

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МО «БАЯНДАЕВСКИЙ РАЙОН»
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Аналитическая справка

По итогам реализации мероприятий «Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов 2022 г., разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2023 г.» в рамках выполнения антирисковой программы «Риски учебной неуспешности».

Цель:

-выстраивание системы оказания помощи ребенку при подготовке к ГИА.

Задачи:

- Создать условия для повышения уровня качества знаний учащихся на Государственной итоговой аттестации.
- формировать у детей чувство психологического комфорта на ГИА
- проводить мониторинг успешности проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- отслеживать предоставление возможностей в получении дополнительных занятий «сильным» и «слабым» учащимся.

Результат: Создание образовательной среды, способствующей нацелить обучающегося на эффективный результат на ГИА.

Согласно дорожной карте реализации антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», в школе разработана система мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА. Эта система отражена в плане мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Данная система позволила в 2022 году добиться следующих результатов:

В течение 2021/22 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по русскому языку и математике (2–11-е классы: сентябрь, октябрь, декабрь), английскому языку (5–7-е, 9-е классы), истории (5–7-е, 9-е классы), физике (7-е, 8-е классы), химии (10-е классы), обществознанию, географии и биологии (6–9-е классы); проверялась техника чтения (2–4-е классы); проводился мониторинг осмысленного чтения (3–5-е классы), мониторинг уровня сформированности УУД (1–7-е классы), диагностика функциональной (естественно-научной) грамотности (8-е классы).

Качество знаний по школе по итогам 2021/22 учебного года

| Учебный период | Успеваемость, % | Качество знаний, % | На «4» и «5», чел |
|----------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| 1-я четверть | 96 | 26 | 23 |
| 2-я четверть | 98 | 39 | 25 |
| 3-я четверть | 98 | 39 | 31 |
| 4-я четверть | 99 | 42 | 34 |
| Учебный год | 99 | 42 | 34 |

Вывод:

Промежуточный контроль знаний обучающихся 2–11-х классов осуществлялся в форме письменных заданий по русскому языку и математике.

Запланированные ВПР в 2021/22 учебном году были поведены не в полном объеме:

- в период с 1 по 26 марта 2022 года были проведены 2 ВПР в 4 классе по русскому языку и окружающему миру. Остальные перенесены на осенний период 2022/23 учебного года;

Результаты ВПР:

- 30 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

| Русский язык | |
|--|---------------------|
| | 4 класс |
| | 2021-2022(весна) |
| | Успеваемость: 80 |
| | Качество: 20 |
| 4 класс Окружающий мир (Весна) | |
| | 2021-2022 |
| | Успеваемость: 100 |
| | Качество: 90 |
| Математика 10 уч | |
| | 5 класс |
| | 2022-2023 |
| | 3 подтвердили |
| | 4 понизили |
| | 3 повысили |
| | Кач:70% Усп:80% |
| 6 класс математика (5 уч) | |
| 2020-2021 4 класс | 2022-2023 |
| | 3 подтвердили |
| | 1 понизил |
| | 1 повысили |
| Качество знаний 50 Успеваемость 100 | Кач: 80 Усп: 100 |
| 7 класс математика 11 уч | |
| 2020-2021 5 класс | 2022-2023 |
| | 6 понизили |
| | 5 подтвердили |
| Качество знаний: 58 Успеваемость 83 | Кач: 36 Усп: 55 |
| 8 класс математика 7 уч | |
| 2020-2021 | 2022-2023 |
| | 5 понизили |
| | 2 подтвердили |
| Качество знаний 17 Успеваемость 50 | Кач: 29 Усп: 43 |
| 9 класс математика 7 уч | |
| 2020-2021 7 класс (5 уч) | 2022-2023 |
| | 4 понизили |
| | 3 подтвердили |
| Качество знаний 60 Успеваемость 80 | Кач: 0 Усп: 86 |
| Русский язык | |
| 6 класс | |

