|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тургеневская средняя общеобразовательная школа» | | |
| (полное наименование образовательной организации) | | |
|  | МБОУ «Тургеневская СОШ» |  |
| (краткое наименование) | | |

Отчет о результатах самообследования  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тургеневская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Шурко Инна Николаевна |
| Адрес организации | Иркутская область, Баяндаевский район, с.Тургеневка, ул.Школьная д. 41 |
| Телефон, факс | 89526143076 |
| Адрес электронной почты | tyrgenevka@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Баяндаевский район» |
| Дата создания | 1913 |
| Лицензия | № 7744 от 14.05.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2438 от 26.03.2014 |

II. Оценка образовательной деятельности

При формировании учебного плана школы учитывались образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Выполнение учебного плана составляет 100%. Выполнение практической части – 100%. Кроме реализации основных образовательных программ соответствующих уровней образования, школа реализует программы внеурочных занятий.

**Качество обученности и успеваемость обучающихся.**

В резерве школа имеет обучающихся с одной, двумя «3», в основном это предметы: математика, алгебра, русский язык.Данная категория детей постоянно отслеживается учителями, классными руководителями, администрацией. Поэтому количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету, постепенно уменьшается. Учителя применяют разные методы, формы для преодоления трудностей у ребенка: занимаются во время уроков, дают индивидуальные задания на дом, во внеурочное время, проводят беседы с обучающимися, ставят в известность родителей по телефону и при личной встрече. В школе выстраивается работа по индивидуальному сопровождению учащегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **Качество %** | **Успеваемость %** |
| 2 | | 45 | 100 |
| 3 | | 33 | 89 |
| 4 | | 50 | 100 |
| **НОО** | | **42,3** | **97** |
| 5 | | 27 | 100 |
| 6 | | 22 | 100 |
| 7 | | 67 | 100 |
| 8 | | 29 | 100 |
| 9 | | 34 | 100 |
| **ООО** | **29** | | **100** |
| 10 | 25 | | 100 |
| 11 | 40 | | 100 |
| **СОО** | | **27** | **100** |
| **Итого** | | **28** | **100** |

Промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана проходит в следующей форме: контрольные работы, тестирование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Качество | Успеваемость |
| Русский язык | 2 | 20 | 80 |
| Русский язык | 3 | 12 | 87 |
| Русский язык | 4 | 23 | 100 |
| Математика | 2 | 44 | 89 |
| Математика | 3 | 62 | 75 |
| Математика | 4 | 61 | 85 |
| Окружающий мир | 4 | 75 | 100 |
| Русский язык | 5 | 28 | 71 |
| Русский язык | 6 | 62 | 87 |
| Русский язык | 7 | 60 | 100 |
| Русский язык | 8 | 22 | 89 |
| Русский язык | 9 | 71 | 100 |
| Русский язык | 10 | 67 | 100 |
| Русский язык | 11 | 100 | 100 |
| Английский язык | 5 | 25 | 87 |
| Английский язык | 6 | 50 | 100 |
| Английский язык | 7 | 67 | 100 |
| Английский язык | 8 | 44 | 89 |
| Английский язык | 9 | 58 | 100 |
| Английский язык | 10 | 67 | 100 |
| Английский язык | 11 | 100 | 100 |
| Математика | 5 | 25 | 50 |
| Алгебра | 6 | 50 | 87 |
| Алгебра | 7 | 40 | 80 |
| Алгебра | 8 | 44 | 100 |
| Алгебра | 9 | 29 | 100 |
| Алгебра | 10 | 33 | 93 |
| Алгебра | 11 | 100 | 100 |
| Физика | 7 | 80 | 100 |
| Физика | 8 | 56 | 89 |
| Физика | 9 | 71 | 93 |
| Физика | 10 | 67 | 100 |
| Физика | 11 | 100 | 100 |
| Биология | 5 | 87 | 100 |
| Биология | 6 | 75 | 100 |
| Биология | 7 | 67 | 100 |
| Биология | 8 | 33 | 100 |
| Биология | 9 | 36 | 100 |
| Биология | 10 | 67 | 100 |
| Биология | 11 | 100 | 100 |
| Химия | 8 | 22 | 78 |
| Химия | 9 | 64 | 100 |
| Химия | 10 | 67 | 100 |
| Химия | 11 | 100 | 100 |
| География | 5 | 50 | 100 |
| География | 6 | 100 | 100 |
| География | 7 | 100 | 100 |
| География | 8 | 56 | 100 |
| География | 9 | 79 | 100 |
| География | 10 | 67 | 100 |
| География | 11 | 100 | 100 |
| Обществознание | 6 | 100 | 100 |
| Обществознание | 7 | 67 | 100 |
| Обществознание | 8 | 89 | 100 |
| Обществознание | 9 | 100 | 100 |
| Обществознание | 10 | 100 | 100 |
| Обществознание | 11 | 100 | 100 |
| История | 5 | 37 | 87 |
| История | 6 | 62 | 100 |
| История | 7 | 100 | 100 |
| История | 8 | 44 | 100 |
| История | 9 | 71 | 100 |
| История | 10 | 67 | 100 |
| История | 11 | 100 | 100 |

