

Согласовано:

Начальник Управления образования

«МО Баяндаевский район»

_____ **Миронова О.Л.**

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Тургеневская СОШ»

_____ **Шурко Инна Николаевна.**

приказ № ____ от _____ 2022г

Учебные планы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Тургеневская средняя общеобразовательная школа»

Баяндаевского района

Иркутской области

2022 - 2023 учебный год

с.Тургеневка

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол № от . .2022г

Утверждаю:
Директор _____/Шурко И.Н./
Приказ № __ от « _ » _____ 2022г
Приказ утверждения ООП НОО № _____ от

**Учебный план
МБОУ «Тургеневская СОШ»
по основной образовательной программе
начального общего образования**

1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе начального общего образования составил 100 % .

Учебный план составлен руководствуясь:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
 - Свидетельства о государственной аккредитации №2438 от 26.03.2014;
 - Лицензии на образовательную деятельность №7744 от 15.05.2015;
 - Уставом МБОУ «Тургеневская СОШ»

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ»

Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю.

Сроки освоения ООП НОО обучающимися составляют 4 года (1-4 классы).

Учебный план МБОУ «Тургеневская СОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для II – IV классов, ФГОС 2009 часть, формируемая участниками образовательных отношений, по 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, сформирована на основе мониторинга обучающихся и их родителей и представлена факультативным курсом «Путь к грамотности». В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ,

осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

3. Недельная сетка часов учебного плана ФГОС 2011, 2 – 4 класс

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык		5	5	4	14
	Литературное чтение		2	2	3	7
Родной языки и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1	1	-	2
	Литературное чтение на родном языке (русский)		1	1	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		0,5	0,5	1	2
Технология	Технология		0,5	0,5	1	2
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9
Итого			22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Путь к грамотности</i>			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	23	69

4. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности ФГОС НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

-Духовно-нравственное направление: Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

-Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе).

5.Календарный учебный график

1) Учебный график:

1 четверть 01.09.2022 – 28.10.2022 – 8 недель

Каникулы 29.10.2022 – 06.11.2022 – 9 дней

2 четверть 07.11.2022- 28.12.2022 – 7,5 недель

Каникулы – 29.12.2022 – 08.01.2023 – 11 дней

3 четверть – 09.01.2023 – 17.03.2023 – 10 недель
Каникулы 1 класса — 13.02.2023 -19.02.2023 — 7 дней
Каникулы 18.03.2023 – 26.03.2023 – 9 дней
4 четверть – 27.03.2023 – 26.05.2023

Праздничные дни:

04.11.2022
23.02.2023
24.02.2023
08.03.2023
01.05.2023
08.05.2023
09.05.2023

2) Режим занятий:

Начало занятий: 9:00
1 урок: 9:00- 9:40
2 урок: 9:55 – 10:35
3 урок: 10:50 – 11:30
4 урок: 11:40 – 12:20
5 урок: 12:35 – 13:15
6 урок: 13:30 – 14:10
7 урок: 14:45 – 14:55

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

5 дней Продолжительность уроков: 35 минут для первого класса в I и II четвертях, 40 минут во 2-4 классах и в 1 классе в III и IV четвертях.

Максимальная учебная нагрузка: в I классе 21 час, в II, III, IV классах 23 часа.

6. Промежуточная аттестация

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по пятибальной системе по четвертям (I, II, III, IV).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и обучающихся второго класса (первое полугодие) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибальной системе.

Видами промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов являются:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль.

В начальных классах устанавливаются следующие формы контроля за развитием учащихся в предметной области:

- устный опрос;
- самостоятельные и диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся;
- самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;
- тестовые задания;
- проверочные работы (тестовые, практические, графические)
- административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, полугодие, год);
- итоговые комплексные работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

По итогам четверти: за неделю до окончания четверти.

По итогам года (итоговые контрольные работы)

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол № от . .2022г

Утверждаю:
Директор _____/Шурко И.Н./
Приказ № __ от « _ » _____ 2022 г
Приказ утверждения ООП ООО
№__от_____

**Учебный план
МБОУ «Тургеневская СОШ»
по основной образовательной программе
основного общего образования**

2022 г

1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе основного общего образования составил 100 % .

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897) – с изменениями от 29.12.2014г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Уставом МБОУ «Тургеневская СОШ»
 - Свидетельства о государственной аккредитации №2438 от 26.03.2014;
 - Лицензии на образовательную деятельность №7744 от 15.05.2015;

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ». Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Сроки освоения ООП ООО обучающимися составляют 5 лет (5-9 классы).

