**Согласовано: Утверждаю:**

**Начальник Управления образования Директор**

**«МО Баяндаевский район» МБОУ «ТургеневскаяСОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Миронова О.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ШуркоИннаНиколаевна.**

приказ № \_\_\_от 2021г

**Учебные планы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Тургеневская средняя общеобразовательная школа»**

**Баяндаевского района**

**Иркутской области**

**2021 - 2022 учебный год**

**с.Тургеневка**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете, протокол №7 от 28.05.2021г | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Шурко И.Н./  Приказ № \_\_ от « \_ »\_\_\_\_\_\_\_ 2021г  Приказ утверждения ООП НОО №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Учебный план**

**МБОУ «Тургеневская СОШ»**

**по основной образовательной программе**

**начального общего образования**

2021

**1.Пояснительная записка**

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе начального общего образования составил 100 % .

Учебный план составлен руководствуясь:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ   
  «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373   
  «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»   
  (с изменениями и дополнениями);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализацииимеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
* Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Тургеневская СОШ»
* Свидетельства о государственной аккредитации №2438 от 26.03.2014;
* Лицензии на образовательную деятельность №7744 от 15.05.2015;

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ»

Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю.

Сроки освоения ООП НОО обучающимися составляют 4 года (1-4 классы).

Учебный план МБОУ «Тургеневская СОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Данная часть сформирована на основе мониторинга обучающихся и их родителей и включает образовательную область «Филология», которая представлена факультативным курсом «Путь к грамотности» - 1 час в 3-4-х классах.

**2.Сетка часов учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план**  **начального общего образования (5-дневная неделя)** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 4 | 4 | 17 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 4 | 3 | 11 |
| Родной языки и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | 1 | - | - | 3 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| Технология | Технология | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 22 | 22 | 22 | 87 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Путь к грамотности»* | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**3. План внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС НООвнеурочная деятельность в МБОУ «Тургеневская СОШ» организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

**-Духовно-нравственное направление:** Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

-**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**-Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать учебный план 1-4 классов в части «Внеурочная деятельность». Представлено курсом: «Все цвета, кроме черного» (1-4 классы)

Цель: Формирование у обучающихся навыков эффективной адаптации в обществе, устойчивого отношения к любым внешним негативным явлениям.

**4.Календарный учебный график**

1. **Учебный график:**

1 четверть 01.09.2021 – 29.10.2021 – 8 недель

Каникулы 30.10.2021 – 07.11.2021 – 9 дней

2 четверть 08.11.2021- 29.12.2021 – 8 недель

Каникулы – 30.12.2021 – 09.01.2022 – 13 дней

3 четверть – 10.01.2022 – 18.03.2022 – 10 недель

Каникулы 1 класса — 07.02.-13.02.2022 — 7 дней

Каникулы 19.03.2022 – 27.03.2022 – 9 дней

4 четверть – 28.03.2022 – 25.05.2022

**Праздничные дни:**

04.11.2021

01.01.2021-09.01.2022

23.02.2022

07.03.2022-08.03.2022

01.05.2022-03.05.2022

07.05.2022-10.05.2022

1. **Режим занятий:**

Начало занятий: 9:00

1 урок: 9:00- 9:40

2 урок: 9:55 – 10:35

3 урок: 10:50 – 11:30

4 урок: 11:40 – 12:20

5 урок: 12:35 – 13:15

6 урок: 13:30 – 14:10

7 урок: 14:45 – 14:55

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

5 дней Продолжительность уроков: 35 минут для первого класса в I и II четвертях, 40 минут во 2-4 классах и в 1 классе в III и IV четвертях.

Максимальная учебная нагрузка: в I классе 21 час, в II, III ,IV классах 23 часа.

**5.Промежуточная аттестация**

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по пятибальной системе по четвертям (I, II, III, IV).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и обучающихся второго класса (первое полугодие) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибальной системе.

Видами промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов являются:

* вводный контроль;
* текущий контроль;
* тематический контроль;
* итоговый контроль.

В начальных классах устанавливаются следующие формы контроля за развитием учащихся в предметной области:

* устный опрос;
* самостоятельные и диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся;
* самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;
* тестовые задания;
* проверочные работы (тестовые, практические, графические)
* административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, полугодие, год);
* итоговые комплексные работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

По итогам четверти: за неделю до окончания четверти.

По итогам года (итоговые контрольные работы)

**Приложение №2 к учебному плану МБОУ «Тургеневская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете, протокол №7 от 28.05.2021г | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Шурко И.Н./  Приказ № \_\_ от « \_ »\_\_\_\_\_\_\_ 2021г  Приказ утверждения ООП НОО №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Учебный план**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**начального общего образования для детей с задержкой психического развития, вариант7.2**

2021

Выполнение учебного плана за 1 дополнительный класс по основной образовательной программе начального общего образования ЗПР составил 100 % .

Учебный план составлен на основе:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
* Федерального государственного образовательного стандартаначального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
* Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с ЗПР, вариант 7.2 МБОУ «ТургеневскаяСОШ»
* Свидетельства о государственной аккредитации №2438 от 26.03.2014;
* Лицензии на образовательную деятельность №7744 от 15.05.2015;

Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в классах в условиях инклюзии состоит из частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующая через содержание коррекционных курсов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 4 лет. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели. При определении продолжительности занятий в 1 используется «ступенчатый» режим обучения:

-в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

-в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

-январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут.

**Учебный график:**

1 четверть 01.09.2021 – 29.10.2021 – 8 недель

Каникулы 30.10.2021 – 07.11.2021 – 9 дней

2 четверть 08.11.2021- 29.12.2021 – 8 недель

Каникулы – 30.12.2021 – 09.01.2022 – 13 дней

3 четверть – 10.01.2022 – 18.03.2022 – 10 недель

Каникулы 1 класса — 07.02.-13.02.2022 — 7 дней

Каникулы 19.03.2022 – 27.03.2022 – 9 дней

4 четверть – 28.03.2022 – 25.05.2022

Праздничные дни:

04.11.2021

01.01.2021-09.01.2022

23.02.2022

07.03.2022-08.03.2022

01.05.2022-03.05.2022

07.05.2022-10.05.2022

2) Режим занятий:

