

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАЯНДАЕВСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете школы

« 28 » авг 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы

Цурко И.Н.

« 28 » авг 20 19 г.



Адаптированная рабочая программа

учебного предмета

ГЕОГРАФИЯ

7 класс

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Владос. 2011 г.

2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. География. Автор Т.М. Лифанова. Москва. Владос, 2011 г.

Планируемые результаты обучения

К концу изучения курса географии в 7 классе учащиеся должны:

1. знать
 - Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
 - Пояса освещенности, в которых расположена Россия;
 - Природные зоны России, зависимость их изменения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
 - Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
 - Типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
 - Хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
 - Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы России;
 - Правила поведения в природе;
 - Расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.
2. уметь
 - показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
 - показывать по картам (физической и природных зон) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
 - устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
 - выполнять задания, предложенные учителем;
 - делать несложные макеты изучаемых природных зон;
 - принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе

Основные виды организации учебного процесса.

Методы обучения.

1. Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:

- словесные методы: рассказ, беседа, объяснение;
- практический метод;
- наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся;
- работа с учебником.

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

- методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха;
- методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности:

- устные или письменные методы контроля;
- индивидуальные;
- итоговые и текущие.

Используемые технологии:

- разноуровневого и дифференцированного подхода;
- здоровьесберегающие;
- игровые;
- личностно-ориентированные;
- информационно-коммуникативные.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч)

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность- основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (55 ч)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (5 ч)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (18 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (6 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков (2 ч)

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

Высотная поясность в горах (6 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и

хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России.

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных («Естествознание»). Города нашей Родины («Природоведение»). Длина рек, высота гор, численность населения («Математика»). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд»). Использование леса («Столярное, переплетное дело»). Добыча, свойства и использование металлов («Слесарное дело»). Различение цвета и оттенков («Изобразительное искусство»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
---	------------	--------------

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч)		
1/1	Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России.	1
2/2	Административное деление России.	1
3-4/3-4	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.	2
5/5	Климат России	1
6/6	Водные ресурсы России, их использование.	1
7-8/7-8	Население России. Народы России.	2
9/9	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли	1
10/10	Сельское хозяйство, его отрасли	1
11/11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1
Природные зоны России (55 ч)		
12/1	Размещение природных зон на территории России..	1
13/2	Карта природных зон	1
14	Зона арктических пустынь(5 ч). Положение на карте, климат	1
15/	Растительный и животный мир.	1
16	Население и его основные занятия.	1
17	Северный морской путь.	1
18	Зона тундры(8ч). Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
19	Климат и водоемы тундры	1
20	Контрольная работа по теме: «Зона арктических пустынь».	1
21	Животный мир. Растительный мир.	1
22	Население и его основные занятия.	1
23	Города тундры: Мурманск, Архангельск	1
24	Города тундры: Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь	1

25	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1
26	Лесная зона(18 ч). Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны.	1
27	Климат. Особенности природы.	1
28	Реки, озера, каналы.	1
29	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1
30	Смешанные и лиственные леса.	1
31	Животный мир лесной зоны.	1
32	Пушные звери.	1
33	Значение леса.	1
34	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1
35	Города центральной России.	1
36	Особенности развития хозяйства северо – западной России.	1
37	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1
38	Западная Сибирь	1
39	Восточная Сибирь	1
40	Дальний Восток	1
41	Заповедники и заказники лесной зоны	2
42	Обобщение №1 по теме: «Лесная зона».	1
43	Зона степей(8 ч). Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.	1
44	Растения зоны степей.	1
45	Животный мир степей.	1
46	Хозяйство, население и его основные занятия.	1
47	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск.	1
48	Города лесостепной зоны: Оренбург, Омск.	1
49-50	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара и др.	2

51-52	Охрана природы зоны степей	1
53	Зона полупустынь и пустынь(6 ч). Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые	1
54	Климат. Реки.	1
55	Растительный мир и животный мир.	1
56	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
57	Города зоны пустынь и полупустынь.	2
58	Зона субтропиков(2 ч) Положение на карте.	1
59	Курортное хозяйство. Города-курорты. Население и его основные занятия.	1
60	Контрольная работа «города курорты»	1
61-62	Высотная поясность в горах(6 ч). Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	2
63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1
64	Города и экологические проблемы Урала.	1
65	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
66	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
67	Обобщение №2 по географии России	1
68	Итоговое тестирование за курс 7 класс	1