Учебный план МБОУ «ТургеневскаяСОШ», реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание образования распределено по предметным областям: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научныепредметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 и 7 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

На изучение предмета «В мире биологии» в 7 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

На изучение курса «Человек и общество» в 8 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение курса «Секреты грамматики» в 8 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение курса «Практикум по математике» в 9 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии вариантом 7.1 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР).

Часы коррекционно-развивающей области (5 часов) представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут. Дефектологический курс: «Развитие навыков учебно-познавательной деятельности» 2 часа. Психокоррекционный курс: «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» 2 часа. Логопедический курс: «Коррекция устной и письменной речи» 1 час.

2. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности ФГОС ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

-Духовно-нравственное направление: Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

-Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе)

**Недельная сетка Учебного плана, реализующего ФГОС ООО в 6-9 классах
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1	1	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		28	29	30	31	118
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	3	3	2	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			2
	Шашки	1			1	2
	Практикум по математике				1	
Филология	Второй иностранный (немецкий)		1	1		2
	Секреты грамматики			1		1
Общественно-научные предметы	Человек. Общество. Мир.			1		1
Естественно-научные предметы	Мир биологии		1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	128

5. Календарный учебный график

3) Учебный график:

1 четверть 01.09.2022 – 28.10.2022 – 8 недель
Каникулы 29.10.2022 – 06.11.2022 – 9 дней
2 четверть 07.11.2022 – 28.12.2022 – 7,5 недель
Каникулы – 29.12.2022 – 08.01.2023 – 11 дней
3 четверть – 09.01.2023 – 17.03.2023 – 10 недель
Каникулы 1 класса — 13.02.2023 – 19.02.2023 — 7 дней
Каникулы 18.03.2023 – 26.03.2023 – 9 дней
4 четверть – 27.03.2023 – 26.05.2023

Праздничные дни:

04.11.2022
23.02.2023
24.02.2023
08.03.2023
01.05.2023
08.05.2023
09.05.2023

Режим занятий:

Начало занятий: 9:00
1 урок: 9:00– 9:40
2 урок: 9:55 – 10:35
3 урок: 10:50 – 11:30
4 урок: 11:40 – 12:20
5 урок: 12:35 – 13:15
6 урок: 13:30 – 14:10
7 урок: 14:45 – 14:55

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.
Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:
5 дней Продолжительность уроков: 40 минут.

6. Промежуточная аттестация

Особенностями промежуточной аттестации 5 - 9 классов являются:

1. использование планируемых результатов освоения ООП в качестве критериальной и содержательной базы оценки;
2. оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
3. оценка динамики образовательных достижений учащихся;
4. использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение.

Главными объектами промежуточной аттестации являются:

- Предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных); оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат оцениванию.

Видами промежуточной аттестации обучающихся 5- 9 классов являются:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль.

Формы контроля над развитием учащихся в предметной области:

- устный опрос;

- самостоятельные диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся;
- самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;
- тестовые задания;
- проверочные работы (тестовые, практические, графические)
- административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, полугодие, год)

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол №7 от . .2022 г

Утверждаю:

Директор _____/Шурко И.Н./

Приказ № __ от « _ » _____ 2022 г

Приказ утверждения ООП СОО № от
_____ -

**Учебный план
МБОУ «Тургеневская СОШ»
по основной образовательной программе
среднего общего образования**

2022 г.

1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе среднего общего образования составил 100 % .

Учебный план составлен на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
 - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Образовательная программа среднего общего образования ФКГОС МБОУ «Тургеневская СОШ»
- Свидетельства о государственной аккредитации №2438 от 26.03.2014;
- Лицензии на образовательную деятельность №7744 от 15.05.2015;

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ». Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю.

Сроки освоения ООП НОО обучающимися составляют 2 года (10-11 классы).

Уровень СОО представлен классами:

10-11 класс, универсальный профиль

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями.

Все учебные предметы, составляющие федеральный и региональный компонент входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме.

Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимум содержания образования.

Содержание образования распределено по предметным областям: филология, математика, информатика и ИКТ, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

В школьном компоненте введены элективные курсы, по выбору учащихся, для повышения качества образования и дальнейшего продолжения профессионального образования.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 и 11 классах при 5-дневке 34 часа.

