**Анализ выполнения учебного плана за 2017-2018 учебный год**

Учебный план МБОУ «Тургеневская СОШ» 2017-2018 учебного годареализовал организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой ФГОС НОО, ФГОС ООО- (5-7 кл),ФКГОС ООО-(8-9 кл), ФКГОС СОО.

Учебный план включал в себя годовое распределение часов и обеспечивал реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание учебного плана обеспечивало право каждого обучающегося на полноценное базовое образование и позволяло удовлетворить потребности всех участников учебно-воспитательного процесса и соблюсти преемственность. Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую, предусмотренную учебным планом на каждую возрастную группу учащихся и соответствовала нормам СанПиН.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по учебно-методическому комплекту «Школа России», который позволяет ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для дальнейшего успешного обучения.

Учащиеся 5-7 классов обучаются по учебникам, допущенным федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию.

Общеобразовательные 8-9, 10-11 классы реализовали государственные типовые программы, на основе которых созданы рабочие программы, в которых учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

 Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен на 99%.

 УМК обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальном звене и в полном объеме учитывает индивидуальные особенности детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечена реализация заказа и спроса на образовательные услуги: согласно мониторингу, проведенному среди родителей и детей начальной школы. Выполнение учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, составило 100%.

**Нормативная база**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373);

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);

4.Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2. 2821 - 1, утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 20.12.2010г. №189;

5.Регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 12.08.2011 №920-мпр;

6. Основная образовательная программа основного общего образования утвержденная на заседании педагогического совета учителей; протокол от 28 августа 20016 г.№ 5.

7.Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего (полного) образования (приказ №1089 от 5 марта 2004г.).

8.Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год – Приложение к письму Мин.обр. Иркутской области от «22» июля 2016г. № 55-37-7456/16

**Особенности учебного плана**

Учебный план МБОУ «Тургеневская СОШ», реализующего Основную образовательную программу НОО (1 – 4 классы), фиксирует общий объем нагрузки, объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, что позволяет обеспечить выполнение обязательного минимума содержания начального общего образования.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путём фиксации минимального объёма изучения образовательных областей;

- обеспечение базового образования для каждого школьника;

- интегрированное изучение отдельных дисциплин;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды.

 Учебный процесс построен на основе УМК «Школа России». Предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение направлены на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, отраженные в ФГОС и способствуют решению следующих задач:

- реализация идеологической основы ФГОС - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- реализация методологической и методической основы ФГОС - организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода.

- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий как основы умения учиться.

 Учебный план разработан на основе Примерной образовательной программы, реализующей ФГОС НОО, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане 1-4-х классов установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностейобучающихся и нацелена на обеспечение достижений учащимися уровня государствен ных образовательных стандартов;создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации. Данная часть учебного плана сформирована на основе мониторинга обучающихся и их родителей и включает образовательную область «Филология», которая представлена факультативным курсом «Путь к грамотности» - 1 час в 1-4-х классах. Цель данного курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку; научить детей разным способам поиска материала и разным видам исследования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

 Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации, что направлено на формирование содержательного единства учебной, воспитывающей и развивающей деятельности в рамках реализации ООП образовательной организации.

 Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

**1.Духовно-нравственное направление:** «Литературная гостиная» - 1 час. Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

**2.Социальное направление:** «Юные инспекторы дорожного движения» - 1 час. Цель: вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения

**3.Здоровьесберегающее направление**: «Все цвета, кроме черного» - 2 часа. Цель: формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни, как таковой, и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя. ;

«Во саду ли в огороде» -2 часа. Цель: создание условий для развития творческих способностей учащихся по средствам изучения основ садоводства и огородничества, а так же формирования уважительного отношения к своему и чужому труду, к природе.

**4.Общекультурное направление**: «Волшебная глина» - 2 часа. Цель: знакомить детей с видами декоративно-прикладного искусства, развивать творческие способности.

**5.Спортивно-оздоровительное направление**: «Игры народов мира» - 2 часа. Цель: приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, что обеспечивается формой игры с ролевым акцентом.

 На I ступени обучения – 4 класса-комплекта. Режим работы школы – 5 –ти дневная рабочая неделя.Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует требованиям к режиму образовательного процесса:

1 класс- 21 час (ФГОС).

2 класс – 23 часа ( ФГОС)

3 класс – 23 часа (ФГОС)

4 класс – 23 часа (ФГОС)

 В связи с малой наполняемостью 2 и 3 классов : 2 класс – 10 учащихся, 3 класс – 8 учащихся) и в целях оптимизации образовательного процесса занятия музыке проводится в объединенном классе (18 учащихся).

 Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели во 2- 4-х классах, 33 недели в 1 классе. Продолжительность урока составляетв 1 классе – 35 минут, во 2- 4 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч., во 2-ом – до 1.5 ч, в 3-м – от 1.5 до 2 ч.., в 4-м – до 2 ч. (СанПин 2.4.2. 2821 -10) . В первом полугодии для 2 класса обучение ведётся без домашних заданий.

Учебный план для 5-8 классов является нормативным документом по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

 Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, становление и формирование личности ребенка, развитие его склонностей, интересов и способностей, социальное самоопределение.

 Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.Учебный план для обучающихся 5-8 классов составлен на основе Примерной образовательной программы ФГОС ООО.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию следующих целей:

 - расширение содержания образования;

 - создание образовательного пространства для самореализации личности школьника;

 - подготовка к дальнейшему продолжению образования

В обязательную часть учебного плана включены учебные предметы следующих образовательных областей:

Филология: Русский язык, литература, английский язык;

Математика и информатика: математика, алгебра,геометрия, информатика.

Общественно-научные предметы: география, история; обществознание

Естественно-научные предметы: биология, физика;

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:физическая культура Технология: технология.

 В связи с малой наполняемостью классов в 7 и 8 классах занятия по технологии, обж, физ.культуре проводятся в объединенном классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими факультативными курсами:

- основы безопасности жизнедеятельности в 5,6,7,8 классах; цель изучения - формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся;

-основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе; цель: формирование знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

-биология в 7 классе; цель - на основе расширенного изучения курса «Животные» раскрыть и развить творческие способности учащихся; систематизировать их знания о животном мире, как неотъемлемой части природного равновесия.

-русский язык в 8 классе - обучение учащихся комплексному анализу текста, обеспечение подготовки учащихся к выполнению экзаменационной работы  формате ОГЭ. Задачи: расширить, углубить и систематизировать знания обучающихся о тексте как основной лингвистической единице.

-обществознание в 8 классе цель: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

 Данные предметы выбраны в результате мониторинга среди учащихся 5-7 классов и их родителей и отвечают образовательным потребностям субъектам образовательных отношений.

 Внеурочная деятельность в 5-8 классах МБОУ «Тургеневская СОШ» **представляет модель плана** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуетсяпо основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

**Духовно-нравственное** направление представлено проектом «Литературная гостиная» - 2 часа. Цель: способствовать формированию читательской грамотности и самостоятельности; развивать навыки проектной и исследовательской деятельности.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено спортивной секцией «Если хочешь быть здоров» - 2 часа. Цель: формирование и развитие конкретных навыков и умений, связанных с заботой о собственном здоровье (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

**Социальное направление** реализуется в социальной практике «Юный волонтер» – 2 часа. Цель: привлечение детей к общественно-значимой деятельности.

**Общекультурное направление** представлено кружком «Выжигание» - 2 часа. Цель: знакомить детей с видами декоративно-прикладного творчества и развивать их творческие способности.» Юный дизайнер» (уют своими руками) Цель: создание условий для развития творческих способностей учащихся по средствам изучения дизайнерского искусства в области рукоделия, шитья и ландшафтного дизайна, а так же формированию способностей к социально значимой практической деятельности.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено коллективно-творческой деятельностью «Юный исследователь» - 2 часа. Цель: формирование УУД через освоение различных социальных ролей, развитие компетентности общения и сотрудничества, творческих способностей и инновационного мышления.

Учебный план 9 класса соответствует РУП ОУ Иркутской области, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, что даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществлять основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

 Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

 Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ, становление и формирование личности ребенка, развитие его склонностей, интересов и способностей, социальное самоопределение.

 Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

 Инвариантная часть и региональный компонент учебного плана МБОУ «Тургеневская СОШ» в 9 классе по количественному и качественному составу учебных предметов соответствует Региональному учебному плану. Инвариант обеспечивает право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования, сохраняет единое региональное образовательное пространство Иркутской области.

 Вариативная часть обеспечивает реализацию школьного компонента образования, приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов.

Образование строится по учебным планам общеобразовательного направления:

***Федеральный компонент***выполняется полностью, но при этом необходимы следующие изменения:

1 час искусства отвели на предпрофильную подготовку для профориентации учащихся.

***Региональный компонент***представлен предметами**:**

- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час

- география Иркутской области- 0,5 часа

- технология – 1 час

***Компонент образовательного учреждения* включает:**

**Образовательная область «Филология»:**

«Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика» ( 0,5 часа) с целью обеспечения условия для овладения навыками культуры общения в различных сферах, развития познавательной культуры учащихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Учебный план для 10-11 классов направлен на реализацию следующих целей:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- обеспечение функциональной грамотности выпускника школы;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

На данной ступени обучения предметы федерального и регионального компонента изучаются в полном объёме.

