

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

БАЯНДАЕВСКОГО РАЙОНА

ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Рабочая программа

учебного предмета

ОБЖ

5-9 класс

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с применением бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при применении бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно применять бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести себя в криминогенной ситуации на улице и применять необходимые способы самозащиты;
- безопасно вести себя в криминогенной ситуации в подъезде, лифте, квартире и применять необходимые способы самозащиты;
- безопасно вести себя при карманной краже, попытке мошенничества и применять необходимые способы самозащиты;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей, документов и продуктов питания на случай эвакуации;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва, при взрыве;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении (попытке похищения) или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, обморожениях и общем переохлаждении, отравлениях, тепловом (солнечном) ударе, укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
 - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма;
 - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
 - владеть основами самоконтроля и самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
 - оказывать первую помощь при неинфекционных и инфекционных заболеваниях, остановке сердечной деятельности, коме, поражении электрическим током;
 - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предложения и проводить несложные эксперименты для доказательства предложений по обеспечению личной безопасности;
 - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание программы 6 класс

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности на дороге. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенной ситуации в доме (квартире): звонок в дверь; дверь пытаются открыть (взломать); когда вы вернулись домой, дверь открыта. Подъезд и лифт как зоны криминогенной опасности; способы ее избежать. Правила безопасного поведения в случае нападения в подъезде или лифте. Что считается домогательством. Правила безопасного поведения во избежание домогательств. Как вести себя, если что-либо подобное произошло. Кто может помочь в такой ситуации (родители, служба психологической помощи и т. п.). Опасные факторы пожара, их воздействие на людей. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях. Меры пожарной безопасности в быту.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Свойства человеческой психики, помогающие выживать. Как развивать в себе полезные способности и черты (внимание и наблюдательность, ощущение и восприятие, память и мышление, установку на выживание). Как воспользоваться ими в условиях вынужденного автономного существования.

Оказание первой медицинской помощи

Аптечка первой помощи (походная). Комплектование походной аптечки лекарственными средствами и средствами оказания первой помощи. Использование лекарственных растений для оказания первой помощи. Оказание первой помощи при укусах ядовитого насекомого. Степени ожогов и их признаки. Первая помощь при ожогах кожи. Солнечный ожог, его признаки и первая помощь при нем. Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры предупреждения их наступления. Степени обморожения и их признаки. Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении. Признаки утопления. Оказание первой помощи при утоплении. Виды закрытых травм (ушиб, растяжение, разрыв, вывих, перелом, сдавление). Причины, вызывающие каждый вид травмы, признаки травм и оказание первой помощи. Способы переноски (на шесте, носилках, в рюкзаке и др.). Изготовление переносных приспособлений.

Основы здорового образа жизни

Основные гигиенические требования к питанию. Режим питания. Важность соблюдения культуры питания и основные правила этикета. Развитие и изменение организма в подростковом возрасте. Изменение поведения. Как отстаивать свою точку зрения. Взаимоотношения с родителями.

Содержание учебной программы 7 класс

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Опасные природные явления, характерные для нашей страны

Оказание первой медицинской помощи

Разновидности повязок и их характеристика. Индивидуальный пакет первой помощи. Общие правила наложения повязок. Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности, грудь.

Понятие о переломе. Виды и характеристика переломов, первая помощь при травме кости. Способы наложения шин. Принципы и способы транспортировки пострадавших. Порядок применения способов транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома.