Компонент образовательного учреждения выделяется на изучение базовых предметов инвариантной части:

Образовательная область «Филология»:

1 час в неделю в 10-11 классе – *«Комплексный анализ текста»* - целью факультативного курса является систематизация и совершенствование коммуникативных навыков на основе комплексного анализа текста;

Образовательная область «Естествознание»:

1 часа в неделю в 10- 11 классе – «Биология»- получения дополнительной подготовки, удовлетворения познавательных интересов учащихся в области естественнонаучных дисциплин.

1 час в неделю в 11 классе – *«Генетика человека»* - обязательные занятия вводятся с целью развития содержания базового учебного предмета, получения дополнительной подготовки, удовлетворения познавательных интересов учащихся в области естественнонаучных дисциплин.

1 час в неделю в 10- 11 классе – «География»- получения дополнительной подготовки, удовлетворения познавательных интересов учащихся в области естественнонаучных дисциплин.

1 час в неделю в 10- 11 классе – «Химия»

Образовательная область «Математика»:

1 час в неделю в 10 классе – «Тригонометрия» - основными задачами факультативного курса являются развитие логического мышления, углубление знаний по предмету, обеспечение успешного прохождения итоговой аттестации за курс средней школы;

Образовательная область «Обществознание»:

1 час в неделю в 10-11 классе – *«Право»* - программа факультатива направлена на углубление знаний учащихся по обществознанию, повышение практического уровня.

ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на профильном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенным учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы: биология, право, география, химия

2. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности ФГОС СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

-Духовно-нравственное направление: Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

-Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе).

3. Учебный план 10-11 класс ФГОС
универсального профиля

Предметная область*	Учебный предмет	Уровень Б/У	Количество часов в неделю		
			X	XI	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала анализа)	У	4	4	12
	Математика: «Геометрия»		2	2	
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	0	1
Общественные науки	История (или Россия в мире)**	У	4	4	8
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
Итого			28	27	55
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные предметы и курсы по выбору		ДП, ЭК, ФК	6	7	13
Общественные науки	Право	ДП	1	1	2
Естественные науки	Биология	ДП	1	1	2
Естественные науки	География	ДП	1	1	2
Филология	Русский язык «Комплексный анализ текста»	ФК	1	1	2
Естественные науки	Химия	ДП	1	1	2
	Генетика человека	ФК		1	1
Математика	В мире тригонометрии	ФК	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68

4. Календарный учебный график

1) Учебный график:

1 четверть 01.09.2022 – 28.10.2022 – 8 недель
Каникулы 29.10.2022 – 06.11.2022 – 9 дней
2 четверть 07.11.2022- 28.12.2022 – 7,5 недель
Каникулы – 29.12.2021 – 08.01.2023 – 11 дней
3 четверть – 09.01.2023 – 17.03.2023 – 10 недель
Каникулы 1 класса — 13.02.2023 -19.02.2023 — 7 дней
Каникулы 18.03.2023 – 26.03.2023 – 9 дней
4 четверть – 27.03.2023 – 26.05.2023

Праздничные дни:

04.11.2022	Начало занятий: 9:00 1 урок: 9:00- 9:40
23.02.2023	2 урок: 9:55 – 10:35
24.02.2023	3 урок: 10:50 – 11:30
08.03.2023	4 урок: 11:40 – 12:20
01.05.2023	5 урок: 12:35 – 13:15
08.05.2023	6 урок: 13:30 – 14:10
09.05.2023	7 урок: 14:45 – 14:55

1) Режим занятий:

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодии: I, II полугодии.
Пятидневная продолжительность учебной недели для 10-11 классов.
Продолжительность уроков: 40 минут в 10-11 классах.
Максимальная учебная нагрузка: Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе 34 часа в 10-11 классах.

5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

1. годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
2. полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения знаний обучающимися за полугодие на основании текущей аттестации;
3. текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-бальной системе в конце урока.

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

При изучении элективных курсов применяется зачетная («зачет», «незачет») и пятибалльная система оценивания, как оценка усвоения учебного материала.

Полугодовая (10-11 кл) проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится в виде письменной контрольной работы, контрольного тестирования и других формах.

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол № 1 от 28.05.2022 г

Утверждаю:

Директор _____ /Шурко И.Н./

Приказ № __ от « _ » _____ 2022 г

Приказ утверждения ООП НОО № _____ от

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для детей с легкой умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями)**

2022 г.

1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составило 100 %

Учебный план составлен на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
 - приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
 - Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, МБОУ «Тургеневская СОШ»;
 - Свидетельства о государственной аккредитации №7744 от 14.05.15г.;
 - Лицензии на образовательную деятельность №2438 от 26.03.2014г.;

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (согласно соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть сформирована на основе мониторинга обучающихся и их родителей и представлена факультативным курсом «Путь грамотности», «ОДНКНР», «Занимательная математика».

