

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАЯНДАЕВСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете школы

« 28 » *авг* 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы

« 28 » *авг* 2019 г.
И.Н. Шурко И.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Технология 9 класс

РАЗРАБОТАНА:

Садовниковой Татьяной Павловной

Учителем первой квалификационной категории

с. Тургеневка 2019г.

Планируемые результаты изучения предмета «Технология» 9 класс.

Знать/понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

Уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико - технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Содержание учебного предмета «Технология» 9 кл

1. Вводный урок (1 час)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технологии» в 9 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технологии» в 9 классе. Знакомство с библиотекой кабинета, электронными средствами обучения

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 9 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (6 часов)

Декоративно-прикладное творчество

Теоретические сведения. Техника филейного вязания крючком. Вывязывание филейного полотна. Приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна. Схемы филейного кружева. Декоративная отделка трикотажных изделий. Кружева, прошвы, шнуры, кисти, пуговицы. Модные аксессуары.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вязания крючком. Выполнение образцов различных вязок. Вывязывание салфетки любой формы в технике филейного вязания. Вывязывание образцов кружев, прошв, кистей, пуговиц, аксессуаров.

Варианты объектов труда. Образцы филейного вязания. Образцы кружев, прошв, бахромы, шнуров, кистей, пуговиц. Аксессуары.

3. Современное производство и профессиональное производство (20 часов)

Теоретические сведения. Виды профессиональной карьеры. Сферы современного производства. Разделение труда на производстве. Понятие специальность и квалификация работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Пути получения профессионального образования. Необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии. Учреждения профессионального образования.

Практически работы. Построение план профессиональной карьеры. Составление профессиограммы. Определение уровня и характера самооценки. Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера. Анализ мотивов профессионального выбора. Профессиональные пробы. Выбор пути продолжения образования или трудоустройства.

Варианты объектов труда. План профессиональной карьеры. Профессиограмма.

4. Проектирование и изготовление изделий (7 часов)

Теоритические сведения. Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создание изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных изделий. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

Выбор объекта труда. Творческие проекты

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда в школьных учебных мастерских.	1
2	Современное производство и профессиональное образование Профессия и карьера.	1
3	Технологии индустриального производства.	1
4	Технологии агропромышленного производства.	1
5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	1
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1
7	Арттехнологии.	1
8	Универсальные перспективные технологии.	1
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1
10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1
11	Технология управленческой деятельности	1
12	Основы профессионального самоопределения	1
13	Классификация профессий	1
14	Профессиограмма и психограмма профессий	1
15	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
16	Профессиональные интересы, склонности и способности	1
17	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1
18	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1
19	Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность	1
20	Здоровье и выбор профессии	1
21	Профессиональная проба	1
22	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Основные элементы вязания крючком	1
23	Вязание полотна	1
24	Назначение, особенности и основные элементы филейного полотна	1
25	Приемы изготовления трикотажной одежды из филейного полотна	1
26	Декоративная отделка трикотажных изделий	1
27	Модные аксессуары	1
28	Проектирование и изготовление изделий Выбор темы проекта	1
29	Этапы выполнения проекта.	

30	Технологическая документация.	1
31	Экономическое обоснование проекта.	1
32	Реклама проекта.	1
33	Оформление проекта.	1
34	Защита проекта	1