Основы здорового образа жизни

Умственная и физическая работоспособность. Формирование навыков здорового образа жизни. Утомление и переутомление, их причины, признаки и последствия для здоровья человека. Понятия о режиме дня и бюджете времени. Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Активный отдых, сон и рациональное питание. Трудовая деятельность школьников. Основные принципы и содержание режима дня подростков. Рекомендации по повышению эффективности самоподготовки.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС. Система мер защиты населения от различных чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Чрезвычайная ситуация природного характера. Классификация опасных природных явлений: геофизические (землетрясения, извержения вулканов, магнитные бури), геологические (обвалы, оползни, сели, карстовые провалы и т.д.), метеорологические (бури, ураганы, смерчи, шквалы, крупный град, засухи, метели, пыльные бури и т.д.), морские гидрологические явления (цунами, обледенение судов, интенсивный дрейф льдов и т.д.) и гидрологические явления (наводнения, паводки и т.д.), природные пожары (лесные, торфяные и др.).

Наводнения и причины их возникновения. Историческая справка о наводнениях различного масштаба на территории России. Анализ территорий и площадей, оказывающихся в зоне затопления или подтопления. Понятия «наводнение», «половодье», «паводок», «затор», «зажор», «ветровой нагон». Наводнения при прорывах плотин. Классификация наводнений: по повторяемости, по размерам и по наносимому ущербу, а также по площади затопления, продолжительности затопления, скорости подъема уровня воды. Оценка наводнений по максимальному уровню подъема воды. Анализ характера наводнений в конкретном районе нашей страны (место проживания учащихся).

- **Поражающие факторы наводнений и их последствия.** Понятия «затопление», «подтопление», «первичные поражающие факторы», «вторичные поражающие факторы». Размеры последствий наводнений.

- **Мероприятия** по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.

- **Заблаговременные предупредительные мероприятия;** оперативные предупредительные мероприятия. Прогнозы наводнений (краткосрочные и долгосрочные, локальные и территориальные). Правила поведения при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при наводнении, первая необходимая помощь.

- **Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения.** Основные понятия и классификация этих метеорологических явлений. Понятия «ветер», «направление ветра», «скорость ветра», «сила ветра», «шкала Бофорта», «ураган», «смерч», «торнадо», «буря». Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Погода и климат. Циклон и антициклон. Районы России и мира, где наиболее часты опасные метеорологические явления. Названия ураганов.

- **Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия.** Первичные и вторичные поражающие факторы. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при ураганах, смерчах и бурях, первая необходимая помощь.

Содержание программы 8 класс

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч.)

Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Правила безопасного поведения пассажиров городского общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая), легкового автомобиля, мотоцикла. Язык жестов, уверенность и спокойствие как способ самозащиты. Настрой на самозащиту. Действия в опасных ситуациях: что нужно делать, а чего не следует. Меры по повышению безопасности жилища. Правила безопасного поведения при возникновении криминальной ситуации в доме (квартире): звонок в дверь; дверь пытаются открыть (взломать); когда вы вернулись домой, дверь открыта. Понятие о заложнике. Возможные места и причины (террористическая акция, выкуп) захвата. Меры по предотвращению захвата в заложники. Правила безопасного поведения при

захвате в заложники с целью выкупа. Правила поведения при захвате в транспортном средстве или месте массового пребывания людей.

Оказание первой медицинской помощи (12 ч.)

Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (9 ч.)

Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

Основы здорового образа жизни (3 ч.)

Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

Содержание программы 9 класс

Глава №1. Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияния на здоровье человека (6 ч).

Экологическая безопасность России. Среда обитания человека-важнейший фактор его здоровья. Загрязнение окружающей среды.

Химические загрязнения и отравления. Шум и здоровье. Безопасное питание.

Глава №2. Правила безопасного поведения в повседневной жизни (3 ч)

Безопасное пользование компьютером. Меры безопасности на уроках в школе.

Безопасность при работе с режущим, колющим инструментами и металлорежущим оборудованием.

Глава №3. Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях (2 ч)

История создания международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гуманитарные акции МЧС России.

Глава №4. Всероссийское движение «Школа безопасности» - составная часть подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях (6 ч).