Коррекционно-развивающая область представлена курсами: «Развитие навыков учебно-познавательной деятельности», «Развитие psychомоторных и сенсорных процессов», «Коррекция устной и письменной речи».

2. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности ФГОС НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

-Духовно-нравственное направление: Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

-Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных музеях, школьном спортивном клубе).

3. Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программ начального общего образования на основе федерального государственного стандарта для детей 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
<i>Путь к грамотности</i>			1	1	1	3
<i>Занимательная математика</i>			1	1	1	3
<i>ОРКСЭ</i>			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Развитие навыков учебно-познавательной деятельности		2	2	2	2	8
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Коррекция устной и письменной речи		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	20
Итого:		31	33	33	33	130

4. Календарный учебный график

1) Учебный график:

1 четверть 01.09.2022 – 28.10.2022 – 8 недель

Каникулы 29.10.2022 – 06.11.2022 – 9 дней
2 четверть 07.11.2022- 28.12.2022 – 7,5 недель
Каникулы – 29.12.2021 – 08.01.2023 – 11 дней
3 четверть – 09.01.2023 – 17.03.2023 – 10 недель
Каникулы 1 класса — 13.02.2023 -19.02.2023 — 7 дней
Каникулы 18.03.2023 – 26.03.2023 – 9 дней
4 четверть – 27.03.2023 – 26.05.2023

Праздничные дни:

04.11.2022
23.02.2023
24.02.2023
08.03.2023
01.05.2023
08.05.2023
09.05.2023

Режим занятий:

Начало занятий: 9:00
1 урок: 9:00- 9:40
2 урок: 9:55 – 10:35
3 урок: 10:50 – 11:30
4 урок: 11:40 – 12:20
5 урок: 12:35 – 13:15
6 урок: 13:30 – 14:10
7 урок: 14:45 – 14:55

Учебный год делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 5 дней

Продолжительность уроков: 40 минут.

5.Промежуточная аттестация

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по пятибальной системе по четвертям (I, II, III, IV).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и обучающихся второго класса (первое полугодие) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибальной системе.

Видами промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов являются:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль.

В начальных классах устанавливаются следующие формы контроля за развитием учащихся в предметной области:

- устный опрос;
- самостоятельные и диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся;
- самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;
- тестовые задания;
- проверочные работы (тестовые, практические, графические)
- административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, полугодие, год);
- итоговые комплексные работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

По итогам четверти: за неделю до окончания четверти.

По итогам года (итоговые контрольные работы)

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол №__ от . .2022 г

Утверждаю:

Директор _____/Шурко И.Н./

Приказ № __ от « _ » _____ 2022 г

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для детей с легкой умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
обучение на дому**

2022 г.

1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составило 100 %

Учебный план составлен на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, МБОУ «Тургеневская СОШ»;
- Свидетельства о государственной аккредитации №7744 от 14.05.15г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №2438 от 26.03.2014г.;

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (согласно соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть сформирована на основе мониторинга обучающихся и их родителей и представлена факультативным курсом «Путь к грамотности», «Занимательная математика», ОДНКНР.

2. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности ФГОС НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной

деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

-Духовно-нравственное направление: Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

-Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе).

**Индивидуальный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
Адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(обучение на дому)**

Ф.И.О. Белова Валентина Михайловна ученика 2 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	7
Итого		21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3	9
<i>Путь к грамотности</i>			1	1	1	3
<i>Занимательная математика</i>			1	1	1	3
<i>ОДНКНР</i>			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Развитие навыков учебно-познавательной деятельности		2	2	2	2	8
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Коррекция устной и письменной речи		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	20
Итого:		31	33	33	33	161

С учебным планом ознакомлен: _____ / _____ /
« » _____ 20 г.

4.Календарный учебный график

1) Учебный график:

1 четверть 01.09.2022 – 28.10.2022 – 8 недель
Каникулы 29.10.2022 – 06.11.2022 – 9 дней
2 четверть 07.11.2022- 28.12.2022 – 7,5 недель
Каникулы – 29.12.2021 – 08.01.2023 – 11 дней
3 четверть – 09.01.2023 – 17.03.2023 – 10 недель
Каникулы 1 класса — 13.02.2023 -19.02.2023 — 7 дней
Каникулы 18.03.2023 – 26.03.2023 – 9 дней
4 четверть – 27.03.2023 – 26.05.2023

Праздничные дни:

04.11.2022
23.02.2023
24.02.2023
08.03.2023
01.05.2023
08.05.2023
09.05.2023

2) Режим занятий:

Начало занятий: 9:00
1 урок: 9:00- 9:40
2 урок: 9:55 – 10:35
3 урок: 10:50 – 11:30
4 урок: 11:40 – 12:20
5 урок: 12:35 – 13:15
6 урок: 13:30 – 14:10
7 урок: 14:45 – 14:55

Учебный год делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 5 дней
Продолжительность уроков: 40 минут.