Начало занятий: 9:00

1 урок: 9:00- 9:40

2 урок: 9:55 – 10:35

3 урок: 10:50 – 11:30

4 урок: 11:40 – 12:20

5 урок: 12:35 – 13:15

6 урок: 13:30 – 14:10

7 урок: 14:45 – 14:55

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальный учебный план**  Адаптированная основная образовательная программа  начального общего образования для детей с **задержкой психического развития,**  **вариант 7.2**  (инклюзивное образование)  **Ф.И.О. Сукачев Сергей Сергеевич\_\_\_\_\_\_ ученика \_\_\_\_3\_\_\_\_ класса** | | | | | | | | |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов  в неделю** | |  |  | | | **Всего** |
| 1 | 11 | | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** | |  | |  |  | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | - | - | | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | | − | − | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | | **21** | **21** | | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | - | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ***Путь к грамотности*** | |  |  | |  | 1 |  |  |
| ***Математика*** | |  |  | |  | 1 |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** | **10** | | **10** | **10** | **10** | **50** |
| *коррекционно-развивающая область* | | *7* | *7* | | *7* | *7* | *7* | *35* |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Ритмика | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *направления внеурочной деятельности* | | *3* | *3* | | *3* | *3* | *3* | *15* |
| **Итого:** | | **31** | **31** | | **33** | **33** | **33** | **161** |

С учебным планом ознакомлена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021\_\_ г

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете, протокол №7 от 28.05.2021г | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Шурко И.Н./  Приказ № \_\_ от « \_ »\_\_\_\_\_\_\_ 2021г  Приказ утверждения ООП ООО №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Учебный план**

**МБОУ «Тургеневская СОШ»**

**по основной образовательной программе**

**основного общего образования**

2021 г

**1.Пояснительная записка**

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе основного общего образования составил 100 % .

Учебный план составлен на основе:

* Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897) – с изменениями от 29.12.2014г.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Тургеневская СОШ»
* Свидетельства о государственной аккредитации №2438 от 26.03.2014;
* Лицензии на образовательную деятельность №7744 от 15.05.2015;

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ». Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю.

Сроки освоения ООП НОО обучающимися составляют 5 лет (5-9 классы).

Учебный план МБОУ «ТургеневскаяСОШ», реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание образования распределено по предметным областям: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научныепредметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Из предметной области комплексный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе переходит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы мировых религиозных культур» начальной школы. Курс является культурологическим и направлен на формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

На изучение предмета «Биология» в 7 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, т.к программа по биологии рассчитана на 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Обществознание» в 8 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение курса «Русский язык» в 8 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение курса «Математика» в 9 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ОООвнеурочная деятельность в МБОУ «Тургеневская СОШ» организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Включение учащихся в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют реализовать учебный план 5 – 9 классов в части «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

**-Духовно-нравственное направление:** Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

-**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**-Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1. Духовно-нравственное направление представлено курсом:

-Школа безопасности 1 час (5-9 классы)

2. Социальное направление представлено курсом:

-«Все цвета кроме черного» 1 часа (5-9 классы)

Цель: Формирование у обучающихся навыков эффективной адаптации в обществе, устойчивого отношения к любым внешним негативным явлениям.

 Учебный план включает в себя предметные области в соответствии вариантом 7.1 ФГОС НОО ОВ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР).

 Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут.

**Недельная сетка Учебного плана, реализующего ФГОС ООО в 5-9 классах**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | | **Учебныепредметы**  **Классы** | **Количествочасов в неделю** | | | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | | **Всего** | |
| ***Обязательнаячасть*** | | |  | | | | | | | |
| Филология | | Русскийязык | 5 | 6 | 4 | 3 | | 3 | | 21 | |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | | 3 | | 13 | |
| Иностранныйязык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 15 | |
| Математикаиинформатика | | Математика | 5 | 5 |  |  | |  | | 10 | |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | | 3 | | 9 | |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | | 2 | | 6 | |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | | 1 | | 3 | |
| Общественно-научныепредметы | | История России.  Всеобщаяистория | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 10 | |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 4 | |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | | 8 | |
| Естественно - научныепредметы | | Физика |  |  | 2 | 2 | | 3 | | 7 | |
| Химия |  |  |  | 2 | | 2 | | 4 | |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 7 | |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 |  | |  | | 3 | |
| Изобразительное  Искусство | **1** | 1 | 1 | 1 | |  | | 4 | |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 8 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Основы  безопасности  жизнедеятельности |  |  |  | 1 | | 1 | | 2 | |
| Физическая  Культура | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 10 | |
| **Итого** | | | **26** | **28** | **29** | **30** | **31** | | **144** | |
| ***Часть, формируемая участниками***  ***образовательных отношений*** | | | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | | **13** | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы  безопасности  жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 |  |  | | 3 | |
| Физическая  Культура | | 1 |  |  | 1 | | 1 | 4 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | | 1 |  |  |  |  | | 1 | |
| Филология | Математика | |  |  |  |  | 1 | | 1 | |
| Второй иностранный  (немецкий) | |  | 1 | 1 |  |  | | 3 | |
|  | Русский язык | |  |  |  | 1 |  | | 1 | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | |  |  |  | 1 |  | | 1 | |
| Естественно-научныепредметы | Биология | |  |  | 1 |  |  | | 1 | |
| Максимальнодопустимаянедельнаянагрузка | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | | **157** | |

**3.Календарный учебный график**

1. **Учебный график:**

1 четверть 01.09.2021 – 29.10.2021 – 8 недель

Каникулы 30.10.2021 – 07.11.2021 – 9 дней

2 четверть 08.11.2021- 29.12.2021 – 8 недель

Каникулы – 30.12.2021 – 09.01.2022 – 13 дней

3 четверть – 10.01.2022 – 18.03.2022 – 10 недель

Каникулы 1 класса — 07.02.-13.02.2022 — 7 дней

Каникулы 19.03.2022 – 27.03.2022 – 9 дней

4 четверть – 28.03.2022 – 25.05.2022

**Праздничные дни:**

04.11.2021

01.01.2021-09.01.2022

23.02.2022

07.03.2022-08.03.2022

01.05.2022-03.05.2022

07.05.2022-10.05.2022

1. **Режим занятий:**

Начало занятий: 9:00

1 урок: 9:00- 9:40

2 урок: 9:55 – 10:35

3 урок: 10:50 – 11:30

4 урок: 11:40 – 12:20

5 урок: 12:35 – 13:15

6 урок: 13:30 – 14:10

7 урок: 14:45 – 14:55

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

5 дней Продолжительность уроков: 40 минут.