Вывод: анализ результатов промежуточной аттестации говорит о соответствии знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента образовательного стандарта. Результаты промежуточной аттестации помогли проанализировать освоение обучающимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период, отслеживание динамики успеваемости обучающихся, выявлены затруднения и проведение анализа допущенных ошибок.

**Воспитательная работа**

Программа воспитания и социализации МБОУ «Тургеневская» СОШ «Воспитание конкурентоспособной личности».

**Целями программы воспитания и социализации являются:**

Обеспечение социальной и духовной консолидации нации

Обеспечение конкурентоспособности личности, общества и государства

Обеспечение безопасности личности, общества и государства

**Ценностные ориентиры системы общего образования:**

Гражданская идентичность как ключевая компонента российской идентичности

Идеалы ценностей гражданского общества, в т. ч., ценности человеческой жизни, семейных ценностей, трудовой этики и др.

Патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур

Ценности личной, социальной и государственной безопасности

Национальное согласие

**Миссия программы:**

Формирование гражданской идентичности, как условие становления гражданского общества, укрепления российской государственности, повышения конкурентоспособности человеческого капитала

**Современный национальный (государственный) воспитательный идеал гражданина РФ:**

высоконравственный, творческий, законопослушный, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную,

осознающий свою ответственность за настоящее и будущее своей страны,

укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа.

**Портрет выпускника МБОУ «Тургеневской» СОШ:**

Патриот, человек, уважающий ценности других культур, мотивированный к труду, познанию, творчеству, обучению, самообучению на протяжении всей жизни, разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни;

личность, принимающая самостоятельное решение, несущая ответственность перед собой и другими, компетентный (ставящий жизненные цели, составляющий сценарии и создающий ресурсы для достижения целей), нравственный, креативный

**Ожидаемые результаты реализации воспитательной программы:**

1. Сформированный уклад школьной жизни, позволяющий формировать конкурентоспособную личность.

2. Выпускник школы – это конкурентоспособная личность, востребованная на рынке высшего профессионального обучения и рынке труда; осознающая ценность саморазвития; с развитыми потребностями в психологических знаниях и знаниях-инструментах, помогающих регулярно воспроизводить утрачиваемый образ мышления прогрессивной личности; с позитивным эмоционально-нравственным отношением к жизни.

**К основным традициям школы относятся:**

- Праздник «День ЗНАНИЙ».

- Дни здоровья

- Празник осени

- День самоуправления и праздничная программа в День Учителя.

- Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, дню матери.

- Первенства школы по минифутболу, футболу.

- Тимуровская помощь.

- 8 марта.

- 23 февраля.

- Новогодние праздники.

- А ну-ка парни.

- Профилактическая работа: беседы с инспекторами ГАИ, ПДН, КДН и ЗП, медицинские работники.

**Работа с родителями** построена в форме проведения родительских собраний по темам касающихся:

- формирования ЗОЖ у обучающихся;

- профилактика насилия и жестокого обращения в семье;

- консультативной работе по вопросам образования, методов, психолого-педагогичекого сопровождения;

- сотрудничества;

- удовлетворенности.

Данному направлению в школе уделяется большое внимание. В счастливой семье растет здоровый ребенок, который с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств.

**Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы.**

Согласно плана воспитательной работы, а также совместному плану с отделом полиции дислокации п. Баяндай в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

-проведение мероприятий профилактического характера для снижения преступности в обучающейся среде.

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

В 2017 – 2018 учебном году по программам основного общего образования в нашей школе обучалось 6 человек, из них 5 выпускников по общеобразовательной. Выпускников 9 классов, не допущенных к итоговой аттестации, не прошедших государственную итоговую аттестацию и оставленных на повторный год обучения в школе нет. Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них одна получил свидетельство об обучении.

Наиболее популярными предметами по выбору являлись: обществознание, география, биология.

**Анализ итоговой аттестации выпускников 11 классов**

В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалась 5 человек. Одним из условий допуска выпускников 11 класса к ЕГЭ является успешное написание итогового сочинения по литературе. В декабре 2017 года все выпускники нашей школы получили зачет по сочинению и на основании решения педсовета все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники сдали экзамены в формате ЕГЭ, получили аттестаты.