5.Промежуточная аттестация

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по пятибальной системе по четвертям (I, II, III, IV).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и обучающихся второго класса (первое полугодие) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибальной системе.

Видами промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов являются:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль.

В начальных классах устанавливаются следующие формы контроля за развитием учащихся в предметной области:

- устный опрос;
- самостоятельные и диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся;
- самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;
- тестовые задания;
- проверочные работы (тестовые, практические, графические)
- административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, полугодие, год);
- итоговые комплексные работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

По итогам четверти: за неделю до окончания четверти.

По итогам года (итоговые контрольные работы)

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол № от . .2022 г

Утверждаю:

Директор _____ /Шурко И.Н./

Приказ № __ от « _ » _____ 2022 г

Приказ утверждения ООП НОО № _____ от

Учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования для детей с легкой умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составило 100 %

Учебный план составлен на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, МБОУ «Тургеневская СОШ»;
- Свидетельства о государственной аккредитации №7744 от 14.05.15г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №2438 от 26.03.2014г.;

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (согласно соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть сформирована на основе мониторинга обучающихся и их родителей и представлена факультативным курсом: «В мире информатики»

2. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности ФГОС ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и

определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

-Духовно-нравственное направление: Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

-Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном музее, школьном спортивном клубе).

3.Календарный учебный график

1 четверть 01.09.2022 – 28.10.2022 – 8 недель

Каникулы 29.10.2022 – 06.11.2022 – 9 дней

2 четверть 07.11.2022- 28.12.2022 – 7,5 недель

Каникулы – 29.12.2021 – 08.01.2023 – 11 дней

3 четверть – 09.01.2023 – 17.03.2023 – 10 недель

Каникулы 1 класса — 13.02.2023 -19.02.2023 — 7 дней

Каникулы 18.03.2023 – 26.03.2023 – 9 дней

4 четверть – 27.03.2023 – 26.05.2023

Праздничные дни:

04.11.2022

23.02.2023

24.02.2023

08.03.2023

01.05.2023

08.05.2023

09.05.2023

Режим занятий:

Начало занятий: 9:00

1 урок: 9:00- 9:40

2 урок: 9:55 – 10:35

3 урок: 10:50 – 11:30

4 урок: 11:40 – 12:20

5 урок: 12:35 – 13:15

6 урок: 13:30 – 14:10

7 урок: 14:45 – 14:55

4. Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
Адаптированная образовательная программа
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	3	3	3	3	16
	2.2. Информатика		1	1	1	1	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	-	-	-	2
	3.2. Биология	-	2	2	2	2	8
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1	1	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни		2	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							10
В мире информатики		2	2	2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5	25
Развитие навыков учебно-познавательной деятельности		2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Коррекция устной и письменной речи		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5	25
Итого:		39	40	42	43	43	207

С учебным планом ознакомлены: _____ / _____ /

«__» _____ 2022__ г

Методическое обеспечение

Перечень учебников ОВЗ				
№	Авторы/авторский коллектив	наименование учебника	наименование издателя учебника	год издания
<i>2 класс</i>				
1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение	2020
2	Каморова С.В.	Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О.	Мир. Природа и человек. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях ФГОС	Просвещение	2019
4	Алышева Т.В.	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. ФГОС	Просвещение	2019
<i>3 класс</i>				
6	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	Просвещение	2016
7	Ильина С., Матвеева Л.В.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	Просвещение	2016
8	Эк В.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	Просвещение	2016
<i>5 класс</i>				
1	Якубовская Н.Г., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
2	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
3	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
4	Лифанова Т.М.,	Природоведение. Учебник для	Просвещение	2016

