РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

МО «БАЯНДАЕВСКИЙ РАЙОН »

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТУРГЕНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Утверждаю

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шурко И.Н.

**Образовательная программа детского**

 **летнего оздоровительного лагеря**

 **дневного пребывания**

**«Коробка с карандашами»**



Составитель:

Зданович Ольга Александровна,

начальник лагеря

**срок реализации программы: июнь 2022г.**
**с.Тургеневка 2022г.**

***Информационная карта программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Коробка с карандашами» |
| 2 | Цель программы | Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, формирование универсальных компетенций: в художественном творчестве, экологии , спорте и других видах деятельности детей. |
| 3 | Задачи  | 1. Повышение уровня необходимых компетенций для оздоровления детей, рациональноеиспользование времени в каникулярное время.
2. Развитие инициативности и активности детей, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формирование общей культуры и духовно-нравственного развития и воспитания детей.
 |
| 4 | Направление деятельности |  Данная программа по своей направленности является многопрофильной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| 5 | Краткое содержание программы | Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие программу; планируемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу,Кадры. | МБОУ Тургеневская СОШ Учителя начальных классов, учителя-предметники. |
| 7 | Адрес, телефон | 669129, Иркутская обл., Баяндаевский Р-н, с. Тургеневка, ул.Школьная,41 |
| 8 | Место реализации | На базе МБОУ «Тургеневская СОШ» |
| 9 | Количество учащихся, возраст учащихся | 75 учащихсяс 6 до 16 лет |
| 10 | Сроки проведения | 15 дней |

**Пояснительная записка**

«Мы – хозяева нашей Родины

и она для нас кладовая солнца

 с великими сокровищами жизни».

/М. Пришвин./

В 2021-2022 учебном году в ОУ разработана комплексная программа организации летнего отдыха детей и подростков «Коробка с карандашами».

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящиможиданием каникул – это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов (спортивных, творческих, познавательных), о поиске «нового себя», просто встречи с друзьями, прогулки, игры. Деятельность летнего лагеря есть многоуровневая система взаимодействия ребенка с окружающим миром. При этом ребенок является субъектом достижения цели, а его развитие, самопознание и самоопределение – содержанием деятельности лагеря.

 Лагерь со спортивно - экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание, и образование детей, **профилактика негативных проявлений среди воспитанников,** осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой.Природа, природные объекты воздействуют на все органы чувств человека, делают его добрее, мягче, оказывают психотерапевтическое воздействие.

 Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по окружающему миру, биологии, экологии, ознакомление с природой родного края и проведение элементарных экологических полевых исследований, конкурсы, массовые мероприятия экологической и спортивной направленности.

**Актуальность программы**

Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, сменавпечатлений.
Лето, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, также дети с ограниченными возможностями здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.
 Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Коробка с карандашами».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха,а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цель и задачи программы**

**Цель:**

* расширить знания обучающихся об окружающей живой природе,
* способствовать формированию бережного отношения к ней,
* способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят,
* профилактика негативных проявлений среди подростков

**Задачи:**

* воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
* приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
* обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
* выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
* организация активного отдыха и оздоровления детей;
* формирование лидерских качеств;
* развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**Участники программы** – учащиеся школы в возрасте то 6 до 16лет.

**Принципы деятельности лагеря**

1. ***Принципы самореализации*** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. ***Принцип включенности*** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
3. ***Принцип взаимосвязи*** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; ***защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек***, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. ***Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий*** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
5. ***Принцип расширения индивидуального исторического пространства***. В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.
* **Педагогические кадры:**

 Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**Этапы реализации программы**

Данная программа реализуется поэтапно.

**Подготовительный этап (март - май):**

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

* Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
* Проведение совещаний при директоре и педагоге-организаторе по подготовке школы к летнему сезону;
* Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
* Обучение и аттестация помощников воспитателей (вожатых);
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
* Подготовка помещений и территории лагеря.

**Организационный этап***.*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* Прием детей, формирование детского коллектива, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы *«Коробка с карандашами»;*
* Формирование органов самоуправления;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**Основной этап:**

* Реализация основной идеи смены.
* Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

- нравственно-эстетическое;

- здоровьесберегающее;

- экологическое;

- гражданско-патриотическое.