**4.Промежуточная аттестация**

Особенностями промежуточной аттестации 5 - 9 классов являются:

1.использование планируемых результатов освоения ООП в качестве критериальной и содержательной базы оценки;

2.оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно -деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

3.оценка динамики образовательных достижений учащихся;

4.использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение.

Главными объектами промежуточной аттестации являются:

* Предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* Метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных); оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат оцениванию.

Видами промежуточной аттестации обучающихся 5- 9 классов являются:

* вводный контроль;
* текущий контроль;
* тематический контроль;
* итоговый контроль.

Формы контроля над развитием учащихся в предметной области:

* устный опрос;
* самостоятельные диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся;
* самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;
* тестовые задания;
* проверочные работы (тестовые, практические, графические)
* административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, полугодие, год)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете, протокол №7 от 28.05.2021г | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Шурко И.Н./  Приказ № \_\_ от « \_ »\_\_\_\_\_\_\_ 2021г  Приказ утверждения ООП НОО №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Учебный план**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1**

2021

1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составило 100 %

Учебный план составлен на основе:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ   
  «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализацииимеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

* п[риказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599   
  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»](http://internet.garant.ru/document?id=70762366&sub=0)
* Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями), вариант 1, МБОУ «Тургеневская СОШ»;
* Свидетельства о государственной аккредитации №7744 от 14.05.15г.;
* Лицензии на образовательную деятельность №2438 от 26.03.2014г.;

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (согласно соблюдениям гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть сформирована на основе мониторинга обучающихся и их родителей и включает образовательную область «Филология», которая представлена факультативным курсом. Цель данного курса: расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку; научить детей разным способам поиска материала и разным видам исследования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации, что направлено на формирование содержательного единства учебной, воспитывающей и развивающей деятельности в рамках реализации ООП образовательной организации.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

**-Духовно-нравственное направление:** Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

-**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**-Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать учебный план 1-4 классов в части «Внеурочная деятельность». Представлено курсом:

-«Все цвета, кроме черного» (1-4 классы)

Цель: Формирование у обучающихся навыков эффективной адаптации в обществе, устойчивого отношения к любым внешним негативным явлениям.

**Учебный график:**

1 четверть 01.09.2021 – 29.10.2021 – 8 недель

Каникулы 30.10.2021 – 07.11.2021 – 9 дней

2 четверть 08.11.2021- 29.12.2021 – 8 недель

Каникулы – 30.12.2021 – 09.01.2022 – 13 дней

3 четверть – 10.01.2022 – 18.03.2022 – 10 недель

Каникулы 1 класса — 07.02.-13.02.2022 — 7 дней

Каникулы 19.03.2022 – 27.03.2022 – 9 дней

4 четверть – 28.03.2022 – 25.05.2022

**Праздничные дни:**

04.11.2021

01.01.2021-09.01.2022

23.02.2022

07.03.2022-08.03.2022

01.05.2022-03.05.2022

07.05.2022-10.05.2022

1. **Режим занятий:**

Начало занятий: 9:00

1 урок: 9:00- 9:40

2 урок: 9:55 – 10:35

3 урок: 10:50 – 11:30

4 урок: 11:40 – 12:20

5 урок: 12:35 – 13:15

6 урок: 13:30 – 14:10

7 урок: 14:45 – 14:55

**Учебный план МБОУ «Тургеневской СОШ»,**

**реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план общего образования  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  Адаптированная образовательная программа  образования обучающихся**с легкой умственной отсталостью**  (интеллектуальными нарушениями) | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | VI | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 |
| 2. Математика | | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 4 | 4 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 17  3 |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 2  -  - | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 2  8  8 |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | -  1  - | -  1  2 | -  2  2 | -  2  2 | *-*  *2*  *2* | 2  8  6 |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 2  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | 2  1 |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| **Итого** | | | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **147** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  ***В мире информатики*** | | | ***2*** | ***2*** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Развитие навыков учебно-познавательной деятельности** | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Развитие психомоторных и сенсорных процессов** | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Ритмика** | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| **Итого:** | | | **39** | **40** | **42** | **43** | **43** | **207** |

С учебным планом ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021\_\_ г

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете, протокол №7 от 28.05.2020 г | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Шурко И.Н./  Приказ № \_\_ от « \_ »\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г  Приказ утверждения ООП НОО №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Индивидуальный учебный план**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)**

2021

**Пояснительная записка**

Выполнение учебного плана по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составило 100 %

Учебный план составлен на основе:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ   
  «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализацииимеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

* п[риказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599   
  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»](http://internet.garant.ru/document?id=70762366&sub=0)
* Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями), вариант 1, МБОУ «Тургеневская СОШ»;
* Свидетельства о государственной аккредитации №7744 от 14.05.15г.;
* Лицензии на образовательную деятельность №2438 от 26.03.2014г.;

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (согласно соблюдениям гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть сформирована на основе мониторинга обучающихся и их родителей и включает образовательную область «Филология», которая представлена факультативным курсом. Цель данного курса: расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку; научить детей разным способам поиска материала и разным видам исследования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации, что направлено на формирование содержательного единства учебной, воспитывающей и развивающей деятельности в рамках реализации ООП образовательной организации.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

**-Духовно-нравственное направление:** Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

-**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**-Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать учебный план 1-4 классов в части «Внеурочная деятельность». Представлено курсом:

-«Все цвета, кроме черного» (1-4 классы)

Цель: Формирование у обучающихся навыков эффективной адаптации в обществе, устойчивого отношения к любым внешним негативным явлениям.