| | |
|---|--------------------|
| 2020-2021 4 класс | 2022-2023 |
| | 1 понизили |
| | 3 подтвердили |
| | 1 повысил |
| Качество знаний 83 Успеваемость 100 | Кач: 80 Усп: 80 |
| 7 класс русский язык | |
| 2020-2021 5 класс | 2022-2023 |
| | 4 понизили |
| | 6 подтвердили |
| | 1 повысил |
| Качество знаний 55 Успеваемость 73 | Кач: 55 Усп: 73 |
| 8 класс русский язык | |
| 2020-2021 | 2022-2023 |
| | 3 понизили |
| | 4 подтвердили |
| Качество знаний 67 Успеваемость 100 | Кач: 29 Усп: 71 |
| 9 класс русский язык | |
| 2020-2021 5 уч из 7 | 2022-2023 |
| | 3 понизили |
| | 4 подтвердили |
| Качество знаний 40 Успеваемость 100 | Кач: 57 Усп: 57 |
| Биология 6 класс | |
| 2020-2021 (4 класс) окр | 2022-2023 |
| Качество знаний 100 Успеваемость 100 | Нет результатов |
| 7 класс География | |
| 2020-2021 | 2022-2023 |
| 5 класс биология | 3 понизили |
| | 8 подтвердили |
| Качество знаний 55 Успеваемость 90 | Кач: 73 Усп: 86 |
| 8 класс География | |
| 2020-2021 биология 6 кл | 2022-2023 |
| | 4 понизили |
| | 3 подтвердили |
| Качество знаний 60 Успеваемость 100 | Кач: 29 Усп: 83 |
| 9 класс география | |
| 2020-2021 | 2022-2023 |
| | 4 понизили |
| | 3 подтвердили |
| Качество знаний 29 Успеваемость 100 | Кач: 29 Усп: 83 |
| 6 класс История | |

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 2020-2021 | 2022-2023 |
| | 2 понизили |
| | 3 подтвердили |
| | Кач: 80 Усп: 60 |
| 7 класс обществознание | |
| 2020-2021 | 2022-2023 |
| история | 5 понизили |
| | 6 подтвердили |
| Качество знаний 9 Успеваемость 55 | Кач: 18 Усп: 73 |
| 8 класс обществознание | |
| 2020-2021 | 2022-2023 |
| | 4 понизили |
| | 3 подтвердили |
| Качество знаний 17 Успеваемость 83 | Кач: 29 Усп: 71 |
| 9 класс физика | |
| 2020-2021 | 2022-2023 |
| | 7 понизили |
| | Кач: 0 Усп: 29 |
| 8 класс Английский язык | |
| 2020-2021 | 2022-2023 |
| | 4 понизили |
| | 2 подтвердили |
| | Кач: 17 Усп: 83 |

Решением педагогического совета МБОУ «Тургеневская СОШ» к государственной итоговой аттестации было допущено трое выпускников 11 класса школы и 11 выпускников 9 класса. Все обучающиеся проходили ГИА в обычном режиме.

Двое учащихся сдавали математику профильного уровня, одна учащаяся базовый уровень. ЕГЭ обществознанию – 3 ученика, биология — 1 ученик.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 11-м классе в форме ЕГЭ.

По сравнению с 2020 и 2021 годом в 2022 году результаты ГИА-11 показали следующее:

- повысился средний балл по математике (профильный уровень),
- снизился средний балл по биологии, русскому языку.
- набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию 1 ученица

Русский язык ЕГЭ Максимальный балл: 76 б.

Минимальный балл: 56 б.

Математика база: 8 б оценка 3

Математика профиль: 58 б.

Биология: 49 б.

Обществознание: Максимальный 57 б., минимальный 38 б.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классе в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся. (Биология, География, обществознание, информатика)

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую подготовку учеников.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Математика

Русский язык: максимальный 31 б. минимальный 19 б.

География: максимальный 24 б. , минимальный 17б.

Биология: максимальный 32 б. , минимальный 14 б

Обществознание; максимальный 25 б. , минимальный 20 б.

Информатика, 17б, 11б., оценка 5,4

Физика 13 б. оценка 3

Химия, 24 б. оценка 4

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем получили 100 процентов обучающихся.

Исходя из выше изложенного, разработаны предложения:

1. Продолжить систему преемственности качества обучения между уровнем основного общего и уровнем среднего общего образования.
2. Учителям-предметникам осуществлять системный подход к мониторингу знаний учащихся по каждой теме, анализировать проблемы и качественно восполнять пробелы через индивидуально организованную работу с учащимися.
3. Тесно сотрудничать с родителями в плане контроля посещаемости и своевременного выполнения домашних заданий учащихся.
4. Возможность организации внешнего контроля коллегами школы и с целью получения объективного мнения со стороны об уровне знаний учащихся, о конкретных пробелах по конкретные темам.
5. Организация независимой экспертизы оценки качества преподавания предмета, с последующим анализом и повторной экспертизой не менее двух раз в год.

Заместитель директора по УВР

Директор школы



Солодкова А.С.

Шурко И.Н.