На региональный компонент отведено 2 часа на 2 года.

***Региональный компонент*** представлен следующими предметами:

- История Иркутской области – 1 час в неделю в 10 классе.

-Этика и психология семейной жизни – 1 час в неделю в 11 классе.

Итого - 2 часа.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 и 11 классах при 5-дневке 34 часа. На федеральный компонент в 10 классе отведено – 28 часов. В 11 классе – на федеральный компонент – 28 часов, на региональный – 1 час, и остальные часы отведены на компонент образовательного учреждения. В итоге за 2 года обучения 68 часов со школьным компонентом.

**Компонент образовательного учреждения** выделяется на изучение базовых предметов инвариантной части:

**Образовательная область «Филология»**:

1 час в неделю *– «Комплексный анализ текста»* - целью факультативного курса является систематизация и совершенствование коммуникативных навыков на основе комплексного анализа текста;

0,5 часа в неделю – «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы», цель элективного курса - развитие коммуникативно-речевой культуры старшеклассников.

**Образовательная область «Математика»:**

1 час в неделю – «В мире тригонометрии» - основными задачами факультативного курса являются развитие логического мышления, углубление знаний по предмету, обеспечение успешного прохождения итоговой аттестации за курс средней школы;

**Образовательная область «Естествознание»:**

1 час в неделю – *«Генетика человека»* - обязательные занятия вводятся с целью развития содержания базового учебного предмета, получения дополнительной подготовки, удовлетворения познавательных интересов учащихся в области естественнонаучных дисциплин.

0,5 часа в 10 классе – «Астрономия» – как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

**Образовательная область «Обществознание»:**

1 час в неделю *– «Логика»* - программа факультатива направлена на углубление знаний учащихся по обществознанию, повышение практического уровня.

**Формы и сроки промежуточной аттестации**

 Главными **объектами** промежуточной аттестации являются:

- **предметные результаты** освоения  ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);

- **метапредметные результаты**, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных).

**Виды промежуточной аттестации**

-     **вводный контроль** - стартовая работа по предмету, которая проводится на второй - третьей неделе сентября. Цель – определить уровень знаний  и навыков на начало учебного года, определить уровень развития УУД;

-     **текущий контроль** - организация диагностических работ, самостоятельных, практических, проверочных работ по изученной теме, разделу.

-     **промежуточный контроль** - административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определённый период времени (четверть, полугодие);

-     **итоговый контроль** – 1) контрольные работы по русскому языку и математике. Цель – проверить степень освоения учащимися программного материала; определить уровень выполнения предложенных задач; подвести итоги с указанием достижений и затруднений учащихся (конец учебного года); 2) итоговая комплексная работа проводится на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по различным предметам.

 В начальных классах устанавливаются следующие **формы контроля** за развитием учащихся в предметной области:

- устный опрос;

- самостоятельные диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся;

-  самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;

- тестовые задания;

- проверочные работы (тестовые, практические, графические …);

- итоговые комплексные работы;

- проверка техники чтения;

- защита проекта

**Промежуточная аттестация в 5-8 классах** представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

**Формы оценки**метапредметных результатов:

* читательской грамотности служит письменная работа на межпредметной основе;
* ИКТ-компетентности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
* сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий – наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.

**Сроки:** каждый из перечисленных видов диагностик проводится с периодичностью не менее, чем один раз в два года.

**Итоговая оценка** достижения метапредметных результатов - **защита итогового индивидуального проекта** (в конце учебного года).

Основным предметом оценки **предметных результатов** в соответствии с требованиями ФГОС ООО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов. **Предметами** для обязательного годового промежуточного контроля знаний учащихся 5 класса являются: русский язык, математика и один предмет по выбору, согласно решению педагогического совета в рамках учебного плана текущего года.

**Сроки промежуточной аттестации:**

**Стартовая диагностика -**  оценка готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 5-го класса в **форме** комплексной работы на межпредметной основе и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений.

**Текущая (тематическая) оценка -** оценкаиндивидуальногопродвижениявосвоении программы учебного предмета. Формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя.

 **Рубежная (четвертная/ полугодовая**) - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия);

 **Годовая (итоговая) -** оценка качества усвоения всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

**Формы промежуточной аттестации:**

 Формами проведения **письменной аттестации** являются:

- диктант; контрольная работа;

- изложение с разработкой плана его содержания;

- тестирование.

         К **устным видам** промежуточной аттестации относятся:

- защита рефератов;

- сдача нормативов по физической культуре;

- зачет;

- собеседование;

- экзамен;

- защита проекта.

**Промежуточная аттестация в 9-11 классах подразделяется на**:

- **текущую** аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатом проверки (проверок);

- **рубежную** (четвертнуюи/или полугодовую) - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия);

 - **годовую** - оценку качества усвоения всего объёма содержания учебного предмета за учебный год. Годовая аттестация включает в себяизложение (сочинение), контрольную работу по математике, контрольный срез по биологии.

**Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:**

- итоговая контрольная работа;

- сочинение;

- тестирование в формате ЕГЭ;

- зачет;

- защита реферата;

- собеседование

**Учебный план (1-4 классы)**

**МБОУ «Тургеневская СОШ» Баяндаевского района Иркутской области**

 **на 2018– 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | **2****класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего****часов** | **\*** |
| 11 чел. | 10 чел. | 8 чел. | 8 чел. | 27 уч. |  |
| **Обязательная часть** | Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | **16** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | **15** |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | **16** |
| Естествознание и обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | **8** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **3** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **4** |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 4 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | **12** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 | **1** |
| **ИТОГО** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** | **85** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | Филология  | Путь к грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** | **90** |

 **Всего к финансированию (\*) – 90 часов**

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направления** **развития лич-****ности** **Классы** | **Внеурочные занятия по выбору** | Формы деятельности | **Количество часов в неделю по классам** | **Всего в неделю**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Духовно-нравственное** | Литературная гостиная | Досуговое общение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное**  | Юный инспектор дорожного движения | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Во саду ли в огороде | Проектная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Общеинтеллектуальное** | Все цвета, кроме черного | Здоровьесберегающее общение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Общекультурное**  | Волшебная глина | Творческая мастерская | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Спортивно-оздоровительное**  | Игры народов мира | Спортивная секция | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого**  |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**Недельная сетка Учебного плана, реализующего ФГОС ООО в 5-8 классах**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8класс*** | ***Всего***  | ***\**** |
| ***8уч-ся*** | ***15уч-ся*** | ***8 уч-ся*** | ***6уч-ся*** | ***37уч-ся*** |  |
| **Обязательная часть** |  Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 | 18 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Математика и информатика  | Математика | 5 | 5 |  |  | 10 | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 |
| Искусство  | Музыка |  1 |  1 | 1 |  | 4 | 3 |
| Изобразительное искусство |  1 |  1 | 1 | 4 | 3 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 1 | 7 | 9 (д/м) |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 8 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **26** | **28** | **29** | **30** | **114** | **112** |
|  **Региональный компонент** |  |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **3** | **2** | **3** | 3 | **11** | **10** |
|  | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 3 |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Филология | Русский язык |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Общественно-научные предметы | Обществознание  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Естественно-научные предметы | Биология  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **125** | **122** |

**Всего к финансированию (\*) – 122 часа.**

**Недельный учебный план внеурочной деятельности в 5-8 классах (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)** | **Количество часов в неделю** |
| Духовно- нравственное | Досуговое общение «Литературная гостиная» | 2 |
| Социальное | Социальная практика «Юный волонтер» | 2 |
| Общекультурное |  «Юный дизайнер» | 2 |
|  Творческая мастерская «Выжигание» | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Если хочешь быть здоров»  | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Коллективно-творческая деятельность «Юный исследователь» | 2 |
| **ИТОГО:** |  | **12** |

**Недельная сетка часов в МБОУ «Тургеневская СОШ»**

**Основное общее образование 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***9 класс*** | ***Всего******часов*** | ***\**** | ***С учетом деления на группы*** |
| ***7 уч.***  | ***7 уч.*** |  |  |
| **Инвариантная часть** |  Филология | Русский язык | 2 | 2 | **2** | **2** |
| Литература | 3 | 3 | **3** | **3** |
| Английский язык | 3 | 3 | **3** | **3** |
| Математика | Математика |  |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 | **3** | **3** |
| Геометрия | 2 | 2 | **2** | **2** |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | **2** | **2** |
| Обществознание и естествознание | История | 2 | 2 | **2** | **2** |
| Обществознание | 1 | 1 | **1** | **1** |
| География | 2 | 2 | **2** | **2** |
| Биология | 2 | 2 | **2** | **2** |
| Физика | 2 | 2 | **2** | **2** |
| Химия | 2 | 2 | **2** | **2** |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |
| Технология | Технология |  |  |  |  |
| Черчение |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | **3** | **3** |
| ОБЖ | 1 | 1 |  | **1** |
| **Итого** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **Региональный компонент** | **1,5** | **1,5** | **1,5** | **1,5** |
|  | Филология | Русский язык |  |  |  |  |
| Литература Восточной Сибири |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ |  |  |  |  |
| Обществознание | География Иркутской области | 0,5 | 0,5 | **0,5** | **0,5** |
| Физическая культура | ОБЖ |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | **1** | **1 (д/м)** |
| Черчение |  |  |  |  |
| **Компонент образовательного учреждения** | **1,5** | **1,5** | **1,5** | **1,5** |
|  | Филология  | Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика | 0,5 | 0,5 | **0,5** | **0,5** |
|  | Математика  |  | 1 | **1** | **1** | **1** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **33** | **33** | **33** | **34** |