**Заключительный этап:**

Основной идеей этого этапа является:

* - подведение итогов работы лагеря;
* - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

**Сроки действия программы**

**Время проведения:** июнь 2022 года.

**Место проведения:** МБОУ Тургеневская СОШ

**Продолжительность смены:15** дней

**Содержание деятельности**

Лагерная смена проводится в рамках игры.

Каждый день в лагере – это интересные приключения, где ребятам надо проявить себя в деле и выиграть лагерную валюту *«карандаш»* по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше карандашей.

В конце каждого дня ребята отмечают на карте свое настроение. Красный цвет – классный день! Зеленый – день как день. Синий – скучный день. А на «листе откровения» ребята могут оставить свои отзывы о проведенном мероприятии или о жизни в лагере.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

 ***Нравственно-эстетическое:***

- проведение творческих конкурсов, праздников, концертов, способствующих общему развитию детей:

- проведение развивающих интеллектуально-познавательных деловых игр, конкурсов, исследований, соревнований;

- овладение техникой работы с бумагой, кистью, карандашами на занятиях «Изостудия».

***Здоровьесберегающее:***

 Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

-  спортивные эстафеты;

-  подвижные спортивные игры;

***Экологическое направление:***

Задачи экологической деятельности: воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления, изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Основные формы работы:

- Экологический десант

- Исследовательская работа

- Экскурсии на природу

- Участие в экологических акциях

- Путешествие по страницам книги «Природа родного края»;

- изготовление поделок из природного материала.

 ***Гражданско-патриотическое направление:***

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру:

- викторины, беседы, конкурсы рисунков (12 июня - День России);

**Самоуправление страны «Коробка с карандашами»**

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

**Самоуправление**– самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

***Самоуправление детское*** – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

**Основные принципы работы самоуправления:**

* Открытость и доступность
* Добровольность и творчество
* Равенство и сотрудничество
* Непрерывность и перспективность

На время экологической лагерной смены все дети –объединяются в отряды - общества.

 Актив лагеря – Большой Совет страны, в который входят начальник лагеря, старший вожатый - воспитатель, создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В Малый Совет страны – вожатые - помощники, командиры отрядов.

 **Цели и задачи Малого совета:**

Малый Совет, как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;

- создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата.

**Права и обязанности**

***Каждый член актива имеет право:***

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов и прав.