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программеначального общего образования на основе федерального государственного стандартадля детей 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями),(вариант 1)**

**Прокопьев Евгений Алексеевич, 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план общего образования  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  дополнительный первый класс (I1)-IV классы  Адаптированная основная общеобразовательная программа  образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I1** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 2  2  3 | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | **3**  **4**  **2** | 14  17  11 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | **4** | 18 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 | **1** | 7 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  2 | 2  1 | 1  1 | 1  1 | **1**  **1** | 7  6 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **3** | 15 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 1 | **1** | 7 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **20** | **20** | **20** | 102 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | - | 3 | 3 | **3** | 9 |
| ***Путь к грамотности*** | |  |  |  |  | **1** |  |
| ***Окружающий мир*** | |  |  |  |  | **1** |  |
| ***ОДНКНР*** | |  |  |  |  | **1** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Итого:** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

**Календарный учебный график**

1. **Учебный график:**

1 четверть 01.09.2021 – 29.10.2021 – 8 недель

Каникулы 30.10.2021 – 07.11.2021 – 9 дней

2 четверть 08.11.2021- 29.12.2021 – 8 недель

Каникулы – 30.12.2021 – 09.01.2022 – 13 дней

3 четверть – 10.01.2022 – 18.03.2022 – 10 недель

Каникулы 1 класса — 07.02.-13.02.2022 — 7 дней

Каникулы 19.03.2022 – 27.03.2022 – 9 дней

4 четверть – 28.03.2022 – 25.05.2022

**Праздничные дни:**

04.11.2021

01.01.2021-09.01.2022

23.02.2022

07.03.2022-08.03.2022

01.05.2022-03.05.2022

07.05.2022-10.05.2022

1. **Режим занятий:**

Начало занятий: 9:00

1 урок: 9:00- 9:40

2 урок: 9:55 – 10:35

3 урок: 10:50 – 11:30

4 урок: 11:40 – 12:20

5 урок: 12:35 – 13:15

6 урок: 13:30 – 14:10

7 урок: 14:45 – 14:55

Учебный год делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 5 дней Продолжительность уроков: 40 минут.

**4.Промежуточная аттестация**

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по пятибальной системе по четвертям (I, II, III, IV).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и обучающихся второго класса (первое полугодие) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибальной системе.

Видами промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов являются:

* вводный контроль;
* текущий контроль;
* тематический контроль;
* итоговый контроль.

В начальных классах устанавливаются следующие формы контроля за развитием учащихся в предметной области:

* устный опрос;
* самостоятельные и диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся;
* самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;
* тестовые задания;
* проверочные работы (тестовые, практические, графические)
* административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, полугодие, год);
* итоговые комплексные работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

По итогам четверти: за неделю до окончания четверти.

По итогам года (итоговые контрольные работы)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете, протокол №7 от 28.05.2020 г | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Шурко И.Н./  Приказ № \_\_ от « \_ »\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г  Приказ утверждения ООП НОО №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Индивидуальный учебный план**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)**

2021

**Пояснительная записка**

Выполнение учебного плана по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составило 100 %

Учебный план составлен на основе:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ   
  «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализацииимеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

* п[риказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599   
  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»](http://internet.garant.ru/document?id=70762366&sub=0)
* Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями), вариант 1, МБОУ «Тургеневская СОШ»;
* Свидетельства о государственной аккредитации №7744 от 14.05.15г.;
* Лицензии на образовательную деятельность №2438 от 26.03.2014г.;

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (согласно соблюдениям гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть сформирована на основе мониторинга обучающихся и их родителей и включает образовательную область «Филология», которая представлена факультативным курсом. Цель данного курса: расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку; научить детей разным способам поиска материала и разным видам исследования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации, что направлено на формирование содержательного единства учебной, воспитывающей и развивающей деятельности в рамках реализации ООП образовательной организации.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим программам:

**-Духовно-нравственное направление:** Цель: способствовать формированию интереса к чтению, прививать навыки самостоятельного чтения и развивать читательскую грамотность.

-**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**-Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать учебный план 1-4 классов в части «Внеурочная деятельность». Представлено курсом:

-«Все цвета, кроме черного» (1-4 классы)

Цель: Формирование у обучающихся навыков эффективной адаптации в обществе, устойчивого отношения к любым внешним негативным явлениям.

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программеначального общего образования на основе федерального государственного стандартадля детей 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями),(вариант 1)**

**Белова Валентина Михайловна, 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план общего образования  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  дополнительный первый класс (I1)-IV классы  Адаптированная основная общеобразовательная программа  образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **I1** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 2  2  3 | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | **3**  **4**  **2** | 14  17  11 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | **4** | 18 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 2 | 1 | 1 | **1** | 7 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  2 | 2  1 | 1  1 | 1  1 | **1**  **1** | 7  6 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **3** | 15 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 1 | 1 | **1** | 7 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **20** | **20** | **20** | 102 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | - | 3 | 3 | **3** | 9 |
| ***Путь к грамотности*** | |  |  |  |  | **2** |  |
| ***Окружающий мир*** | |  |  |  |  | **1** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Итого:** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

**Календарный учебный график**

1. **Учебный график:**

1 четверть 01.09.2021 – 29.10.2021 – 8 недель

Каникулы 30.10.2021 – 07.11.2021 – 9 дней

2 четверть 08.11.2021- 29.12.2021 – 8 недель

Каникулы – 30.12.2021 – 09.01.2022 – 13 дней

3 четверть – 10.01.2022 – 18.03.2022 – 10 недель

Каникулы 1 класса — 07.02.-13.02.2022 — 7 дней

Каникулы 19.03.2022 – 27.03.2022 – 9 дней

4 четверть – 28.03.2022 – 25.05.2022

**Праздничные дни:**

04.11.2021

01.01.2021-09.01.2022

23.02.2022

07.03.2022-08.03.2022

01.05.2022-03.05.2022

07.05.2022-10.05.2022

1. **Режим занятий:**

Начало занятий: 9:00

1 урок: 9:00- 9:40

2 урок: 9:55 – 10:35

3 урок: 10:50 – 11:30

4 урок: 11:40 – 12:20

5 урок: 12:35 – 13:15

6 урок: 13:30 – 14:10

7 урок: 14:45 – 14:55

Учебный год делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 5 дней Продолжительность уроков: 40 минут.

**4.Промежуточная аттестация**

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по пятибальной системе по четвертям (I, II, III, IV).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года и обучающихся второго класса (первое полугодие) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибальной системе.

Видами промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов являются:

* вводный контроль;
* текущий контроль;
* тематический контроль;
* итоговый контроль.

В начальных классах устанавливаются следующие формы контроля за развитием учащихся в предметной области:

* устный опрос;
* самостоятельные и диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся;
* самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;
* тестовые задания;
* проверочные работы (тестовые, практические, графические)
* административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, полугодие, год);
* итоговые комплексные работы.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

По итогам четверти: за неделю до окончания четверти.