**Всего к финансированию (\*) – 34 часа**

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

**Основной, универсальный**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательные** **области** | **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** | **Всего** | **\*** |
| **4 учащихся** | **4учащихся** | **8уч.** |  |
| **Федеральный компонент** | **Филология** | **Русский язык** | 1 | 1 | **2** | **2** |
| **Литература** | 3 | 3 | **6** | **6** |
| **Английский язык** | 3 | 3 | **6** | **6** |
| **Математика** | **Алгебра** | 3 | 2 | **5** | **5** |
| **Геометрия** | 2 | 2 | **4** | **4** |
| **Информатика и ИКТ** | **Информатика и ИКТ** | 1 | 1 | **2** | **2** |
| **Обществознание** | **История** | 2 | 2 | **4** | **4** |
| **Обществознание**  | 2 | 2 | **4** | **4** |
| **География** | 1 | 1 | **2** | **2** |
| **Естествознание** | **Физика** | 2 | 2 | **4** | **4** |
| **Химия** | 1 | 2 | **3** | **3** |
| **Биология** | 1 | 1 | **2** | **2** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | 3 | **6** | **3** |
| **ОБЖ** | 1 | **2** | **1** |
| **Технология** | **Технология** | 1 | **2** | **1** |
| **Искусство** | **МХК** | 1  | **2** | **1** |
|  **ИТОГО** |  **28** |  **28** | **55** | **49** |
| **Региональный компонент** |  **0,5** |  **0,5** |  |  **1** |  |
| **Региональный компонент** | **Обществознание** | **История Иркутской области** | 0,5 | **1** | **0,5** |
| **Естествознание** | **Этика и психология семейной жизни** |  0,5 | **1** | **0,5** |
| **Компонент образовательного учреждения** |  | **5** | **10** | **5** |
| **Компонент образовательного учреждения**  | **Филология** | **Комплексный анализ текста** | 1 | **2** | **1** |
|  | **Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы** | 0,5 | **1** | **0,5** |
| **Математика** | **В мире тригонометрии** | 1 | **2** | **1** |
| **Естествознание** | **Генетика человека** | 1 | **2** | **1** |
| **Астрономия**  |  0,5 | **1** | **0,5** |
| **Обществознание**  | **Логика**  | 1 | **2** | **1** |
|  | **ИТОГО** | **34** | **34** | **68** | **56** |

**Всего к финансированию (\*) – 56 часов**

**6. Учебно-методическое обеспечение на 2017-2018 учебный год**

**Обязательная часть Учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Классы** | **Типпрограммы** | **Автор и названиепрограммы** | **Автор и название учебника****Реквизиты** | **УМК учителя** | **УМК обучающегося** |
| **1 КЛАСС** |
| **Математика**  | **1** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Школа России М.И. Моро2012г | М.И. МороМатематика, Москва «Просвещение», 2011-2013 г.  | Методические рекомендации, тесты, контрольные работы. | Рабочая тетрадь тесты, контрольные работы, диски.  |
| **Азбука**  | **1** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Школа России В.А.Кирюшкин, В.Г. Горецкий 2012г | В.А.кирюшкин, В.Г. Горецкий, Русский язык, Москва «Просвещение», 2011- 2013 г.  | Методические рекомендации, тесты, контрольные работы. | Рабочая тетрадь тесты, контрольные работы, диски.  |
| **Русский язык**  | **1** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Школа России В.П. Канакина, В.Г. Горецкий 2012г | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык, Москва «Просвещение», 2011-2013 г.  | Методические рекомендации, тесты, контрольные работы. | Рабочая тетрадь тесты, контрольные работы, диски.  |
| **Окружающий мир** | **1** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Школа России А.А. Плешаков 2012г | А.А. ПлешаковОкружающий мир, Москва «Просвещение», 2011 -2013 г.  | Методические рекомендации, тесты, контрольные работы. | Рабочая тетрадь тесты, контрольные работы.  |
| **Музыка** | **1** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Школа России Е.Д.Критская2012г | Е.Д.Критская «Музыка», Москва «Просвещение», 2014 г.  | Методические рекомендации. |  |
| **ИЗО** | **1** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Школа РоссииН.А.Горяева, Л.А.Неменская2012г | Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, «Изобразительное искусство», Москва, «Просвещение» , 2012 г.  | Методические рекомендации, поурочные планы.  |  |
| **Технология**  | **1** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Школа России Н.И. Роговцева2012г. | Н.И. Роговцева Технология Москва «Просвещение», 2011 г.  | Методические рекомендации. | Рабочая тетрадь. |
| **Физическая культура** | **1** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | В.И. Лях Школа России2012г. | .И. Лях Физкультура М. Просвещение, 2011г. | Методические рекомендации |  |
| **2 КЛАСС** |
| **Математика**  | **2** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | М.И.МороШкола России2012г. | М.И.МороМатематика «Просвещение», 2010-2013г. | Методические рекомендации, тесты, контрольные работы. | Рабочая тетрадь тесты, контрольные работы |
| **Русский язык** | **2** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Школа России В.П. Канакина, В.Г. Горецкий2012г | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык, Москва «Просвещение», 2012-2013 г. | Методические рекомендации, тесты, контрольные работы. | Рабочая тетрадь тесты, контрольные работы, диски. |
| **Литературное чтение** | **2** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Школа России Л.Ф.Климанов, В.Г. Горецкий2012г | Л.Ф.Климанов, В.Г. Горецкий, Литературное чтение, Москва «Просвещение», 2011-2012 г. | Методические рекомендации, тесты, контрольные работы | Рабочая тетрадь |
| **Английский язык** | **2** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Кузовлев В.П.. EnjoyEnglish: учебник английского языка для учащихся 2 классов2012г | Кузовлев В.П., Перегудова Э.С. EnjoyEnglish: учебник английского языка для учащихся 2 классов / М.: Просвещение, 2015 | Биболетова М.З. EnjoyEnglish: книга для учителя / М.З. Биболетова. – Обнинск: Титул,2013. | Биболетова М.З. EnjoyEnglish: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова. – Обнинск: Титул, 2015. |
| **Окружающиймир** | **2** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Школа России А.А. Плешаков2012г | А.А. ПлешаковОкружающий мир, Москва «Просвещение»,2011- 2012 г. | Методическиерекомендации, тесты,  | Рабочая тетрадь тесты, контрольные работы |
| **Искусство****ИЗО** | **2** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Л.А. НеменскаяШкола России 2012г | Л.А. НеменскаяИзобразительное искусство М.: Просвещение, 2010 г.  | Методическиерекомендации.  |  |
| **Искусство** **Музыка** | **2** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Школа России Е.Д.Критская2012г | Е.Д.Критская «Музыка», Москва «Просвещение», 2014 г  | Методические рекомендации, поурочные планы.  |  |
| **Технология** | **2** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Школа РоссииН.И.Роговцева, 2012г | Н.И. Роговцева Технология Москва «Просвещение», 2012 г. | Методическиерекомендации.  | Рабочаятетрадь |
| **Физкультура** | **2** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | В.И. Лях Школа России 2012г | В.И. Лях Физкультура М. Просвещение, 2011г.  | Методическиерекомендации.  |  |
| **3 КЛАСС** |
| **Русскийязык** | **3** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | В.П. Канакина, В.Г. ГорецкийШкола России 2012г |  В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык, Москва «Просвещение», 2013-2014г. | Методические рекомендации, тесты, проверочные работы.  | Рабочая тетрадь тесты, проверочные работы. |
| **Литературноечтение** | **3** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Школа России Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий2012г |  В.П. Кирюшкин, В.Г. Горецкий, Литературное чтение, Москва «Просвещение», 2012 г. | Методические рекомендации, тесты,  | Рабочая тетрадь тесты, контрольные работы |
| **Английскийязык** | **3** | Государственная, рекомендована МО науки РФ | Биболетова М.З. EnjoyEnglish: учебник английского языка для учащихся 3классов 2012г | Биболетова М.З. EnjoyEnglish: учебник английского языка для учащихся 3классов / М.З. Биболетова. - Обнинск: Титул,2010. | Биболетова М.З. EnjoyEnglish: книга для учителя / М.З. Биболетова. - Обнинск: Титул,2010.  | Биболетова М.З. EnjoyEnglish: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010.  |
| **Математика**  | **3** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | М.И. Моро, М.А. БантоваШкола России 2012г | М.И. Моро, М.А. Бантова.Математика. Просвещение, 2012 г.  | Методические рекомендации, тесты, контрольные работы. | Рабочая тетрадь тесты, контрольные работы |
| **Окружающий мир**  | **3** | Государственная рекомендована МО и науки РФ |  Школа России А.А. Плешаков2012г | А.А. ПлешаковОкружающий мир, Москва «Просвещение», 2012-2014 г. | Методическиерекомендации, тесты,  | Рабочая тетрадь тесты, контрольные работы |
| **ИскусствоИЗО** | **3** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Л.А. НеменскаяШкола России 2012г | Л.А. НеменскаяИзобразительное искусство. М.: Просвещение, 2010  | Методические рекомендации.  |  |
| **Искусство** **Музыка**  | **3** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Школа России Е.Д.Критская2012г | Е.Д.Критская «Музыка», Москва «Просвещение», 2014 г  | Методические рекомендации, поурочные планы.  |  |
| **Технология** | **3** | Государственная рекомендована МО и науки РФ |  Школа РоссииН.И.Роговцева, 2012г | Н.И. Роговцева Технология Москва «Просвещение», 2012 г | Методическиерекомендации.  | Рабочаятетрадь |
| **Физкультура** | **3** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | В.И. Лях Школа России 2012г | В.И. Лях Физкультура. М. Просвещение, 2011г.  | Методическиерекомендации.  | Рабочая тетрадь тесты, контрольные работы |
| **4 КЛАСС** |
| **Русскийязык** | **4** | Государственная, рекомендована МО науки РФ | Школа РоссииВ.П. Канакина, В.Г. Горецкий2012г | В.П. Канакина, В.Г. ГорецкийРусский язык,М.: Просвещение, 2014г | Методическиерекомендации | Рабочая тетрадь |
| **Литературноечтение** | **4** | Государственная, рекомендована МО науки РФ | Школа России Л.Ф.Климанов, В.Г. Горецкий2012г | Л.Ф.Климанов, В.Г. Горецкий, Литературное чтение, Москва «Просвещение», 2012 г. | Методические рекомендации | Рабочая тетрадь |
| **Английский язык** | **4** | Государственная, рекомендована МО науки РФ | Биболетова М.З. EnjoyEnglish: учебник английского языка для учащихся 4 классов 2012г | Биболетова М.З. EnjoyEnglish: учебник английского языка для учащихся 4 классов / М.З. Биболетова. - Обнинск: Титул,2010. | Биболетова М.З. EnjoyEnglish: книга для учителя / М.З. Биболетова. - Обнинск: Титул,2006.  | Рабочая тетрадь. |
| **Математика** | **4** | Государственная, рекомендована МО науки РФ | «Школа России» М.И.Моро. Математика2012г | М.И.Моро, С.И.Волкова,Математика. М.:Просвещение2013г.  | С.И.Волкова.Контрольные работы 1-4 кл. (М.:Просвещение 2008г.)Бантова М.А. Математика. Методическое пособие к учебнику 4 класс | М.И.Моро. Рабочая тетрадь.4 кл. (М.:Просвещение 2014г.). |
| **Окружающиймир** | **4** | Государственная, рекомендована МО науки РФ | Школа России А.А. Плешаков2012г | . А.А. ПлешаковОкружающий мир, Москва «Просвещение», 2012-2014 г. | Методическиерекомендации,тесты, | Рабочая тетрадь |
| **Искусство** **ИЗО**  | **4** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Л.А. НеменскаяШкола России 2012г | Л.А. НеменскаяИзобразительное искусство. М.: Просвещение, 2014  | Л.А. НеменскаяМетодические рекомендации.  | Рабочая тетрадь |
| **Искусство** **Музыка** | **4** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Школа России Е.Д.Критская2012г | Е.Д.Критская «Музыка», Москва «Просвещение», 2014 г  |  Методические рекомендации |  |
| **Технология** | **4** | Государственная, рекомендована МО науки РФ | Школа РоссииН.И.Роговцева, 2012г | Н.И. РоговцеваТехнология Москва «Просвещение», 2012 г | Методические рекомендации | Рабочая тетрадь |
| **Физическаякультура** | **4** | Государственная, рекомендована МО науки РФ | В.И.Лях«Школа России» Физическая культура.2012г | Лях В.И. Физическая культура:М.Просвещение 2011. | Методические рекомендации |  |
| **Основы светской этики** | **4** | Государственная, рекомендована МО науки РФ | Школа РосииА.Я.Данилюк2012г | А.Я.Данилюк, М: Просвещение, 2012 | Методические рекомендации | Рабочая тетрадь |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

