

МБОУ «Тургеневская СОШ»

Справка
по выявлению уровня адаптации в 5 классе за 2022-2023 учебный год

Согласно плану работы психолога на 2022-2023 учебный год 10 октября в 5 классе проведена диагностика уровня школьной тревожности Филлипса. Детям предложено 58 вопросов, позволяющих изучить уровень и характер тревожности, связанной с переходом из начального звена в 5 класс. При обработке результатов выделялись вопросы, ответы на которые не совпадали с ключом – это и есть проявление тревожности.

Интерпретация результатов: общее число несовпадений:

- больше 50% - повышенная тревожность;
- больше 75% - высокая тревожность.

Обобщающая таблица
(количество – процент)

Факторы	Уровень тревожности в норме	Повышенный уровень тревожности	Высокий уровень тревожности
1.Общая тревожность в школе	7- 70%	3-30%	-
2.Переживание социального стресса	-	-	-
3.Фрустрация потребности в достижении успеха	7 – 70%	3-30%	-
4.Страх самовыражения	7- 70%	2-20%	1-10%
5.Страх ситуации проверки знаний	8- 80%	1-10%	1-10%
6.Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	8- 80%	1-10%	1-10%
7.Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	6- 60%	3-30%	1-10%
8.Проблемы и страхи в отношениях с учителями	9- 90%	1-10%	-
Общий уровень тревожности	9- 90%	1-10%	-

Вывод:

- уровень тревожности в норме – 9 учащихся – 90%;
- повышенный уровень тревожности – 1 учащегося – 10%;
- высокий уровень тревожности – 0%

Анкетирование родителей показало, что переход детей из начального звена в среднее способствовал тому, что дети стали более самостоятельными и ответственными. В школу дети ходят с хорошим, радостным настроением. Родители хорошо осведомлены о жизни ребенка в школе, считают, что самое главное для ребенка в процессе обучения это:

- получение необходимых знаний
- благоприятное эмоциональное состояние ребенка
- контакт и взаимодействие с другими людьми

Рекомендации:

- педагогу –психологу оказать помощь в преодолении стрессовой ситуации детям, у которых имеется повышенный уровень тревожности по определенным факторам и в общем;
- классному руководителю способствовать созданию условий, помогающих преодолевать страх самовыражения;
- учителям-предметникам учитывать в содержании и организации урока ситуацию тревожности для учащихся 5 класса и способствовать созданию ситуации успеха для учащихся.

Педагог-психолог: _____ /Зданович О.А./

15.10.2022г.

Заместитель директора по УВР

Солодкова А.С.

Директор школы

Шурко И.Н.