Ориентирование на местности. Жизнеобеспечения человека.
Медицинская аптечка и правила ее использования. Использование природных лекарственных средств
Действия в опасных ситуациях. Поисково-спасательные работы
Повторение (1 ч)

Тематическое планирование

по ОБЖ 5 классы

За год – 34 часов (1 час в неделю)

№ урока	Тема	Кол часов
1	Опасные и Ч.С	1
2	Главные правила ОБЖ	1
3	Как научиться выявлять и предвидеть опасности	1
4	Какие службы защит людей	1
5	Опасности в город и сельской местности	1
6	Опасные ситуации в жизни	1
7	Оповещение при пожаре и авариях	1
8	Средства тушения пожаров	1
9	Опасные газы	1
10	Затопления жилища	1
11	Разрушение зданий	1
12	Опасны вещества в быту	1
13	Средства бытовой химии	1
14	Отравления лекарствами	1
15	Отравления предостережения	1
16	Взрыв и обрушение дома	1
17	Экстремальные ситуации в жизни	1
18	Дорожное движение	1

19	Городское и общественное движение	1
20	Происхождение аварий	1
21	Авиационные, морские и речные транспортные средства	1
22	Толпа и пешеход	1
23	Собака бывает кусачей	1
24	Личная безопасность	1
25	Криминальные ситуации в доме	1
26	Криминальные ситуации на улице	1
27	Загрязнение воды и почвы	1
28	Загрязнение воздуха	1
29	Средства искусственной защиты окружающей среды	1
30	Безопасный компьютер	1
31	Здоровье человека и его составляющее	1
32	Индивидуальный перевязочный пакет	1
33	Повторение ранее изученного	1
34	Итоговая контрольная работа	1

Тематическое планирование

по ОБЖ 6 классы

За год – 34 часов (1 час в неделю)

№ урока	Тема	Кол часов
1	Ч.С и экстренные ситуации	1
2	Опасные и экстренные ситуации	1
3	Как подготовиться к путешествию	1
4	Причины ,мешающие успешному строительству Э.С	1
5	Алгоритм действий в Э.С	1
6	Особенности акклиматизации	1
7	Контрольная работа	1
8	Акклиматизация в горной местности	1
9	Если ты отстал от группы	1
10	Если ты заблудился в лесу	1

11	Аварии происходящее в безлюдной местности	1
12	Способы пдачи сигналов	1
13	Ориентирование по компасу	1
14	Контрольная работа	1
15	Ориентированиепо солнцу, луне, звездам	1
16	Ориентирование по местным признакам	1
17	Как находить дорогу в экстренных ситуациях	1
18	Устройство временных укрытий	1
19	Добывание огня	1
20	Обесточенние бытовой, потребительской энергии	1
21	Поиск и добывание воды	1
22	Организация питания	1
23	Личная гигиена в походе	1
24	Возможные опасности в походе	1
25	Контрольный- обобщающий урок	1
26	Общие принципы оказания самопомощи	1
27	Аптечка, природные лекарственные средства	1
28	Потертости и мозоли	1
29	Закрытые травмы	1
30	Укусы животных	1
31	Отравления	1
32	Первая помощь утопающему	1
33	Тепловые и солнечные удары	1
34	Итоговая контрольная работа	1

Тематическое планирование

по ОБЖ 7 классы

За год – 34 часов (1 час в неделю)

№ урока	Тема	Кол часов
1	Опасные ситуации и единые государственные системы	1
2	Наводнения и причины их возникновения	1