 **Факультативы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет**  | **Класс**  | Тип программы | Автор и название программы | Автор и название учебника | УМК учителя | УМК обучающегося |
| **Путь к грамотности** | **1-4** | Модифицированная  | О.В.Олейник, Л.П.Кабанюк «Путь к грамотности» М.: ВАКО, 2014 |  | О.В.Олейник, Л.П.Кабанюк «Проектная деятельность:методика обучения». 2-4 классы. М.: Вако, 2013 | Проектная деятельность по русскому языку: рабочая тетрадь. 2 класс. М.: ВАКО, 2014 |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Тип программы** | **Автор и название программы** | **УМК для руководителя**  | **Реквизиты программы** |
| Юный инспектордорожного движения | Модифицированная  | Н.Ф.Виноградова. Юные инспекторы дорожного движения. М.: Просвещение, 2014(Примерные программы внеурочной деятельности под ред. В.А.Горского.М., Просвещение, 2014) | Н.И.Клочанов. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения. М., 2004 | Рассмотрено на заседании ШМО (протокол №5 от 8.06.2017) |
| Во саду ли в огороде. | Модифицированная | Е.А.Постникова. Мир лекарственных растений. М.: Просвещение, 2014(Примерные программы внеурочной деятельности под ред. В.А.Горского.М., Просвещение, 2014) | Энциклопедия лекарственных растений народной медицины. СПб., 2006.Интернет-сайт http://floranimal.ru | Рассмотрено на заседании ШМО (протокол №5 от 8.06.2017) |
| Игры народов мира | Модифицированная | Д.В.Григорьев. Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. М.: просвещение, 2011 | Б.В.Куприянов. Организация и методика проведения игр. М., 2004 | Рассмотрено на заседании ШМО (протокол №5 от 8.06.2017) |
| Волшебная глина | Модифицированная | О.А. Кожина «Декоративно-прикладное искусство (примерная программа внеурочной деятельности) М.: Просвещение, 2010); | О.А. Кожина «Декоративно-прикладное искусство (примерная программа внеурочной деятельности) М.: Просвещение, 2010); | Рассмотрено на заседании ШМО (протокол №5 от 8.06.2017) |
| Литературная гостиная  | Модифицированная  | Галактионова Т. Г., Савина С. О., Назаровская Я. Г., Жук С Г. Учимся успешному чтению. Портфель читателя. М.: Просвещение, 2011. | Галактионова Т. Г., Савина С. О., Назаровская Я. Г., Жук С Г. Учимся успешному чтению. Портфель читателя. М.: Просвещение, 2011. | Рассмотрено на заседании ШМО (протокол №5 от 8.06.2017) |
| Все цвета, кроме черного | Модифицированная.  | [Безруких М. М., Макеева А. Г., Филиппова Т.А. – М.: «Вентана – Граф», 2003.](https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/konspekt-zanyatiya-po-umk-laquo-vse-cveta-krome-chernogo-raquo-avtory-programmy-bezrukih-m-m-makeeva-a-g-filippova-t-a-ndash-m-laquo-ventana-ndash-graf-raquo-2003-3-klass-tema-quot-kak-nauchitsya-razgovarivat-s-lyudmi-quot-732696)  | . | Рассмотрено на заседании ШМО (протокол №5 от 8.06.2017) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Кл** | **Тип программы** | **Автор и название программы** | **Автор и название учебника****Реквезиты** | **УМК учителя**  | **УМК обучающегося** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА** |
| **Русский язык** | 5 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | М.Г.БарановГ.А.Ладыженская(программа для общеобразовательных школ Русский язык 6 класс) 2014г | М.Г.БарановГ.А.ЛадыженскаяРусский язык 5 класс. М:Прсовещение, 2014г. | Методические рекомендации | Рабочая тетрадь |
| **Русский язык** | 6 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | М.Г.БарановГ.А.Ладыженская(программа для общеобразовательных школ Русский язык 6 класс) 2016г | М.Г.БарановГ.А.ЛадыженскаяРусский язык 5 класс. М:Прсовещение, 2016г. | Методические рекомендации | Рабочая тетрадь |
| **Русский язык** | 7 |  |  |  |  |  |
| **Литература** | 5 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | В.Я.Коровина (программа для общеобразовательных школ)2014г | В.Я.КоровинаЛитература 5 класс, М: Просвещение, 2014 | Методические рекомендации | Дидактические материалы |
| **Литература**  | 6 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | В.Я.Коровина (программа для общеобразовательных школ)2016г | В.Я.КоровинаЛитература 5 класс, М: Просвещение, 2016г. | Методические рекомендации | Дидактические материалы |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Английский язык** | 5 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | М.З.Биболетова (программа для общеобразовательных школ)2014г | М.З.БиболетоваАнглийский язык, 5 класс, «Титул», 2014 | Методические рекомендации | Рабочая тетрадь |
| **Английский язык** | 6 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | М.З.Биболетова (программа для общеобразовательных школ)2014г | М.З.БиболетоваАнглийский язык, 5 класс, «Титул», 2014 | Методические рекомендации | Рабочая тетрадь |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика**  | 5 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | . Н.Я. Виленкин. В.И. Жохов, А.С. Чесноков (программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; Математика 5-11 кл. Составлена Г.М. Кузнецова, Н.Г.Миндук. – М.: Дрофа, 2014г | Н.Я. Виленкин и др.Математика, 5 класс, «Мнемозина», 2013 г. | Методические рекомендации. | Н.Я. Виленкин и др.Математика, 5 класс, 2015 г.Рабочая тетрадь, математический тренажер |
| **Математика**  | 6 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | . Н.Я. Виленкин. В.И. Жохов, А.С. Чесноков (программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; Математика 5-11 кл. Составлена Г.М. Кузнецова, Н.Г.Миндук. – М.: Дрофа, 2015г | Н.Я. Виленкин и др.Математика, 6класс, «Мнемозина», 2013 г | Математика, 6 класс, 2013 г. Рабочая тетрадь, математические диктанты, методические рекомендации. | Н.Я. Виленкин и др.Математика, 6 класс, 2015 г.Рабочая тетрадь, математический тренажер |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **История**  | 5 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | А.А.Вигасин (программа для общеобразовательных школ)2014г | А.А.ВигасинИстория древнего мира5 класс, «Просвещение», 2015 | Методические рекомендации | Дидактические материалы |
| **История**  | 6 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Агибалова Е.В. (программа для общеобразовательных школ)2014г | Агибалова Е.В. История средних веков. 6 класс, М.: Просвещение, 2011г. | Методические рекомендации | Дидактические материалы |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание** | 6 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Боголюбова Л.Н. (программа для общеобразовательных школ)2014г | Боголюбова Л.Н. Обществознание, 6 класс, М.: Просвещение, 2012 | Методические рекомендации | Дидактические материалы |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ИЗО** | 5-6 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Б.М. Неменский«Изобразительное искусство и художественный труд»2014г | .А. Неменская«Искусство в жизни человека»М.: Просвещение, 2014 | Методические рекомендации | Дидактические материалы |
| **Музыка** | 5-6 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Е.Д.Критская (программа для общеобразовательных школ)2014г | Е.Д.Критская. Музыка. Учебник для общеобразовательных организаций, М: Просвещение, 2014 | Методические рекомендации | Дидактические материалы |
| **Технология** | 5-6 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | В.Д.Симоненко (программа для общеобразовательных школ)2014г | В.Д. Симоненко учебник «Технология» 5,6,7 кл. М.: Вентана–Граф, 2013 г.  | Методические рекомендации | Дидактические материалы |
| **Физическая культура** | 5-6 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | В.И.Лях (программа для общеобразовательных школ)2014г | В.И.Лях «Физическая культура», М.: Просвещение, 2011 | Методические рекомендации | Дидактические материалы |
| **География**  | 5 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Дронов В.П. (программа для общеобразовательных учреждений)2014г | Дронов В.П. География. Землеведение. Учебник ФГОС. 5 класс. М.: Дрофа, 2015 | Методические рекомендации | Рабочая тетрадь.  |
| **География**  | 6 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Дронов В.П. (программа для общеобразовательных учреждений)2014г | Дронов В.П.. География. Землеведение. 6 класс. М.: Дрофа, 2015 | Методические рекомендации | Рабочая тетрадь.  |
| **Биология**  | 5-6 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | В.В.Пасечник (программа для общеобразовательных учреждений)2014г | В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5-6 класс. М.: просвещение, 2015г | Методические рекомендации | В.В.Пасечник. Рабочая тетрадь. Биология 5 класс. «Экзамен», 2014 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | 5 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков**.** Основы духовно-нравственной культуры народов России. М.: Вентана-Граф, 2012 | Н.Ф. Вино-градова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России. М.: Вентана-Граф, 2012. | Методические рекомендации |  |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Кл** | **Тип программы** | **Автор и название программы** | **Автор и название учебника****Реквезиты** | **УМК учителя** | **УМК обучающегося** |
| **Физическая культура** | 5 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | В.И.Лях (программа для общеобразовательных школ)2014г | В.И.Лях «Физическая культура», М.: Просвещение, 2011 | Методические рекомендации | Дидактические материалы |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 6 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Фролов М.П. (программа для общеобразовательных школ)2014г | Фролов М.П. ОБЖ, 6 класс. АСТ-Астрель, 2013 | Методические рекомендации | Дидактические материалы |