	Соломина Е.Н.	общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС		
		<i>6 класс</i>		
1	Галунчикова Н.Г. Якубовская Н.Г.,	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	Просвещение	2016-2020
2	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	Просвещение	2015-2020
3	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	Просвещение	2019
4	Никишов А.И.	Биология. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Просвещение	2016
5	Лифанова Т.М., Соломинова Л.В.	География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2015-2019
6	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
		<i>7 класс</i>		
1	Галунчикова Н.Г. Якубовская Н.Г.,	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	Просвещение	2014
2	Галунчикова Н.Г. Якубовская Н.Г.,	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
3	Алышева Г.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	Просвещение	2016
4	Аксенова А.К.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	Просвещение	2016
5	Клепишина З.А.	Биология. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2016-2018
6	Лифанова Т.М., Соломинова Л.В.	География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
7	Бородина О.И.	История России. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Владос	2017

		<i>8 класс</i>		
1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
2	Эк В.В.	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
3	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
4	Лифанова Т.М., Соломинова Л.В.	География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
5	Никишов А.И.	Биология. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
6	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История отечества. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
		<i>9 класс</i>		
1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	
2	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
3	Лифанова Т.М., Соломинова Л.В.	География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019
4	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История отечества. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС	Просвещение	2019

6. Учебно-методическое обеспечение на 2022-2023 учебный год

Обязательная часть Учебного плана

Перечень учебников					
МБОУ "Тургеневская" СОШ,					
используемых в образовательном процессе					
2022-23 учебный год.					
№	Авторы/авторский коллектив	наименование учебника	Класс	наименование издателя учебника	год издание
<i>Русский язык</i>					
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. На электронном носителе.	1	Просвещение	2011-13
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе. В 2-х ч.	2	Просвещение	2012-13
3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. На электронном носителе. В 2-х ч.	3	Просвещение	2013-14
4.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. На электронном носителе. В 2-х ч.	4	Просвещение	2014-16
5.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. На электронном носителе. В 2-х ч.	5	Просвещение	2016
6.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.	6	Просвещение	2018
7.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений.	7	Просвещение	2019
8.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений.	8	Просвещение	2018
9.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений.	9	Просвещение	2018

10.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. В 2-х ч.	10\11	Просвещение	2012
		<i>Литература</i>			
1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.	1	Просвещение	2011-13
2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.	2	Просвещение	2011-12
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.	3	Просвещение	2012
4.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч.	4	Просвещение	2012-16
5.	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на элект. носителе В 2-х ч	5	Просвещение	2016
6.	Полоухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.	6	Просвещение	2016-18
7.	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.	7	Просвещение	2019
8.	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.	8	Просвещение	2019
9.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.	9	Просвещение	2019
10.	Коровина В.Я	Литература. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2-х ч.	10	Просвещение	2011
11.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Журавлев В.П.,	Русский язык. Литература. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х ч.	11	Просвещение	2014
		<i>Математика. Алгебра</i>			
1.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.	1	Просвещение	2010-13
2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электр. носителе В 2-х ч.	2	Просвещение	2011-13
3.	Моро М.И., Бантова М.А.,	Математика. Учебник для общеобразовательных организаций	3	Просвещение	2012

	Бельтюкова Г.В.	с прил. на электр. носителе В 2-х ч.			
4.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электр. носителе В 2-х ч.	4	Просвещение	2013
5.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений.	5	Мнемозина	2013
6.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений.	6	Мнемозина	2009-15
7.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра. Учебник для общеобразовательных учреждений	7	Просвещение	2018-19
8.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра. Учебник для общеобразовательных учреждений	8	Просвещение	2018
9.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра. Учебник для общеобразовательных учреждений	9	Просвещение	2019
10.	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П.	Алгебра и начала математического анализа. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электр. Носителе.	10\11	Просвещение	2012
		Геометрия			
1.	Погорелов А.В.	Геометрия. Учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений	7\9	Просвещение	2009-12
2.	Атанасян Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия. Учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений	7\9	Просвещение	2009-10
3.	Погорелов А.В.	Геометрия. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни	10\11	Просвещение	2010
		Азбука			
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. ФГОС	1	Просвещение	2011-13
		Окружающий мир. Природоведение			
1.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. ФГОС	1	Просвещение	2011-13
2.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электр. носителе. В 2-х ч. ФГОС	2	Просвещение	2011-12