3	Поражающие факторы наводнений	1
4	Мероприятия п защите от наводнений	1
5	Ураганы, бури	1
6	Поражающие факторы ураганов, бурь	1
7	Мероприятия по защите от опасности ураганов, бурь	1
8	Контрольная работа	1
9	Землетрясения	1
10	Поражающие факторы землетрясений	1
11	Мероприятия по защите от землетрясений	1
12	Цунами мероприятия по защите от цунами	1
13	Обвалы, оползни, сели	1
14	Контрольная работа	1
15	Поражающие факторы оползней, обвалов, селей	1
16	Лесные и торфяные пожары	1
17	Поражающие факторы	1
18	Мероприятия по защите от природных пожаров	1
19	Общие рекомендации учащихся	1
20	основы безопасного поведения в толпе	1
21	Терроризм и безопасность человека	1
22	Дрога и ее элементы	1
23	Участники дорожного движения	1
24	Движение в дворах и жилых домов	1
25	Первоначальные обработки	1
26	Тепловые и солнечные удары	1
27	Обморожения	1
28	Человек и его здоровье	1
29	Факторы разрушающие здоровье	1
30	Повторение изученного	1
31	Основы здорового образа жизни	1
32	Оказание первой помощи	1
33	Оказание первой медицинской помощи	1
34	Итоговая контрольная работа	1

Тематическое планирование

по ОБЖ 8 классы

За год – 34 часов (1 час в неделю)

№ урока	Тема	Кол часов
1	Предвиденье аварий и катастроф	1
2	Потенциально охраняемые объекты	1
3	Пожары	1
4	Процесс горения	1
5	Взрыв	1
6	Аварии с выбросом АХОВ	1
7	Производство аварий и последствия	1
8	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	1
9	Радиоактивно опасные объекты	1
10	Характерные поражения людей и животных	1
11	Гидродинамические аварии	1
12	Правила безопасного поведения	1
13	Экология и экологическая опасность	1
14	Биосреда и человек	1
15	Понятие о Ч.С экологический характер	1
16	Последствия хозяйской деятельности человека	1
17	Изменения состава и свойств атмосферы	1
18	Гидросреда и ее составляющие	1
19	Значение воды для жизни на земле	1
20	Изменение состояния суши	1
21	ПДК воздуха	1
22	Воздействие химических веществ на организм	1
23	Первая медицинская помощь	1
24	Самостоятельная работа: при отравление АХОВ	1
25	ПМП при поражении ядами	1
26	ПМП при химических опасностях	1

27	Практическое задание одевание ОЗК	1
28	Безопасное поведение на улицах и дороге	1
29	Правила для велосипедиста	1
30	Правила для роллинга	1
31	Уголовная ответственность	1
32	Уголовная ответственность для несовершеннолетних	1
33	Самозащита в общественном месте. Техника безопасности в летнее время	1
34	Итоговая контрольная работа	1

Тематическое планирование

по ОБЖ 9 классы

За год – 34 часов (1 час в неделю)

вы

№ урока	Тема	Кол часов
1	Экология. Безопасная Россия	1
2	Окружающая среда и экологическая опасность	1
3	Химические загрязнения и отравы	1
4	Шум и здоровье	1
5	Безопасное питание	1
6	Биоритмы	1
7	Движение основы здорового образа жизни	1
8	Стресс и стрессовые ситуации	1
9	Контрольная работа	1
10	Предостережение нездоровых перегрузок	1
11	Окружающая среда источник	1
12	СПИД	1
13	Экологическая безопасность	1
14	Старение и продолжительность человеческой жизни	1
15	Безопасное пользование компьютером	1
16	Меры безопасности на уроках в школении	1

17	Создание международных систем гуманитарной помощи	1
18	Цели и задачи гуманитарной помощи	1
19	Гуманитарные акции МЧС РФ	1
20	Оказание первой доврачебной помощи	1
21	Медицинская аптечка. Правила ее использования	1
22	Использование природных лекарств. Трав	1
23	Терминальные состояния	1
24	Оказание ПМП при шоковом состоянии	1
25	Водные травмы	1
26	Действия в районе аварии с выбросом. АХОВ	1
27	Действия в опасных ситуациях	1
28	Организация работы и движения	1
29	Ориентирование по местности	1
30	Определение сторон горизонта	1
31	Жизнеобеспечение человека	1
32	Преодоления препятствий	1
33	Поисково-спасательные работы	1
34	Итоговая контрольная работа	1