**8-9 классы в 2017-2018уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательнаяобласть** | **Кла-****ссы** | **Типпрограммы** | **Автор и названиепрограммы** | **Автор и название учебника****Реквезиты** | **УМК учителя** | **УМК обучающегося** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА** |
| **Русскийязык** | 8 | Государственнаярекомендована МО и науки РФ | М.Г.БарановГ.А.Ладыженская(программа для общеобразовательных школ) | М.Г.БарановГ.А.ЛадыженскаяРусский язык, 8 класс М.: «Просвещение» 2017 | Методические рекомендации |  |
| **Литература** | 8 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | В.Я.Коровина (программа для общеобразовательных школ) | В.Я.КоровинаЛитература, 8 классМ.: Просвещение 2017 | Методические рекомендации к учебнику «Литература, 8 класс»; -М.: Просвещение 2017 |  |
| **Русскийязык** | 9 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | М.Г.БарановГ.А.Ладыженская(программа для общеобразовательных школ Русский язык 6 класс)2012г | М.Г.БарановГ.А.ЛадыженскаяРусский язык, 9 класс М.: «Просвещение» 2010 | Методические рекомендации |  |
| **Литература** | 9 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | В.Я.Коровина (программа для общеобразовательных школ)2012г | В.Я.КоровинаЛитература, 9 классМ.: Просвещение 2009-2010 | Методические рекомендации к учебнику «Литература, 9 класс»; -М.: Просвещение 2009 |  |

|  |
| --- |
| **АНГЛИСКИЙ ЯЗЫК** |
| **Английский язык**  | 7-8 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | М.З.Биболетова (программа для общеобразовательных школ)2013г | М.З.БиболетоваАнглийский язык, 6-8 классы, «Титул», 2014 | Книга для учителя Сборник упражнений, тестов, задач Миловидов В.А. | РабочаятетрадьУчебник |
| **Английскийязык** | **9** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | М.З.Биболетова (программа для общеобразовательных школ)2013г | М.З.БиболетоваАнглийский язык, 9 класс, «Титул», 2013 | Книга для учителя . Сборник упражнений, тестов, задач Миловидов В.А. | РабочаятетрадьУчебник |

|  |
| --- |
| **МАТЕМАТИКА 7-9 классы** |
| **Алгебра** | **8** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Ю.Н. Макарычев (программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; Математика 5-11 кл. Кузнецова, Н.Г.Миндук. – М.: Просвещение | Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра, 8 класс, «Просвещение», 2010-2012 г.  | Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра, 8 класс, 2017 г. Т.Л. Афанасьева. Алгебра 8 кл. Поурочные планы.  | Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра, 8 класс, 2017 г. |
| **Алгебра**  | **9** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Ю.Н. Макарычев (программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; Математика 5-11 кл. Кузнецова, Н.Г.Миндук. – М.: Просвещение, 2013г | С.А.ТеляковскийЮ.Н. Макарычев и др. Алгебра, 9 класс, «Просвещение», 2011 г.  | Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра, 9 класс, 2010 г.  | Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра, 9 класс, 2010 г. |