По итогам года (итоговые контрольные работы)

**Методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Перечень учебников ОВЗ** |  |  |
| **№** | **Авторы/авторский коллектив** | **наименование учебника** | **наименование издателя учебника** | **год издание** |
|  |  | ***2 класс*** |  |  |
| 1 | Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. | Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. ФГОС | Просвещение | 2020 |
| 2 | Каморова С.В. | Речевая практика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2019 |
| 3 | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. | Мир. Природа и человек. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях ФГОС | Просвещение | 2019 |
| 4 | Алышева Т.В. | Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. ФГОС | Просвещение | 2019 |
| 5 |  | ***3 класс*** |  |  |
| 6 | Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. | Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. | Просвещение | 2016 |
| 7 | Ильина С., Матвеева Л.В. | Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. | Просвещение | 2016 |
| 8 | Эк В.В. | Математика. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. | Просвещение | 2016 |
|  |  | ***5 класс*** |  |  |
| 1 | Якубовская Н.Г., Галунчикова Н.Г. | Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2019 |
| 2 | Перова М.Н., Капустина Г.М. | Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2019 |
| 3 | Малышева З.Ф. | Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2019 |
| 4 | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. | Природоведение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2016 |
|  |  | ***6 класс*** |  |  |
| 1 | Галунчикова Н.Г.  Якубовская Н.Г., | Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. | Просвещение | 2016-2020 |
| 2 | Перова М.Н., Капустина Г.М. | Математика. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. | Просвещение | 2015-2020 |
| 3 | Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. | Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. | Просвещение | 2019 |
| 4 | Никишов А.И. | Биология. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида | Просвещение | 2016 |
| 5 | Лифанова Т.М., Соломинова Л.В. | География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2015-2019 |
| 6 | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. | Мир истории. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2019 |
|  |  | ***7 класс*** |  |  |
| 1 | Галунчикова Н.Г.  Якубовская Н.Г., | Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. | Просвещение | 2014 |
| 2 | Галунчикова Н.Г.  Якубовская Н.Г., | Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2019 |
| 3 | Алышева Г.В. | Математика. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. | Просвещение | 2016 |
| 4 | Аксенова А.К. | Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. | Просвещение | 2016 |
| 5 | Клепишина З.А. | Биология. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2016-2018 |
| 6 | Лифанова Т.М., Соломинова Л.В. | География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2019 |
| 7 | Бородина О.И. | История России. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Владос | 2017 |
|  |  | ***8 класс*** |  |  |
| 1 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. | Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2019 |
| 2 | Эк В.В. | Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2019 |
| 3 | Малышева З.Ф. | Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2019 |
| 4 | Лифанова Т.М., Соломинова Л.В. | География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2019 |
| 5 | Никишов А.И. | Биология. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2019 |
| 6 | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. | История отечества. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2019 |
|  |  | ***9 класс*** |  |  |
| 1 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. | Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение |  |
| 2 | Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. | Математика. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2019 |
| 3 | Лифанова Т.М., Соломинова Л.В. | География. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2019 |
| 4 | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. | История отечества. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. ФГОС | Просвещение | 2019 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете, протокол №7 от 28.05.2021г | Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Шурко И.Н./  Приказ № \_\_ от « \_ »\_\_\_\_\_\_\_ 2021г  Приказ утверждения ООП СОО № от \_\_\_\_\_\_\_- |

**Учебный план**

**МБОУ «Тургеневская СОШ»**

**по основной образовательной программе**

**среднего общего образования**

2021

**1.Пояснительная записка**

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе среднего общего образования составил 100 % .

Учебный план составлен на основе:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ   
  «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообразования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализацииимеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

* Образовательная программа среднего общего образования ФКГОС МБОУ «Тургеневская СОШ»
* Свидетельства о государственной аккредитации №2438 от 26.03.2014;
* Лицензии на образовательную деятельность №7744 от 15.05.2015;

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы содержательного раздела МБОУ «Тургеневская СОШ». Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю.

Сроки освоения ООП НОО обучающимися составляют 2 года (10-11 классы).

Уровень СОО представлен классами:

* 1. класс, универсальный профиль

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями.

Все учебные предметы, составляющие федеральный и региональный компонент входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме.

Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимум содержания образования.

Содержание образования распределено по предметным областям: филология, математика, информатика и ИКТ, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

В школьном компоненте введены элективные курсы, по выбору учащихся, для повышения качества образования и дальнейшего продолжения профессионального образования.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 и 11 классах при 5-дневке 34 часа.

Компонент образовательного учреждения выделяется на изучение базовых предметов инвариантной части:

**Образовательная область «Филология»:**

1 час в неделю в 10-11 классе*– «Комплексный анализ текста»* - целью факультативного курса является систематизация и совершенствование коммуникативных навыков на основе комплексного анализа текста;

**Образовательная область «Естествознание»:**

1 часа в неделю в 10 и 2 часа в 11 классе – «Биология»- получения дополнительной подготовки, удовлетворения познавательных интересов учащихся в области естественнонаучных дисциплин.

1 час в неделю в 11 классе–*«Генетика человека»* - обязательные занятия вводятся с целью развития содержания базового учебного предмета, получения дополнительной подготовки, удовлетворения познавательных интересов учащихся в области естественнонаучных дисциплин.

**Образовательная область «Математика»:**

1 час в неделю в 10 классе – «В мире тригонометрии» - основными задачами факультативного курса являются развитие логического мышления, углубление знаний по предмету, обеспечение успешного прохождения итоговой аттестации за курс средней школы;

**Образовательная область «Обществознание»:**

1 час в неделю в 10-11 классе*– «Право»* - программа факультатива направлена на углубление знаний учащихся по обществознанию, повышение практического уровня.

ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на профильном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенным учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы: биология, право, география, химия

**План внеурочной деятельности среднего общего образования**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется учащимся и его родителями.

