	Аргентина.	1
54.	Перу.	1
55.	Евразия. Географическое положение.	1
56.	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1
57.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.	1
58.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1
59.	Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии.	1
60.	Типы климата Евразии.	1
61.	Реки и озера Европы.	1
62.	Реки и озера Азии.	1
63.	Растительный и животный мир Европы.	1
64.	Растительный и животный мир Азии.	1
65.	Население Евразии.	1
66.	Культура и быт народов Евразии.	1
67.	Контрольная работа	1
68.	Обобщающий урок.	1