|  |
| --- |
| **ГЕОМЕТРИЯ**  **7-9 классы** |
| **Геометрия** | **7-9** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Погорелов (программа общеобразовательных школы, гимназий, лицеев) Геометрия М.: Просвещение, 2012 | Погорелов Геометрия 7-9 кл.М.: Просвещение, 2011 | Л.С. АтанасянГеометрия 7-9 кл. 2009-2011г. Б.Г. Зив Дидактический материал для 7-9 классов. Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов. Рабочая тетрадь 7-9 кл. В.Ф. Бутузов. Т.М. Мишенко. Рабочая тетрадь по геометрии 8 кл. Н,Ф. Гаврилова. Поурочные разработки по геометрии 7-8 кл. | Л.С. АтанасянГеометрия 7-9 кл. 2009-2011г.Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов. Рабочая тетрадь 7-9 кл. В.Ф. Бутузов. Т.М. Мишенко. Рабочая тетрадь по геометрии 8 кл.  |
| **ИНФОРМАТИКА 8-9 классы** |
| **Информатика**  | **8-9** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Л.Л.Босоав «Информатика и ИКТ», Санкт-Петербург, И.Д. «Питер», 2012 г.  | Л.Л.Босова «Информатика и ИКТ», Санкт-Петербург, И.Д. «Питер», 2011 г. | Л.Л.Босова «Информатика и ИКТ», Санкт-Петербург, И.Д. «Питер», 2009 г. «Информатика и ИКТ» методическое пособие для учителей в 3 частях. Программа по «Информатики и ИК |  Учебник Дидактические материалы |
| **ИСТОРИЯ 8-9 классы** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **История** | **8** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Программа по новой истории XIX в. Авторы: Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. (в сб. Программы общеобразовательных учреждений: история и обществознание. 5-11кл.) – М.: Просвещение, 2012г.Программа по истории России. XIX в. 8кл. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программыобщеобразовательныхучреждений. История. 6-11кл. – М.:Просвещение, 2012г. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1913 гг. – М.: Просвещение, 2014.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX в. – М.:Просвещение, 2013. | 1. Данилов А.А. Поурочные разработки по истории России: 8 класс.- М, 2009г.2. Плоткин Г.М. Тесты по истории России: 8 класс.- М, 2010г.3. КИМы: История России: 8 класс. –М, 2010г.4. Юдовская А.Я. Поурочные разработки по Новой истории: 8 класс.-М,2010г.5. Брандт М.Ю. Новоя истории 8 класс: тесты.-М, 2009г.. | 1. Электронное приложение к учебнику «История России: 8 класс»2.. Степанищев А.Т. История России: дидактические материалы.- М,2009г. |
| **История**  | **9** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Программа по новой истории XIX в. Авторы: Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М – М.: Просвещение, 2012г.Программа по истории России. XIX в. 8кл. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. . – М.: Просвещение, 2012г. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1913 гг. – М.: Просвещение, 2009.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX в. – М.:Просвещение, 2011. | 1. Данилов А.А. Поурочные разработки по истории России: 9 класс.- М, 2009г.2. КИМы: История России: 9 класс. –М, 2010г.3. Юдовская А.Я. Поурочные разработки по Новой истории: 9 класс.-М,2010г. | 1. Плоткин Г.М. Тесты по истории России: 8 класс.- М, 2010г.2. КИМы: История России: 9 класс. –М, 2010г.. |

|  |
| --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** **8 - 9 классы** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 8-9 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву.автор: Корнева Т.А., 5-9 кл., М.: «Просвещение», 2012  | Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание 8-9 класс, М.: «Просвещение», 2010-2012 | 1. Методические рекомендации к уч. Боголюбова Л.Н., М.: «Просвещение», 2009
2. Боголюбов Л.Н.Методика преподавания обществознания в школе. М.: «Просвещение», 2009
 | 1. Котова О. А., Лискова Т. Е.Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь. Издатель: Просвещение, 2010
 |
| **ГЕОГРАФИЯ 8 - 9 КЛАССЫ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **География** | 8 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | И.В. Душина Программа по географии для общеобразовательных учреждений, 2013г | Баринова И.И. География. Природа России. 8 кл. М.: Дрофа, 2009 | Программно-методические материалы. География. 6-9 кл. Москва, Дрофа, 2010. | Школьные географические атласы. 8-9 кл. М.: Дрофа, 2010 |
| **География** | 9 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | В.П.Дронов. Программа по географии для общеобразовательных учреждений, 2013г | В.И.Дронов, Алексеев А.И. и др. География. Население и хозяйство. 9 кл, 2011. | Программно-методические материалы. География. 6-9 кл. Москва, Дрофа, 2010. | Школьные географические атласы. 8-9 кл. М.: Дрофа, 2010 |

|  |
| --- |
| **ФИЗИКА 8 – 9 классы** |
| **Физика** | 7, 8 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | А.В. Перышкин. Программа по физике 7-11 кл., 2012г | А.В. Перышкин. Физика 7 класс, Дрофа, 2011  | В.А. Волков., Полянский. Поурочные программы по физике 7,8 кл. Учебник. Разнауровневые самостоятельные работы по физике 7-11 кл. Л.А. Кирик. | А.В. Перышкин. Учебник по физике 7,8 кл. Сборник задач по физике для 7-9 кл.В.И. Лукашик, Иванова Е.В. |
| **Физика** | 9 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | А.В. Перышкин. Программа по физике 9 кл., 2012г | А.В. Перышкин, Е.М.Гутник Физика, 9 класс, Дрофа, 2011 | В.А. Волков., Полянский. Поурочные программы по физике 9кл. Учебник. Разнауровневые самостоятельные работы по физике 7-11 кл. Л.А. Кирик. | А.В. Перышкин. Учебник по физике 9 кл. Сборник задач по физике для 7-9 кл.В.И. Лукашик, Иванова Е.В. |

|  |
| --- |
| **БИОЛОГИЯ 8 – 9 классы** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Биология**  | 8 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Сонин Н.И. Программа по биологии для общеобразовательной школы2014г | Сапин М.Р. Сонин Н.И. Биология, год.изд. 2012, М.; Дрофа | Биология Поурочные планы по учебнику, Сонина Н.И., Сапина М.Р. Методические пособия Дидактические карточки, медиакурс на СD |  |
| **Биология**  | 9 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И Программа по биологии для общеобразовательной школы2014г | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология, год.изд. 2011, М.; Дрофа | Биология Поурочные планы по учебнику, Захарова В.Б., Мамонтова С.Г., Сонина Н.И. Методические пособия Дидактические карточки, медиакурс на СD |  |

|  |
| --- |
| **ХИМИЯ 8-9 классы** |
| ***Химия***  | **8** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Программа по химии для общеобразовательной школы  | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, год. Изд. 2017, М.; Просвещение | Сборники задач и упражнений по химии 8кл. Методические пособияДидактические карточки, медиакурс на СD |  |
| ***Химия***  | **9** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Программа по химии для общеобразовательной школы 2013г | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, год. Изд. 2011, М.; Просвещение | Сборники задач и упражнений по химии 9 кл. Методические пособияДидактические карточки, медиакурсна |  |

|  |
| --- |
| **ИЗО 8 класс** |
| **Искусство ИЗО** | 7 -8  | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Б.М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд»2014г | А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Дизайн и архитектура в жизни человека»М.: Просвещение, 2011 г.  | Питерских А.С.Методическое пособие к учебнику  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ТЕХНОЛОГИЯ 8 – 9 классы** |
| **Технология** | 7- 9 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | В.Д. Симоненко «Технология»Программа для общеобразовательных школ2012 | В.Д. Симоненко учебник «Технология» 5,6,7 кл. М.: Вентана–Граф, 2013 г.  | В.Д. Симоненко, Коженов О.А., «Технология», 5,6,7,8,10 В.Н. Чернякова «Технология обработки ткани» Поурочные планы по технологии.Ермакова В.И.Основы кулинарии. М.: Просвещение, 2005 г. Попова Г.П.«Поурочные планы» 5 кл. Волгоград: Учитель, 2009Павлова О.В.«Поурочные планы» 6,7 кл. Волгоград: Учитель 2008 г.  | Боровых В.П. «Технология». Практико – ориентированные проекты. Волгоград: Учитель 2009 г.  |

|  |
| --- |
| **ЧЕРЧЕНИЕ 8 класс** |
| **Черчение**  | 8 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | А.Д. Батвинников «Черчение»Программа для общеобразовательных школ2012г | А.Д. Ботвинников «Черчение» АСТ-Астрель, 2010 г. | А.Д. Ботвинников «Черчение»М.: Просвещение, 2008 г.Поурочные планы по учебнику  |  |
| **ОБЖ 7 – 9 классы** |
| **ОБЖ** | 7-9 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | А.Т.Смирнов, ОБЖ Комплексная программа. Москва, «Просвещение» 2014. | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.М.АСТ.Астрель, 2014 | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.М.АСТ.Астрель, 2010.Тетушков Л.А.ОБЖ: Методические рекомендации. Издательство «Учитель» 2009 г. | Учебник ОБЖ 8 кл. 2010гУчебная литература, тесты |

|  |
| --- |
| **ФИЗИЧКСКАЯ КУЛЬТУРА 7 – 9 классы** |
| **Физкультура** | 7-9 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | В.И.Лях «Физическая культура»Программа для общеобразовательных школ2012г | В.И.Лях «Физическая культура», М.: Просвещение, 2011 | Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы стр. 42-47 Допущено Министерством образования РФ 2007г. В.И.ЛяхА.А.Зданевич Методические рекомендации Настольная книга учителя "Физическая культура в школе", Ростов на Дону "Феникс" 2006г |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГеографияИркутскойобласти** | 9 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Н.В. Савченко. Програмно-методические материалыИркутск ИД Сарма, 2012 г. | В.М.Бояркин, И.В,География Иркутской области. ИД «Сарма», 2007 | Программно-методческие материалыАвтор: Савченко Н.В., э/пособие «География Иркутской области» | Атлас «География Иркутской области», 2010 |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