Образовательная организация не требует обязательного посещения

обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Внеурочная деятельность 10-11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | Внеурочные занятия по выбору | Кол-во часов | Форма деятельности |
| Социальное | Все цвета кроме черного | 1 | Социальная практика |
| Общекультурное | Школа безопасности | 1 |  |

Учебный план 10-11 класс ФГОС

универсального профиля

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область\*** | **Учебный предмет** | **Уровень**  **Б/У** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **X** | | **XI** | | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| Литература | Б | 3 | | 3 | | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 0 | | 0 | | 0 |
| Родная литература | Б | 0 | | 0 | | 0 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | | 6 | | 12 |
| Информатика | Б | 1 | 1 | | | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | | | 6 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | | 2 | | 4 |
| Астрономия | Б | 1 | | 0 | | 1 |
| Общественные науки | История (или Россия в мире)\*\* | У | 4 | | 4 | | 8 |
| Обществознание | Б | 2 | | 2 | | 4 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | | 3 | | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | | | 2 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 1 | | | 2 |
| **Итого** | |  | **28** | | **27** | | **55** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  | |  | |  |
| **Дополнительные предметы и курсы по выбору** |  | ДП, ЭК, ФК | **6** | | **7** | | 13 |
| Общественные науки | Право |  | 1 | | 1 | | 2 |
| Естественные науки | Биология |  | 1 | | 2 | | 4 |
| Естественные науки | География |  | 1 | |  | | 2 |
| Филология | Русский язык  *«Комплексный анализ текста»* |  | 1 | | 1 | | 2 |
| Естественные науки | Химия |  | 1 | | 1 | | 2 |
|  | Генетика |  |  | | 1 | | 1 |
| Математика | «В мире тригонометрии» |  | 1 | | 1 | |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | |  | 34 | | 34 | | 68 |

**Календарный учебный график**

1. **Учебный график:**

1 четверть 01.09.2021 – 29.10.2021 – 8 недель

Каникулы 30.10.2021 – 07.11.2021 – 9 дней

2 четверть 08.11.2021- 29.12.2021 – 8 недель

Каникулы – 30.12.2021 – 09.01.2022 – 13 дней

3 четверть – 10.01.2022 – 18.03.2022 – 10 недель

Каникулы 1 класса — 07.02.-13.02.2022 — 7 дней

Каникулы 19.03.2022 – 27.03.2022 – 9 дней

4 четверть – 28.03.2022 – 25.05.2022

**Праздничные дни:**

04.11.2021

01.01.2021-09.01.2022

23.02.2022

07.03.2022-08.03.2022

01.05.2022-03.05.2022

07.05.2022-10.05.2022

1. **Режим занятий:**

Начало занятий: 9:00

1 урок: 9:00- 9:40

2 урок: 9:55 – 10:35

3 урок: 10:50 – 11:30

4 урок: 11:40 – 12:20

5 урок: 12:35 – 13:15

6 урок: 13:30 – 14:10

7 урок: 14:45 – 14:55

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодии: I, II полугодии.

Пятидневная продолжительность учебной недели для 10-11 классов.

Продолжительность уроков: 40 минут в 10-11 классах.

Максимальная учебная нагрузка: Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе 34 часа в 10-11 классах.

**4.Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация подразделяется на:

1.годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

2.полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения знаний обучающимися за полугодие на основании текущей аттестации;

3.текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-бальной системе в конце урока.

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

При изучении элективных курсов применяется зачетная («зачет», «незачет») и пятибалльная система оценивания, как оценка усвоения учебного материала.

Полугодовая (10-11 кл) проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится в виде письменной контрольной работы, контрольного тестирования и других формах.