***Каждый член актива обязан:***

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

 **План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Коробка с карандашами» МБОУ Тургеневская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
|  | **День защиты детей**- Концертно-игровая программа «День встречи и знакомства»-Конкурсная программа «Вместе весело шагать!» (соревнования между отрядами) | 1.06 | Руководитель лагеря, воспитатели |
|  | **День дизайнеров**-Оформление отрядного уголка, название - Разучивание речевок, девиза, создание имиджа отряда;-Игры по отрядам «Будем знакомы». | 2.06 | Руководитель лагеря, воспитатели |
|  | **Разноцветный день**«Танец красок» - флешмоб-Состязание «Цветные краски лета»-Конкурс рисунков на асфальте «Лето 2022» | 3.06 | Руководитель лагеря, воспитатели |
|  | **День культуры**-«Культура разных стран» интеллектуальная игра- конкурс стенгазеты «В стране единой в семье многонациональной» | 4.06 | Руководитель лагеря,воспитатели |
|  | **День здоровья**- игровая программа «В гостях у водяного»-конкурс рисунков «Я выбираю - здоровье!»;-Викторина «Всё о воде» -Эксперименты с водой-Морской бой (обливание) | 5.06 | Руководитель лагеря, воспитатели |
|  | **День сказок**-Путешествие по сказочной стране-Сказочный КВН- конкурс сказочной валюты | 7.06 | Руководитель лагеря, воспитатели |
|  | **День исследований**Палаточный лагерь-квест для туристов «Мы в походе не скучаем!» - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» - конкурс походных песен-Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. | 8.06 | Руководитель лагеря,воспитатели |
|  | **День красоты****-** Конкурсная программа**«**Мистер и миссис лагеря**»**Дискотека | 9.06 | Руководитель лагеря,воспитатели |
|  | **Профилактический день** -Беседа «Экстремизма и терроризма -НЕТ»Конкурс рисунков «Дети против террора» | 10.06 | Руководитель лагеря, воспитатели |
|  | **День музыки и кино**-«Кто куда, а мы в кино!»-Игра команд «Угадай мелодию»-«Песенный караоке – карнавал» | 13.06 | Руководитель лагеря, воспитатели |
|  | **День России****Девиз: «Здоровые дети – крепкая Россия»**- «Веселые старты»-«Семья – маленькая страна». Информационный калейдоскоп.-Конкурс рисунков «Я люблю свою страну!» | 14.06 | Руководитель лагеря, воспитатели |
|  | **День таланта**-Конкурсная программа «Минута славы»- конкурс «Песенная перестрелка»-Весёлый час с песнями, танцами, играми.- «Юный мастер». Лепка из глины (пластилина). | 15.06 | Руководитель лагеря, воспитатели |
|  | **День профессий**-Игровая программа «Все работы хороши»-Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»  | 16.06 | Руководитель лагеря,воспитатели |
|  | **День творчества**- «Мастерская самоделкина»-Конкурс «Отходы в доходы» (изготовление поделок из бросового материала).  | 17.06 | Руководитель лагеря,воспитатели  |
|  | **День прощания**Закрытие смены - «Сцена прощания» Праздничный концерт (каждый отряд представляет номера художественной самодеятельности).-  Фото-сессия  «Как нам вместе хорошо». | 18.06 | Руководитель лагеря,воспитатели |

**Режим дня**

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Коробка с карандашами» в 2022 г.**

 08.50 – 09.00*- прием детей*

 09.00 - 09.15 –*линейка*

 09.15 – 10.00 –*завтрак*

10.00 – 12.00 – *работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков, секций*

 12.00 – 13.00 - *организация и проведение коллективных творческих дел:*

 *прогулки, оздоровительные процедуры*

 13.00 – 14.00 *– обед*

 14.00 – 15.30 - *свободная деятельность по интересам*

 15.40 – *уход домой*

**Система контроля за реализацией программы**

Общее руководство реализацией программы осуществляет начальник лагеря, который для проведения отдельных мероприятий привлекает ***другие организации социокультурного центра***: поселковый клуб, поселковая бибилиотека, средства массовой информации и организации любых форм собственности для решения поставленных перед ним целей и задач.

 **Мотивационное обеспечение программы**

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

**Методическое обеспечение программы**

Методическое сопровождение программы «Коробка с карандашами» обеспечивает старший вожатый смены. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

 Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся подростков, пребывающих на смене, размещается в штабе лагеря.

 У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках школы и села.

**Материально-техническое обеспечение программы**

 Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

1. Отрядная комната/игровая;
2. Футбольная площадка; детская площадка
3. Школьный спортзал;
4. Школьный двор;
5. Медицинский кабинет;
6. Поселковая библиотека;
7. Школьная столовая;
8. Комнаты гигиены для мальчиков и девочек
* Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
* Бытовые предметы: столы, стулья.

Аппаратура:

* ДВД
* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Интерактивная доска

Спортивный инвентарь:

* Баскетбольные мячи
* Футбольные мячи
* Волейбольные мячи
* Теннисный стол, теннисные мячи и ракетки
* Скакалки
* Гимнастические обручи
* Маты

Развивающие игры:

* Шашки

**Возможные риски**

* Плохие природные условия;
* Поломка техники.

**Планируемые результаты и критерии их оценки**

 Заявленная программа является краткосрочной (по продолжительности), профильной (по направленности), деятельностной (по стратегии). В ходе реализации данной программы ожидается:

**-** повышение уровня экологической и физической культуры;

- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);

- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;

- развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей;

- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;

- развитие лидерских качеств;

- эстетическое оформление игровой комнаты.