**Образовательная область: Филология**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика** | **9** | Модифицированная | В.Ф.Чертов, Е.М.Виноградова, Е.А.Яблоков, А.М.Антипова «Слово, образ, смысл: филологический анализ литературного произведения». М.: Дрофа2012г | В.Ф.Чертов, Е.М.Виноградова, Е.А.Яблоков, А.М.Антипова «Слово, образ, смысл6 филологический анализ литературного произведения». М.: Дрофа, 2012 | В.Ф.Чертов, Е.М.Виноградова, Е.А.Яблоков, А.М.Антипова «Слово, образ, смысл6 филологический анализ литературного произведения». М.: Дрофа, 2012 |  |

|  |
| --- |
| **10-11 классы**  |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА** |
| **Русскийязык** | 10 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова (программа для общеобразовательных школ русский язык 10-11 классы); составила Л.М.Рыбченкова, 2013г | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Русский язык 10-11 классы, М.: просвещение 2012 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русскийязык: Грамматика. Текст. Стилиречи. 10-11 классы». – М.:Просвещение, 2004. | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, русский язык 10-11 классы, раздаточные материалы |
| **Литература** | 10 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Ю.В.Лебедев (программа для общеобразовательных школ) составлена под ред. В.Я.Коровиной2014г | Ю.В.Лебедев Литература 10 класс, М.: Просвещение, 2011 | В мире литературы, 10 класс М.: Дрофа, Методическое пособие по литературе. | Ю.В.Лебедев, литература 10 класс в 2 частях |
| **Русскийязык** | 11 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова (программа для общеобразовательных школ русский язык 10-11 классы); составила Л.М.Рыбченкова2013г | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Русский язык 10-11 классы, М.: просвещение 2012 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русскийязык: Грамматика. Текст. Стилиречи. 10-11 классы». – М.:Просвещение, 2004. | А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, русский язык 10-11 классы, раздаточные материалы |
| **Литература** | 11 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Ю.В.Лебедев (программа для общеобразовательных школ) составлена под ред. В.Я.Коровиной2014г | Ю.В.Лебедев Литература 10 класс, М.: Просвещение, 2014 | В мире литературы, 11 класс М.: Дрофа, Методическое пособие по литературе. | Ю.В.Лебедев, литература 11 класс в 2 частях |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 10-11 классы** |
| **Английский язык**  | **10** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | М.З.Биболетова (программа для общеобразовательных школ)2012г | М.З.БиболетоваАнглийский язык, 10 класс, «Титул», 2014 | Книга для учителя. Сборник упражнений, тестов, задач Миловидов В.А. | Рабочаятетрадь.Учебник |
| **Английскийязык** | **11** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | М.З.Биболетова (программа для общеобразовательных школ)2012г | М.З.БиболетоваАнглийский язык, 11 класс, «Титул», 2014 | Книга для учителя. Сборник упражнений, тестов, задач Миловидов В.А. | Рабочаятетрадь.Учебник |
| **10-11 классы АЛГЕБРА** |
| **Алгебра и начала математического анализа**  | **10** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | А.Н. Колмагоров и др.(программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; Алгебра М.: Просвещение, 2012 г.  | А.Н. Колмагоров и др.Алгебра и начала анализа 10-11 кл. 2012 г.  | А.Н. Колмагоров и др.Алгебра и начала анализа 10-11 кл. О.В. Макарова. Поурочное планирование по алгебре и началам анализа. | Алгебра и начала анализа 10-11 кл. 2010 г.А.П. КарпСборник задач по алгебре и началам анализа |
| **Алгебра и начала математического анализа**  | **11** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | А.Н. Колмагоров и др.(программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; Алгебра М.: Просвещение, 2012 г.  | А.Н. Колмагоров и др.Алгебра и начала анализа 10-11 кл. 2012 г.  | А.М. Колмагоров . Алгебра и начала анализа 10-11 кл. Б.М.О.В. Макарова. Поурочное планирование по алгебре и началам анализа. | Б.М. Ивелев, С.М. Саакян, С.И. Шварцбургд.Дидактические материалы  |
| **ГЕОМЕТРИЯ 10-11 классы** |
| **Геометрия** | **10** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Л.С. Атанасян (программа общеобразовательных школы, гимназий, лицеев) Геометрия М.: Просвещение, 2012 |  Л.С. Атанасян Геометрия 10-11 кл.М.: Просвещение, 2012 | Л.С. АтанасянГеометрия 10-11 кл. 2010 г. Г.И.Ковалева Геометрия 10 кл. Поурочные планы (по учебнику Л.С. Атанасяна)В.А. Яровенка .Поурочные разработки по геометрии к учебному комплекту Л.С. Атанасяна. Б.Г. Зив Дидактические материалы по геометрии для 10 кл.  | Л.С. АтанасянГеометрия 10-11 кл. 2010 г.Б.Г. Зив Дидактические материалы по геометрии для 10 кл. В.Ф. Бутузов Рабочие тетради по геометрии для 10-11 кл. Б.Г. Зив, Задачи по геометрии для 7-11 кл.  |
| **Геометрия** | **11** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Л.С. Атанасян (программа общеобразовательных школы, гимназий, лицеев) Геометрия М.: Просвещение, 2012 |  Л.С. Атанасян Геометрия 10-11 кл. М.: Просвещение, 2010 | Л.С. АтанасянГеометрия 10-11 кл. 2010 г. В.А. Яровенка .Поурочные разработки по геометрии к учебному комплекту Л.С. Атанасяна. С.Н. Саакян. Изучение геометрии в 10-11 кл. (методические рекомендации к учебнику)В.А. Яровенко. Поурочные разработки по геометрии.  | Л.С. АтанасянГеометрия 10-11 кл. 2010 г.Б.Г. Зив Дидактические материалы по геометрии для 11 кл. В.Ф. Бутузов Рабочие тетради по геометрии для 10-11 кл. Б.Г. Зив, Задачи по геометрии для 7-11 кл |
| **ИНФОРМАТИКА 10- 11** |
| **Информатика**  | **10-11** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Н.В. Макарова «Информатика и ИКТ», Санкт-Петербург, И.Д. «Питер», 2014 г.  | Н.В. Макарова «Информатика и ИКТ», Санкт-Петербург, И.Д. «Питер», 2011 г. | Н.В. Макарова «Информатика и ИКТ», Санкт-Петербург, И.Д. «Питер», 2013 г. «Информатика и ИКТ» методическое пособие для учителей в 3 частях. Программа по «Информатики и ИКТ» | Н.В. Макарова «Информатика и ИКТ», Санкт-Петербург, И.Д. «Питер», 2013 г. «Информатика и ИКТ». Задачник по моделированию.Практикум по программированию.  |
| **ИСТОРИЯ** **10-11 классы** |
| **История**  | **10** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Волобуев О.В., Клоков В.А., История: Россия и мир ( программы для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений). – М.: Дрофа, 2012 г.  | Волобуев О.В., Клоков В.А., А.А.ДаниловИстория: Россия и мир– М.: Дрофа, 2012 г. | Игнатов А.В., методическое пособие к учебнику О.В. Волобуева и др. «Россия и мир», 10 кл. – М, 2010 | Атлас. Россия и мир. 10-11 кл. 2010 Волобуев О.В., Клоков В.А.,  |
| **История**  | **11** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Волобуев О.В., Клоков В.А., История России ( программы для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений). – М.: Дрофа, 2012 г.  | Волобуев О.В., Клоков В.А., А.А.ДаниловИстория России – М.: Дрофа, 2012 г. | Игнатов А.В., методическое пособие к учебнику О.В. Волобуева и др. История России, 11 кл. – М, 2010.Кимы: История России 11 кл. М.,2011 | Атлас. История России. 10-11 кл. 2010 Волобуев О.В., Клоков В.А.,  |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 - 11 классы** |
| Обществознание | 10-11 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву.автор: Корнева Т.А., 10-11 кл., М.: «Просвещение», 2013г  | Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание 10-11 класс, М.: «Просвещение», 2009-2013 | 1.Основы обществознания.10-11 кл. Дидактические материалы. Никитин А.Ф., М.: «Просвещение», 20092. Обществознание: 11 класс: Базовый уровень: Методические рекомендации: Пособие для учителя (под ред. Боголюбова Л.Н.)Издатель: Просвещение, 20093.Методика преподавания обществознания в школе. Боголюбов Л.Н.,2010 | 1.Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 классов (под ред. Боголюбовой Л.Н., Аверьянова Ю.И.), М.: «Просвещение», 2009 |
| **МХК****10 – 11 классы** |
| МХК | 10 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. Авторская программа для 10-11 классов (базовый уровень) М.: Academia, 2012 | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. 10-11 кл. М.: Academia, 2012 | 1.Емохонова Л.Г. Книга для учителя «Мировая художественная культура» 10-11 кл., М.: Academia, 20092.Емохонова Л.Г. Художественная культура буддизма (Серия «Библиотечка мировой художественной культуры») М.: Academia, 2009 | Емохонова Л.Г. Рабочая тетрадь. «Мировая художественная культура» 10 кл., М.: Academia, 2009 |
| МХК | 11 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. Авторская программа для 10-11 классов (базовый уровень) М.: Academia, 2012 | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. 10-11 кл. М.: Academia, 2012 | 1.Емохонова Л.Г. Книга для учителя «Мировая художественная культура» 10-11 кл., М.: Academia, 20092.Емохонова Л.Г. Художественная культура ислама (Серия «Библиотечка мировой художественной культуры») М.: Academia, 2009 | Емохонова Л.Г. Рабочая тетрадь. «Мировая художественная культура» 11 кл., М.: Academia, 2009 |
| **ГЕОГРАФИЯ 10 – 11 классы** |
| География | 10 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Ю.Н. Гладкий, Е.Я. ЧерниховаСоциальная и экономическая география мира.2012г | В.П.Максаковский, Ю.Н Гладкий. Экономическая и социальная география мира. 10 кл., 2011 | Программно-методические материалы. География. 10-11кл. Москва, Дрофа, 2010. | Школьные географические атласы. 10 кл. М.: Дрофа, 2010 |
| География | 11 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Ю.Н. Гладкий, Е.Я. ЧерниховаСоциальная и экономическая география мира.2012г | В.П.Максаковский, Гладкий Ю.Н.. Лавров С.Б. Глобальная география. 11кл.М: Дрофа, 2012 | Программно-методические материалы. География. 10-11кл. Москва, Дрофа, 2010. | Школьные географические атласы. 10 кл. М.: Дрофа, 2010 |
| **ФИЗИКА 10 – 11 классы** |
| Физика  | **10** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | А.В. Перышкин. Программа по физике 10 кл.2013г | Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотников. Физика 10 класс, Просвещение, 2012 | В.А. Волков., Полянский. Поурочные программы по физике 10кл. Учебник. Разнауровневые самостоятельные работы по физике 10-11 кл. Л.А. Кирик. | А.В. Перышкин. Учебник по физике 10 кл. Сборник задач по физике для 10-11 кл.В.И. Лукашик, Иванова Е.В. |
| **Физика**  | **11** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | А.В. Перышкин. Программа по физике 10 кл.2013г | Г.Я.Мякишев Физика 11 класс, Просвещение, 2012 | В.А. Волков., Полянский. Поурочные программы по физике 11кл. Учебник. Разнауровневые самостоятельные работы по физике 10-11 кл. Л.А. Кирик. | А.В. Перышкин. Учебник по физике 10 кл. Сборник задач по физике для 10-11 кл.В.И. Лукашик, Иванова Е.В.Сборник задач по физике 10-11 кл. А.П. Рымкевич.  |
| **БИОЛОГИЯ 10-11 классы** |
| **Биология**  | **10** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И Программа по биологии для общеобразовательной школы2014г | А.А.Каменская, Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология, год.изд. 2012, М.; Дрофа | Биология Поурочные планы по учебнику, Захарова В.Б., Мамонтова С.Г., Сонина Н.И. Методические пособияДидактические карточки, медиакурс на СD |  |
| **Биология**  | **11** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И Программа по биологии для общеобразовательной школы2014г | А.А.каменская, Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология, год.изд. 2012, М.; Дрофа | Биология Поурочные планы по учебнику, Захарова В.Б., Мамонтова С.Г., Сонина Н.И. Методические пособияДидактические карточки, медиакурс на СD |  |
| **ХИМИЯ 10-11 классы** |
| ***Химия***  | **10** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Программа по химии для общеобразовательной школ2012г | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, год. Изд. 2012-2014, М.; Просвещение | Сборники задач и упражнений по химии 10-11 кл. Методические пособияДидактические карточки, медиакурс на СD |  |
| ***Химия***  | **11** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Программа по химии для общеобразовательной школ2012г | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, год. Изд. 2011, М.; Просвещение | Сборники задач и упражнений по химии 10-11 кл. Методические пособияДидактические карточки, медиакурс на СD |  |
|  |
| **ТЕХНОЛОГИЯ 10-11 классы** |
| **Технология**  | 10-11 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | В.Д. Симоненко «Технология»Программа для общеобразовательных школ2014г | В.Д. Симоненко учебник «Технология» 5,6,7 кл. М.: Вентана–Граф, 2013 |  | Боровых В.П. «Технология». Практико – ориентированные проекты. Волгоград: Учитель 2009 г.  |
| **ОБЖ 10 – 11 классы** |
| **ОБЖ** | 10,11 | Государственная рекомендована МО и науки РФ | А.Т.Смирнов, ОБЖ комплексная программа. Москва «Просвещение» 2012. | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.М.АСТ.Астрель, 2013 | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности.М.АСТ.Астрель, 2010.Тетушков Л.А.ОБЖ: Методические рекомендации. Издательство «Учитель» 2009 г. | Учебник ОБЖ 5,6,7,9,10,11 кл. 2010гУчебная литература, тесты |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10 – 11 классы** |
| **Физическая культура** | **10-11** | Государственная рекомендована МО и науки РФ | В.И.Лях «Физическая культура»Программа для общеобразовательных школ2012г | В.И.Лях «Физическая культура» », М.: Просвещение, 2011 | Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы стр. 42-47 Допущено Министерством образования РФ 2007г. В.И.ЛяхА.А.Зданевич Методические рекомендации Настольная книга учителя "Физическая культура в школе", Ростов на Дону "Феникс" 2006г |  |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ 10 – 11 классы** |
| **История Иркутской области** | 10 | Модифицированная.Рассмотрено на заседании ШМО (протокол №4 от 6.06.2017) | Зуев А.С.Программа для старших классов общеобразовательных учреждений Новосибирск, 2012 г.  | Зуев А.С. «Сибирь: Вехи истории», Новосибирск, 2008 г. | «Сибирь 400 лет в составе России» Новосибирск, 2008 | Кузнецов Е.С. Хрестоматия по Истории Сибири в 3 частях. Карты по Истории Сибири. |
| **Этика и психология семейной жизни** | 11 | Модифицированная. Рассмотрено на заседании ШМО (протокол №4 от 6.06.2017) | .А. Фалькович «Психология в школе»2012г | Т.А. Фалькович, Н.С. Толстоухова «Основы психологии» М.: Просвещение, 2012 г. | Т.А. Фалькович, Н.С. Толстоухова «Основы психологии» М.: Просвещение, 2010 г. | Т.А. Фалькович, Н.С. Толстоухова «Основы психологии» М.: Просвещение, 2010 г. |

**ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ 10 – 11 классы**

**Область «Филология»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Комплексный анализ текста** | **10-11** | Модифицированная. Рассмотрено на заседании ШМО (протокол №4 от 6.06.2017) | В.Ф.Чертов, Е.М.Виноградова, Е.А.Яблоков, А.М.Антипова «Слово, образ, смысл: филологический анализ литературного произведения»М.: Дрофа, 2012г | В.Ф.Чертов, Е.М.Виноградова, Е.А.Яблоков, А.М.Антипова «Слово, образ, смысл6 филологический анализ литературного произведения». М.: Дрофа, 2012 | В.Ф.Чертов, Е.М.Виноградова, Е.А.Яблоков, А.М.Антипова «Слово, образ, смысл6 филологический анализ литературного произведения». М.: Дрофа, 2007 |  |
| **Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы** | **10-11** | Модифицированная. Рассмотрено на заседании ШМО (протокол №4 от 6.06.2017) | Н.Л.Карнаух. Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы.М.: Дрофа, 2007 | Н.Л.Карнаух. Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы.М.: Дрофа, 2007 | Н.Л.Карнаух. Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы.М.: Дрофа, 2007 |  |

**Область «Математика»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В мире тригонометрии** | 10-11 | Модифицированная | С.М.Никольский. «Алгебра и начала математического анализа»М.: Просвещение, 2012г | С.М.Никольский. «Алгебра и начала математического анализа». Элективные курсы. Изд-во «Просвещение», 2012г | С.М.Никольский. «Алгебра и начала математического анализа». Изд-во «Просвещение», 2010 |  |
| **Решение задач по планиметрии и стереометрии** | 10-11 | Модифицированная . Рассмотрено на заседании ШМО (протокол №4 от 6.06.2017) | Л.С.Сагателова. Практикум. Элективный курс. Волгоград: «Учитель», 2009. | Л.С.Сагателова. Практикум. Элективный курс. Волгоград: «Учитель», 2009. | Л.С.Сагателова. Практикум. Элективный курс. Волгоград: «Учитель», 2009. |  |

**Область «обществознание»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Логика** | 10-11 | Модифицированная | А.П.логунов, О.И.Волошина, А.Б.Шатилов, А.В.Юдельсон «Мир. Общество. Человек»М.:Дрофа2012г | А.П.Логунов, О.И.Волошина, А.Б.Шатилов, А.В.Юдельсон «Мир. Общество. Человек» 10-11 классы. Элективные курсы. М.: Дрофа, 2012 | А.П.Логунов, О.И.Волошина, А.Б.Шатилов, А.В.Юдельсон «Мир. Общество. Человек» 10-11 классы. Элективные курсы. М.: Дрофа, 2007 |  |
| **ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Генетика человека** |  10-11 | Модифицированная | И.В.Зверева «Что вы знаете о своей наследственности»Волгоград, «Корифей», 2012г | И.В.Зверева «Что вы знаете о своей наследственности». Элективный курс 9-11 классы. Волгоград: ИТД «Корифей», 2012г | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. «Биология» М.: Дрофа, 2010 г. Ж-л «Биология в школе» №18-22, 2008 г. Ярыгин В.Н. «Биология для поступающих в ВУЗы»М.: Дрофа, 2008 г.  | Журнал Биология для школьников №1-2, 2011 г. Островская М.Р., Чемерилова В.И., Иркутск, ИПКРО, 2010 г. «Решаем задачи по генетике», сборник. Анастасова Л.П., Кучеменко В.С., «Биология сборник заданий 10-11 кл. »М.: Дрофа, 2011 г. |