3.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электр. носителе. В 2-х ч. ФГОС	3	Просвещение	2012-14
4.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электр. носителе. В 2-х ч. ФГОС	4	Просвещение	2013-14
		Биология			
1	Пасечника В.В.	Биология. Учебник для общеобразовательных организаций. ФГОС (Линия жизни)	5-6	Просвещение	2015-16
3	Пасечника В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	Биология. Учебник для общеобразовательных организаций. ФГОС (Линия жизни)	7	Просвещение	2019
4	Пасечника В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.,	Биология. Учебник для общеобразовательных организаций. ФГОС (Линия жизни)	8	Просвещение	2018-19
5	Пасечника В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.,	Биология. Учебник для общеобразовательных организаций. ФГОС (Линия жизни)	9	Просвещение	2019
6	Пасечника В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.,	Биология. Учебник для общеобразовательных организаций. ФГОС (Линия жизни)	10	Просвещение	2019
7	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология.(Общая биология).Учебник для 10-11 общеобразовательных учреждений	10\11	Дрофа	2012
		Химия			
1.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия(неорганическая химия).Учебник для общеобразовательных учреждений	8	Просвещение	2019
2.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия(неорганическая химия, органическая химия).Учебник для общеобразовательных учреждений	9	Просвещение	2019
3.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе.Базовый уровень	10	Просвещение	2011-14
4.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия(основы общей химии)Учебник для общеобразовательных учреждений	11	Просвещение	2011
		География			
1	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География. (Землеведение). Учебник. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ ФГОС	5-6	Дрофа	2016
2	Коринская В.А.,	География (материков, океаны, народы и страны).Учебник	7	Дрофа	2018

	Душина И.В., Щенев В.А.	для общеобразовательных учреждени			
3	Дронов В.П., Баринов И.И., Ром В.Я.	География России(природа, население, хозяйства). Учебник для общеобразовательных учреждений	8	Дрофа	2018
4	Дронов В.П., Ром В.Я.	География России(население и хозяйство)	9	Дрофа	2011
5	Максаковский В.П.	География.Учебник для общеобразовательных учреждений	10	Просвещение	2012
		История			
1.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История древнего мира.Учебник для общеобразовательных организаций.ФГОС	5	Просвещение	2020
2.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История средних веков.Учебник для общеобразовательных учреждений	6	Просвещение	2018
3.	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н.	История России. С древн. Времен до конца XVIвека.Учебник. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	6	Просвещение	2019
4.	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н.	История России. С древн. Времен до конца XVIвека.Учебник. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	7	Просвещение	2017
5.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	История нового времени.Учебник для общеобразовательных учреждений.	7	Просвещение	2014-20
6.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	История нового времени.Учебник для общеобразовательных учреждений.	8	Просвещение	2014
7.	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н.	История России. Конец XVII–XVIII век	8	Просвещение	2019
8.	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	История России. XIX- начало XX век Учебник для общеобразовательных учреждений.	9	Просвещение	2020
9.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Россия и мир (древность. Средневековье. Новое время.)Учебник для общеобразовательных учреждений.	10	Просвещение	2012
10.	Алексашин Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Россия и мир в XX- начале XXIвека	11	Просвещение	2012
		Обществознание			
1.	Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание.Учебник для общеобразовательных учреждений	6	Просвещение	2018
2.	Боголюбова Л.Н., Ивановой	Обществознание.Учебник для общеобразовательных	7	Просвещение	2013-19

	Л.Ф.	организаций с прил. На электронном носителе.			
3.	Боголюбова Л.И., Городецкой Н.И.	Обществознание.Учебник для общеобразовательных учреждений	8	Просвещение	2018-20
4.	Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И.	Обществознание.Учебник для общеобразовательных учреждений	9	Просвещение	2019
5.	Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И.	Обществознание.Учебник для общеобразовательных учреждений	10	Просвещение	2009
6.	Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И.	Обществознание.Учебник для общеобразовательных учреждений	11	Просвещение	2013
		<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			
1.	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В.	ОБЖ.Учебник для общеобразовательных учреждений	5	АСТ-Астрель	2014
2.	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В.	ОБЖ.Учебник для общеобразовательных учреждений	6	АСТ-Астрель	2013
3.	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В.	ОБЖ.Учебник для общеобразовательных учреждений	7	АСТ-Астрель	2013
4.	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В.	ОБЖ.Учебник для общеобразовательных учреждений	8	АСТ-Астрель	2013
5.	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В.	ОБЖ.Учебник для общеобразовательных учреждений	9	АСТ-Астрель	2014
6.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т.	ОБЖ.Учебник для общеобразовательных учреждений	10	АСТ-Астрель	2013
7.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т.	ОБЖ.Учебник для общеобразовательных учреждений	11	АСТ-Астрель	2013
		<i>Физика</i>			
1.	Перышкин А.В.	Физика.Учебник для общеобразовательных учреждений	7	Дрофа	2019
2.	Перышкин А.В.	Физика.Учебник для общеобразовательных учреждений	8	Дрофа	2011
3.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика.Учебник для общеобразовательных учреждений	9	Дрофа	2019
4.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б,	Физика.Учебник для общеобразовательных учреждений	10	Просвещение	2012