**6. Учебно-методическое обеспечение на 2021-2022 учебный год**

**Обязательная часть Учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Перечень учебников** |  |  |  |
|  |  | **МБОУ "Тургеневская" СОШ,** |  |  |  |
|  |  | **используемых в образовательном процессе** |  |  |  |
|  |  | **2020-21 учебный год.** |  |  |  |
| **№** | **Авторы/авторский коллектив** | **наименование учебника** | **Класс** | **наименование издателя учебника** | **год издание** |
|  |  | ***Русский язык*** |  |  |  |
| 1. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. На электронном носителе. | 1 | Просвещение | 2011-13 |
| 2. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе.В 2-х ч. | 2 | Просвещение | 2012-13 |
| 3. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. На электронном носителе.В 2-х ч. | 3 | Просвещение | 2013-14 |
| 4. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. На электронном носителе.В 2-х ч. | 4 | Просвещение | 2014-16 |
| 5. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. | Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. На электронном носителе.В 2-х ч. | 5 | Просвещение | 2016 |
| 6. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. | Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. | 6 | Просвещение | 2018 |
| 7. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. | Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. | 7 | Просвещение | 2019 |
| 8. | Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. | Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. | 8 | Просвещение | 2018 |
| 9. | Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. | Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. | 9 | Просвещение | 2018 |
| 10. | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. | Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. В 2-х ч. | 10\11 | Просвещение | 2012 |
|  |  | ***Литература*** |  |  |  |
| 1. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение.Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. | 1 | Просвещение | 2011-13 |
| 2. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение.Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. | 2 | Просвещение | 2011-12 |
| 3. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение.Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. | 3 | Просвещение | 2012 |
| 4. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение.Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. | 4 | Просвещение | 2012-16 |
| 5. | Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература.Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на элект. носителе В 2-х ч | 5 | Просвещение | 2016 |
| 6. | Полоухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература.Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. | 6 | Просвещение | 2016-18 |
| 7. | Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература.Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. | 7 | Просвещение | 2019 |
| 8. | Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература.Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. | 8 | Просвещение | 2019 |
| 9. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература.Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. | 9 | Просвещение | 2019 |
| 10. | Коровина В.Я | Литература.Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровени. В 2-х ч. | 10 | Просвещение | 2011 |
| 11. | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Журавлев В.П., | Русский язык. Литература. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. | 11 | Просвещение | 2014 |
|  |  | ***Математика. Алгебра*** |  |  |  |
| 1. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика.Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. | 1 | Просвещение | 2010-13 |
| 2. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика.Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электр. носителе В 2-х ч. | 2 | Просвещение | 2011-13 |
| 3. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика.Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электр. носителе В 2-х ч. | 3 | Просвещение | 2012 |
| 4. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика.Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электр. носителе В 2-х ч. | 4 | Просвещение | 2013 |
| 5. | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. | Математика.Учебник для общеобразовательных учреждений. | 5 | Мнемозина | 2013 |
| 6. | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. | Математика.Учебник для общеобразовательных учреждений. | 6 | Мнемозина | 2009-15 |
| 7. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. | Алгебра. Учебник для общеобразовательных учреждений | 7 | Просвещение | 2018-19 |
| 8. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. | Алгебра. Учебник для общеобразовательных учреждений | 8 | Просвещение | 2018 |
| 9. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. | Алгебра.Учебник для общеобразовательных учреждений | 9 | Просвещение | 2019 |
| 10. | Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. | Алгебра и начала математического анализа.Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электр. Носителе. | 10\11 | Просвещение | 2012 |
|  |  | ***Геометрия*** |  |  |  |
| 1. | Погорелов А.В. | Геометрия. Учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений | 7\9 | Просвещение | 2009-12 |
| 2. | Атанасян Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцев С.Б. | Геометрия. Учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений | 7\9 | Просвещение | 2009-10 |
| 3. | Погорелов А.В. | Геометрия. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни | 10\11 | Просвещение | 2010 |
|  |  | ***Азбука*** |  |  |  |
| 1. | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.. Виноградская Л.А. | Азбука. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. ФГОС | 1 | Просвещение | 2011-13 |
|  |  | ***Окружающий мир. Природоведение*** |  |  |  |
| 1. | Плешаков А.А. | Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. ФГОС | 1 | Просвещение | 2011-13 |
| 2. | Плешаков А.А. | Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электр. носителе. В 2-х ч. ФГОС | 2 | Просвещение | 2011-12 |
| 3. | Плешаков А.А. | Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электр. носителе. В 2-х ч. ФГОС | 3 | Просвещение | 2012-14 |
| 4. | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электр. носителе. В 2-х ч. ФГОС | 4 | Просвещение | 2013-14 |
|  |  | ***Биология*** |  |  |  |
| 1 | Пасечника В.В. | Биология. Учебник для общеобразовательных организаций. ФГОС (Линия жизни) | 5-6 | Просвещение | 2015-16 |
| 3 | Пасечника В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. | Биология. Учебник для общеобразовательных организаций. ФГОС (Линия жизни) | 7 | Просвещение | 2019 |
| 4 | Пасечника В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., | Биология. Учебник для общеобразовательных организаций. ФГОС (Линия жизни) | 8 | Просвещение | 2018-19 |
| 5 | Пасечника В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., | Биология. Учебник для общеобразовательных организаций. ФГОС (Линия жизни) | 9 | Просвещение | 2019 |
| 6 | Пасечника В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г., | Биология. Учебник для общеобразовательных организаций. ФГОС (Линия жизни) | 10 | Просвещение | 2019 |
| 7 | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | Биология.(Общая биология).Учебник для 10-11 общеобразовательных учреждений | 10\11 | Дрофа | 2012 |
|  |  | ***Химия*** |  |  |  |
| 1. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | Химия(неорганическая химия).Учебник для общеобразовательных учреждений | 8 | Просвещение | 2019 |
| 2. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | Химия(неорганическая химия, органическая химия).Учебник для общеобразовательных учреждений | 9 | Просвещение | 2019 |
| 3. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | Химия. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе.Базовый уровень | 10 | Просвещение | 2011-14 |
| 4. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | Химия(основы общей химии)Учебник для общеобразовательных учреждений | 11 | Просвещение | 2011 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***География*** |  |  |  |
| 1 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. | География. (Землеведение). Учебник. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ ФГОС | 5-6 | Дрофа | 2016 |
| 2 | Коринская В.А., ДушинаИ.В.,  Щенев В.А. | География ( материков, океаны, народы и страны).Учебник для общеобразовательных учреждени | 7 | Дрофа | 2018 |
| 3 | Дронов В.П., Баринов И.И., Ром В.Я. | География России(природа, население, хозяйства). Учебник для общеобразовательных учреждений | 8 | Дрофа | 2018 |
| 4 | Дронов В.П., Ром В.Я. | География России(население и хозяйство) | 9 | Дрофа | 2011 |
| 5 | Максаковский В.П. | География.Учебник для общеобразовательных учреждений | 10 | Просвещение | 2012 |
|  |  | ***История*** |  |  |  |
| 1. | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | История древнего мира.Учебник для общеобразовательных организаций.ФГОС | 5 | Просвещение | 2020 |
| 2. | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | История средних веков.Учебник для общеобразовательных учреждении | 6 | Просвещение | 2018 |
| 3. | Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. | История России. С древн. Времен до конца XVIвека.Учебник. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 6 | Просвещение | 2019 |