Для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

- количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий);

- показатели социального развития личности (не умел – научился, не знал – узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности: поделки, рисунки, походы, акции);

- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);

- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);

- экономические (уровень материальных затрат на реализацию);

- уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством реализации программы.

**Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:**

1. **Для детского коллектива:**
* раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
* формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
* проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе;
* профилактика **негативных проявлений среди воспитанников.**
1. **Для педагогического коллектива:**
* уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
* уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
* накопление профессионального педагогического опыта.

 **3. Для родителей:**

* физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
* реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности;
* полноценный отдых ребенка.

**Список литературы и источники**

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985. - 160 с.
2. Арчиков Е.И., Трифонова З.А. География Чувашской Республики: Учебное пособие для образовательных учреждений. Чебоксары: Чуваш. Кн. Изд-во,2002.-159с.
3. Баринева И.И. и др. Внеурочная работа по географии / И.И. Баринова, Л.И. Елховская, В. В. Николина; под ред. И.И Бариновой. – М.: Просвещение,1988.-157 с.
4. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981. - 205 с.
5. Берман А.Е. Юный турист. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 159 с.
6. Бороздилов Н.М. Географические кружки в школе. Пособие для учителей. М., «Просвещение», 1970 142 с.
7. Вересов Н.Н Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников . Дошкольное воспитание 1993.№7.с. 39-43
8. Верба И.А. и др. Туризм в школе: Кн. для руководителя путешествия. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 160 с.
9. Винсон Браун. Настольная книга любителя природы. Ленинград, 1985. – 234 с.
10. Вопросы охраны и использования природы в процессе изучения биологии в школе: Методические рекомендации для учителей биологии. - Новгород, 1989.- 83 с.
11. В лесу и в поле как дома / Авт. сост. Астафьев В.И. - Мн.: Полымя, 1989. - 157 с.
12. А.В. Гагарин «Воспитание природой», М., 2000г.
13. Голованова Е.Н. «Формирование экологической культуры жителей города» «Народная школа»,2004, №5 - с.23-25
14. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 64 с.
15. Захлебный А.Н. На экологической тропе (Опыт экологического воспитания). М., 1986г.
16. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с
17. Петров В.В. Растительный мир нашей родины: Книга для учителя.-2-еизд.,доп.- М.:
18. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
19. Туристская игротека: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М..: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.-112..
20. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
21. Ясвин В.А. Психология отношения к природе. М.: Смысл, 2000.-456 с.

**Л*агерь дневного пребывания***

***«Коробка с карандашами»***

***Девиз:« Коробка с карандашами– клад неземных чудес,
Детям досталось в наследство из глубины сердец!»***

***ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ***

         **Закон хозяина**

 Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!

 Чистота, порядок, уют и покой

 Наш лагерь лучший – не нужен другой!

        **Закон точности**

 Время дорого у нас, берегите каждый час!

Ждать себя не заставляй,

Во время всё начинай!

        **Закон поднятых рук**

Наверху увидел руку –

В зале тишина, ни звука!

        **Каждый в ответе за то, что он делает**

Что такое «хорошо» и что такое «плохо»

Сначала подумай, а действуй потом!

 Не знаешь, как поступить – спроси совета взрослых!

        **Верь в себя**

Найди занятие по душе.

Покажи все свои таланты и способности.

        **Закон добра**

 Покажи всем, не жалей,

 Что доброго есть в душе твоей!

        **Закон здоровья**

Играй и прыгай, закаляйся,

На зарядке укрепляйся!

Быть здоровым не стесняйся!

***Правила внутреннего распорядка дня***

***летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей***

1. Посещениелагеряежедневнообязательнодлякаждогоученика.

2. Опричинеотсутствиясообщатьвоспитателю.

3. Безразрешениявоспитателянельзяпокидатьтерриториюлагеря.

4. Потерриториилагеряходиспокойно.

5. Имейголовнойубор.

6. Имейличноеполотенце.

7. Выполняйпросьбыитребованиявоспитателя.

8. Активноучаствуйвделахлагеря, отряда.

9.Вносисвоипредложениявулучшениежизнилагеря.