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Количество выпускников | 6 | 3 | 5 |
| ВУЗ | 3 | 2 | 1 |
| ССУЗ | 1 | 1 | 3 |
| Иное | 2 | - | 1 |

**III. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы.

Функциональные обязанности:

Совет школы - является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей;

Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе;

Методический совет - создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Основными формами координации деятельности ОО, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Система управления в ОО обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность обучающихся, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям: состояние знаний, умений и навыков обучающихся; состояние преподавания учебных предметов; ведение школьной документации; реализация учебного плана; организация начала учебного года; работа по подготовке к экзаменам; организация питания; выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности; организация работы по сохранению контингента; посещаемость учебных занятий; организация каникул; обновление и пополнение библиотечного фонда; работа библиотеки; состояние школьного здания; готовность школы к зимнему периоду: соблюдение температурного режима.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, предметных недель, анкетирования участников образовательного процесса.

**Вывод:** об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

Результативность школы на различных уровнях (рост числа обучающихся: победителей , призёров и участников в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, выступления педагогов на НПК регионального и межрегионального уровней и др.).

**IV. Оценка кадрового состава**

В связи с отсутствием специалиста-дефектолога вопрос по укомплектованности педагогическими кадрами МБОУ «Тургеневской» СОШ остается открытым. Во сем остальном обеспеченность 100%.

**V. Оценка материально-технической базы**

В оперативном управлении учреждения находятся следующие объекты недвижимости:

Здание школы, общей площадью 3630,5 кв.м., двухэтажное, кирпичное, 2014 г. постройки. Адрес (местонахождение) объекта: Иркутская область, Баяндаевский район, с.Тургеневка, ул. Школьная, 41

Земельный участок, общей площадью 32228 кв.м, адрес объекта: Иркутская область, Баяндаевский район,   с.Тургеневка, ул. Школьная, 41

     Разрешение на осуществление образовательной деятельности в используемом здании имеется:

1.Лицензия № 7744 от 14.05.2015 г Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на осуществление образовательной деятельности по следующим уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

2.Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в Баяндаевском районе от 29.03.2011 г. № 38.УО.01.000.М.000106.03.11

На 2018-2019  учебный год в школе имеется 50 единиц компьютерной техники, из них  4 ноутбука. Есть подключение к интернету.  В школе есть компьютерный класс,  по кабинетам имеется 3 МФУ,   специализированные кабинеты: физики, химии,  1 кабинета математики, 1 кабинета английского языка, кабинет географии, 4 кабинетов начальных классов,  2 кабинета русского языка,  кабинет истории и обществознания,  кабинет технологии для девочек и мастерская,   спортивный  зал,  музыкальные инструменты, уличный спортивный стадион: футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков, волейбольная площадка, детская игровая площадка: карусели, качели, рукоходы, турники. На пришкольном участке имеется 8 теплиц.   Кабинеты начальных классов оборудованы 3 мультимедийными проекторами, компьютерами.  Имеется 1 переносной проектор.

В читальном зале библиотеки  установлены  компьютеры c выходом  в Интернет, сканер МФУ.

В управленческой деятельности используются 4 МФУ, 3 компьютеров подключенных к Интернету.

Материально-технические условия школы в основном соответствую действующим санитарным противопожарным нормам, нормам техники безопасности, предъявляемым к территории, зданию, учебным кабинетам для организации урочной  и внеурочной учебной деятельности. Соблюдается требование к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму, пожарной и электробезопасности и требования охраны труда.

Здание школы соответствует нормам, необходимым для осуществления образовательного процесса. Структура здания по проекту 2014 года позволяет выделить зоны отдыха, необходимые для организации внеурочной деятельности. Имеются пандусы, лифт, санузлы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школьный сайт доступен для людей с ОВЗ.  Согласно проекту  школа имеет 2 этажа, санузлы, душевые кабины, комнаты для уборочного инвентаря, раковины, в соответствии с нормами Сан.Пина.

Расположение и размеры учебных кабинетов стандартны, оснащены возрастной мебелью.

Пищеблок  школы имеет отдельные цеха для обработки яиц, рыбы, овощей, мяса. Бытовая техника: посудомоечная машина, картофелечистка, мукосев, тестомес, весы, хлеборезка, холодильные установки, мармитовые плиты  и т.д.

Обеденный зал рассчитан на 40 посадочных мест, организовано двухразовое горячее питание.

 Медицинский кабинет находится в процессе лицензирования.

**VI. Анализ показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 90 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 36 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 45 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5человек/100% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5человека/100% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 22 человека/25% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9человек/10% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5человек/6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8человек/73% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8человек/73% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3человека/27% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3человека/27% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8человек/73% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 8человек/73% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3человека/18% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3человека/27% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3человека/27% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3человека/27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11человек/100% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,55единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 90человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3630,5 кв.м |