| 4. | Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. | История России. С древн. Времен до конца XVIвека.Учебник. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ | 7 | Просвещение | 2017 |
| 5. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | История нового времени.Учебник для общеобразовательных учреждений. | 7 | Просвещение | 2014-20 |
| 6. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | История нового времени.Учебник для общеобразовательных учреждений. | 8 | Просвещение | 2014 |
| 7. | Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н. | История России. Конец XVII–XVIII век | 8 | Просвещение | 2019 |
| 8. | Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. | История России.XIX- началоXX век Учебник для общеобразовательных учреждений. | 9 | Просвещение | 2020 |
| 9. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | Россия и мир (древность. Средневековье. Новое время.)Учебник для общеобразовательных учреждений. | 10 | Просвещение | 2012 |
| 10. | Алексашин Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. | Россия и мир в XX- начале XXIвека | 11 | Просвещение | 2012 |
|  |  | ***Обществознание*** |  |  |  |
| 1. | Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание.Учебник для общеобразовательных учреждений | 6 | Просвещение | 2018 |
| 2. | Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание.Учебник для общеобразовательных организаций с прил. На электронном носителе. | 7 | Просвещение | 2013-19 |
| 3. | Боголюбова Л.И., Городецкой Н.И. | Обществознание.Учебник для общеобразовательных учреждений | 8 | Просвещение | 2018-20 |
| 4. | Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. | Обществознание.Учебник для общеобразовательных учреждений | 9 | Просвещение | 2019 |
| 5. | Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. | Обществознание.Учебник для общеобразовательных учреждений | 10 | Просвещение | 2009 |
| 6. | Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. | Обществознание.Учебник для общеобразовательных учреждений | 11 | Просвещение | 2013 |
|  |  | ***Основы безопасности жизнедеятельности*** |  |  |  |
| 1. | Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В. | ОБЖ.Учебник для общеобразовательных учреждений | 5 | АСТ-Астрель | 2014 |
| 2. | Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В. | ОБЖ.Учебник для общеобразовательных учреждений | 6 | АСТ-Астрель | 2013 |
| 3. | Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В. | ОБЖ.Учебник для общеобразовательных учреждений | 7 | АСТ-Астрель | 2013 |
| 4. | Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В. | ОБЖ.Учебник для общеобразовательных учреждений | 8 | АСТ-Астрель | 2013 |
| 5. | Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В. | ОБЖ.Учебник для общеобразовательных учреждений | 9 | АСТ-Астрель | 2014 |
| 6. | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. | ОБЖ.Учебник для общеобразовательных учреждений | 10 | АСТ-Астрель | 2013 |
| 7. | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. | ОБЖ.Учебник для общеобразовательных учреждений | 11 | АСТ-Астрель | 2013 |
|  |  | ***Физика*** |  |  |  |
| 1. | Перышкин А.В. | Физика.Учебник для общеобразовательных учреждений | 7 | Дрофа | 2019 |
| 2. | Перышкин А.В. | Физика.Учебник для общеобразовательных учреждений | 8 | Дрофа | 2011 |
| 3. | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика.Учебник для общеобразовательных учреждений | 9 | Дрофа | 2019 |
| 4. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Чаругин В.М. | Физика.Учебник для общеобразовательных учреждений | 10 | Просвещение | 2012 |
| 5. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Чаругин В.М. | Физика.Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни | 11 | Просвещение | 2012 |
|  |  | ***Английский язык*** |  |  |  |
| 2. | Вербицкой М.В. | Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений | 2 | Вентана-Граф | 2019 |
| 3. | Вербицкой М.В. | Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений | 3 | Вентана-Граф | 2019 |
| 4. | Вербицкой М.В. | Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений | 4 | Вентана-Граф | 2019 |
| 5. | Вербицкой М.В. | Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений | 5 | Вентана-Граф | 2019 |
| 6. | Вербицкой М.В. | Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений | 6 | Вентана-Граф | 2019 |
| 7. | Вербицкой М.В. | Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений | 7 | Вентана-Граф | 2019 |
| 8. | Вербицкой М.В. | Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений | 8 | Вентана-Граф | 2018 |
| 9. | Вербицкой М.В. | Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений | 9 | Вентана-Граф | 2019 |
|  |  | ***Немецкий язык*** |  |  |  |
| 1. | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.,Э Збранкова М. | Немецкий язык. Учебник для общеобразовательных учреждений | 5 | Просвещение | 2020 |
| 2. | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. | Немецкий язык. Учебник для общеобразовательных учреждений | 6 | Просвещение | 2020 |
|  |  | ***Информатика*** |  |  |  |
| 1. | Босова Л.Л. | Информатика | 6 | Бином | 2010 |
| 2. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика | 7 | Бином | 2020 |
| 3 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика | 8 | Бином | 2019 |
| 4. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. | 9 | Бином | 2020 |
| 5. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. | 10 | Бином | 2020 |
| 6. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. | 11 | Бином | 2017 |
|  |  | ***Технология*** |  |  |  |
| 1. | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе | 1 | Просвещение | 2011 |
| 2. | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе | 2 | Просвещение | 2012 |
| 3. | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе | 3 | Просвещение | 2012 |
| 4. | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. | Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. На электронном носителе | 4 | Просвещение | 2014 |
| 5. | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. (Индустриальные технологии)Учебник для общеобразовательных организаций | 5 | Вентана-Граф | 2014 |
| 6. | Крупская Ю.В., Кожина О.А, Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология(обслуживающий труд).Учебник для общеобразовательных учреждений | 6 | Вентана-Граф | 2012 |
| 7. | Кожина О.А, Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология(обслуживающий труд).Учебник для общеобразовательных учреждений | 7 | Вентана-Граф | 2013 |
| 8. | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. (Индустриальные технологии)Учебник для общеобразовательных организаций | 7 | Вентана-Граф | 2014 |
| 9. | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология.Учебник для общеобразовательных учреждений | 8 | Вентана-Граф | 2012 |
| 10. | Богатырёв А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С., Симоненко В.Д. | Технология.Учебник для общеобразовательных учреждений | 9 | Вентана-Граф | 2013 |
| 11. | Симоненко В.Д. | Технология.Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень | 10\11 | Вентана-Граф | 2013 |
|  |  | ***Изобразительное искусство*** |  |  |  |
| 1. | Горяева Н.А., Неменская Л.А. | ИЗО.Учебник для общеобразовательных учреждений | 2 | Просвещение | 2012 |
| 2. | Горяева Н.А., Неменская Л.А. | ИЗО.(искусство вокруг нас).Учебник для общеобразовательных учреждений | 3 | Просвещение | 2010 |
| 3. | Неменская Л.А. | ИЗО.(Каждый народ-художник). Учебник для общеобразовательных организаций | 4 | Просвещение | 2014 |
| 4. | Горяева Н.А., Островская О.В. | ИЗО.(декоративно-прикладное искусство а жизни человека).Учебник для общеобразовательных организаций. ФГОС | 5 | Просвещение | 2013 |
| 5. | Неменская Л.А. | ИЗО. (искусство в жизни человека).Учебник для общеобразовательных организаций | 6 | Просвещение | 2014 |
| 6. | Питерских А.С., Гуров Г.Е. | ИЗО. (Дизайн и архитектура в жизни человека). Учебник для общеобразовательных организаций | 7 | Просвещение | 2014 |
|  |  | ***Музыка*** |  |  |  |
| 1. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка.Учебник для общеобразовательных организаций ФГОС | 2 | Просвещение | 2012 |
| 2. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка.Учебник для общеобразовательных организаций | 3 | Просвещение | 2014 |
| 3. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка.Учебник для общеобразовательных организаций | 4 | Просвещение | 2014 |
| 4. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка.Учебник для общеобразовательных организаций | 5 | Просвещение | 2014 |
| 5. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка.Учебник для общеобразовательных организаций | 6 | Просвещение | 2014 |
| 6. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка.Учебник для общеобразовательных организаций | 7 | Просвещение | 2014 |
|  |  | ***Физическая культура*** |  |  |  |
| 1. | Лях В.И. | Физическая культура.Учебник для общеобразовательных учреждений | 1\4 | Просвещение | 2011 |
| 2. | Лях В.И. | Физическая культура.Учебник для общеобразовательных организаций | 8\9 | Просвещение | 2011 |
| 3. | Лях В.И., Зданевич А.А. | Физическая культура.Учебник для общеобразовательных учреждений | 10\11 | Просвещение | 2011 |
|  |  | ***Основы светской этики*** |  |  |  |
| 1. | Данилюк А.Я. | Основы светской этики.Учебник для общеобразовательных учреждений | 4\5 | Просвещение | 2012 |
|  |  | **ОДНКНР** |  |  |  |
| 1. | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений | 5 | Вентана-Граф | 2017 |
|  |  | **Астрономия** |  |  |  |
| 1 | Чаругин В.М. | Астрономия | 10/11 | Просвещение | 2018 |