	Чаругин В.М.				
5.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Чаругин В.М.	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни	11	Просвещение	2012
		<i>Английский язык</i>			
2.	Вербицкой М.В.	Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений	2	Вентана-Граф	2019
3.	Вербицкой М.В.	Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений	3	Вентана-Граф	2019
4.	Вербицкой М.В.	Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений	4	Вентана-Граф	2019
5.	Вербицкой М.В.	Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений	5	Вентана-Граф	2019
6.	Вербицкой М.В.	Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений	6	Вентана-Граф	2019
7.	Вербицкой М.В.	Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений	7	Вентана-Граф	2019
8.	Вербицкой М.В.	Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений	8	Вентана-Граф	2018
9.	Вербицкой М.В.	Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений	9	Вентана-Граф	2019
		<i>Немецкий язык</i>			
1.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Э Збранкова М.	Немецкий язык. Учебник для общеобразовательных учреждений	5	Просвещение	2020
2.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Учебник для общеобразовательных учреждений	6	Просвещение	2020
		<i>Информатика</i>			
1.	Босова Л.Л.	Информатика	6	Бином	2010
2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	Бином	2020
3.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	Бином	2019
4.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	9	Бином	2020
5.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	10	Бином	2020

6.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	11	Бином	2017
		<i>Технология</i>			
1.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе	1	Просвещение	2011
2.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе	2	Просвещение	2012
3.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе	3	Просвещение	2012
4.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе	4	Просвещение	2014
5.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. (Индустриальные технологии) Учебник для общеобразовательных организаций	5	Вентана-Граф	2014
6.	Крупская Ю.В., Кожина О.А, Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	Технология(обслуживающий труд). Учебник для общеобразовательных учреждений	6	Вентана-Граф	2012
7.	Кожина О.А, Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	Технология(обслуживающий труд). Учебник для общеобразовательных учреждений	7	Вентана-Граф	2013
8.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. (Индустриальные технологии) Учебник для общеобразовательных организаций	7	Вентана-Граф	2014
9.	Гончаров Б.А., Елисева Е.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений	8	Вентана-Граф	2012
10.	Богатырёв А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С., Симоненко В.Д.	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений	9	Вентана-Граф	2013
11.	Симоненко В.Д.	Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень	10\11	Вентана-Граф	2013
		<i>Изобразительное искусство</i>			
1.	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	ИЗО. Учебник для общеобразовательных учреждений	2	Просвещение	2012
2.	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	ИЗО.(искусство вокруг нас). Учебник для общеобразовательных учреждений	3	Просвещение	2010

3.	Неменская Л.А.	ИЗО.(Каждый народ-художник). Учебник для общеобразовательных организаций	4	Просвещение	2014
4.	Горяева Н.А., Островская О.В.	ИЗО.(декоративно-прикладное искусство а жизни человека).Учебник для общеобразовательных организаций. ФГОС	5	Просвещение	2013
5.	Неменская Л.А.	ИЗО. (искусство в жизни человека).Учебник для общеобразовательных организаций	6	Просвещение	2014
6.	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	ИЗО. (Дизайн и архитектура в жизни человека). Учебник для общеобразовательных организаций	7	Просвещение	2014
		Музыка			
1.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.Учебник для общеобразовательных организаций ФГОС	2	Просвещение	2012
2.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.Учебник для общеобразовательных организаций	3	Просвещение	2014
3.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.Учебник для общеобразовательных организаций	4	Просвещение	2014
4.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.Учебник для общеобразовательных организаций	5	Просвещение	2014
5.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.Учебник для общеобразовательных организаций	6	Просвещение	2014
6.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.Учебник для общеобразовательных организаций	7	Просвещение	2014
		Физическая культура			
1.	Лях В.И.	Физическая культура.Учебник для общеобразовательных учреждений	1\4	Просвещение	2011
2.	Лях В.И.	Физическая культура.Учебник для общеобразовательных организаций	8\9	Просвещение	2011
3.	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура.Учебник для общеобразовательных учреждений	10\11	Просвещение	2011
		Основы светской этики			
1.	Данилюк А.Я.	Основы светской этики.Учебник для общеобразовательных учреждений	4\5	Просвещение	2012

		ОДНКНР			
1.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	5	Вентана-Граф	2017
		Астрономия			
1	Чаругин В.М.	Астрономия	10/11	Просвещение	2018