10. Уважительноотносиськтоварищам, воспитателям, обслуживающемуперсоналу.



** *РЕЖИМ ДНЯ***

**08.50 – 09.00 - сбор детей, зарядка**

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

 Всем ребятам на зарядку!

**09.00 - 09.15 - Линейка**

**09.15 – 10.00 - Завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Что приготовили повара!

**10.00 – 12.00 – работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков, секций, время интересных встреч**

Вместе всем нам весело,

Правда, детвора?

Настроение бодрое,

Крикнем мы «Ура»!

**12.00 – 13.00 - организация и проведение коллективных творческих дел:прогулки, оздоровительные процедуры**

**13.00 – 14.00– Обед**

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьёзный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

**14.00 – 15.30 – общественно полезный труд, общелагерные мероприятия**

**15.40 - Уход домой**

А теперь всем: «До свидания!»

Завтра снова мы придём!

 **ГИМНЛАГЕРЯ**

Вот она, перед вами, коробка с карандашами,
В нее совершенно свободно помещается что угодно.

В коробке с карандашами горы и океаны,
Гномы и великаны, кот с большими усами.

В коробке с карандашами живет зеленая елка,
Ее украшали долго хлопушками и шарами.

В коробке с карандашами заяц бежит вприпрыжку
Он догоняет мишку с плюшевыми ушами.

В коробке с карандашами подснежник снег пробивает
И в ручье проплывает кораблик под парусами.

В коробке с карандашами недавно прошел дождик
Любуйся теперь, художник, радугой над лесами.

В коробке с карандашами желтое солнце пляшет
На желтом песчаном пляже с веселыми голышами.

В коробке с карандашами цирк как обычно полон
Идет по канату клоун жонглируя обручами.

В коробке с карандашами дети спешат на площадь
И на ветру полощат флаги над малышами.

Вы все на свете найдете в коробке с карандашами,
Когда рисовать начнете, вы это поймете сами,
Когда рисовать начнете сами...

 **Речевки:**

**Спортивнаяречевка(из журнала «Вожатый»)**

 - Мы идем на стадион.

 - Отряд наш будет чемпион.

 - Мускулы сильные (говорят мальчики).

 - А сами мы красивые (говорят девочки).

 - Кто задору, солнцу рад?

 - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!

 - А команда есть?

 - Есть!

 - Капитаны здесь?

 - Здесь!

 - Выходи скорей на поле

 Поддержать отряд и честь!

**В столовую**

 - Раз, два,

 - Мы не ели,

 - Три, четыре,

 - Есть хотим!

 - Открывайте шире двери,

 А то повара съедим.

 Поварятами закусим,

 Поварешками запьем.

 Ложки, вилки поломаем,

 А столовую запрем,

 Нас кормите, повара,

 Прокричим мы вам «ура»!

 Собирайся, детвора!

 На обед нам всем пора.

 Там оладьи с пылу, с жару,

 Суп, котлетки на пару!

 Бери ложку, бери хлеб

 И садись-ка за обед!

 До чего блюда вкусны!

 И съедим их быстро мы.

 Что голодный хор поет,

 Когда повар есть зовет?

 - Дети, дети

 - Да, да, да!

 - Есть хотите?

 - Да-а! Да-а! Да-а!

 Нам еда полезна будет,

 Силы новые разбудит.

**На зарядку! (журнал «Вожатый»)**

 - На зарядку выходи!

 - На зарядку всех буди.

 - Все ребята говорят:

 - Физзарядка – друг ребят!

 - Физкультурничек – ребенок,

 - Набирайся-ка силенок!

 - Физзарядка по утрам

 Не во вред – на пользу нам.

 Левая, правая, бегая, плавая.

 Вырастем смелыми,

 На солнце загорелыми.

**Патриотическая**

 - Печатая шаг.

 - Сильные руки,

 - Гордые плечи,

 - Солнце в ладонях,

 - Солнце в глазах.

- Слышишь, товарищ,

 - Пульс планеты?

 -Ребята шагают

- Руки – к штурвалу,

- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

– Ребята Нового века